

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла»
(МАОУ СШ № 6)
660016 г. Красноярск ул. Семафорная, 227А тел. 236-33-20, 269-50-63
e-mail: school6krs@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ № 6

_____ Черемных Г.Н
Приказ №398 от 30.08.2023 г.

**Программа детского общественного объединения
«Юнармеец»
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель: А.А. Князьков

Актуальность

Забытый в последние двадцать с лишним лет в стране патриотизм возвращается в стены школы. На состоявшемся в марте 2016 года в Москве учредительном собрании, прошедшем в столичном университете имени Ломоносова, было принято решение о создании новой детской и юношеской организации. Одновременно с этим было объявлено о том, что в стране создается - «Юнармия Сергея Шойгу».

Выступая на первом слете юнармейцев, министр обороны отметил важность патриотического воспитания в России. По его мнению Юнармия будет востребована в обществе и возрождение традиции патриотического воспитания в государстве примется с поддержкой большинства граждан России.

Патриотами страны в разные эпохи были представители всех сословий и национальностей, населяющих Россию. Все они хотели для своего государства процветания и лучшей доли. Многих из них отличало друг от друга материальное положение, политические взгляды, вера. Общим была любовь к своему отечеству. Именно это чувство и хочет возродить нынешний министр обороны Сергей Шойгу при помощи движения Юнармия.

Направления работы:

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Исходя из направлений деятельности Российского движения школьников,

направления «Юнармия» были назначены кураторы по подготовке юнармейцев МАОУ СШ № 6:

Руководитель отряда «Юнармия» - Князьков А.А., куратор по военным дисциплинам и гражданскому активизму – Князьков А.А., педагог-организатор ОБЖ, руководитель музея Боевой Славы.

Работа отряда реализуется на основе сотрудничества с ВВПОД регионального движения «Юнармия» по Красноярскому краю, начальник регионального штаба Д.П. Побилат.

Программа патриотического воспитания военно-патриотического отряда «Юнармеец» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 гг.».

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится главной ценностью, интегрирующей не только социальный, но и идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

В «Законе РФ об образовании» дано понятие: «Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства...». Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способностей, формирование системы ценностных отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится понятным, что главным результатом будет Личность, способная строить жизнь, достойную Человека. Эффективное воспитание юных россиян сегодня - это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребёнка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности - убеждённость, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников, делающими их истинными людьми, верными сынами Отечества.

Программа патриотического воспитания в МАОУ СШ № 6 определяет содержание, основные пути развития и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности; представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Целевой блок

Цель: совершенствование и развитие системы патриотического воспитания учащихся,

способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации, решать задачи патриотического воспитания учащихся школы.

Задачи:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы и мероприятия по их реализации;
- определить этапы реализации программы и критерии.

Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Основные направления военно-патриотического воспитания

- *духовно-нравственное* ориентировано на достижение осознания личностью высших ценностей и идеалов, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств гражданской и военной чести;
- *историческое направление* сосредотачивает усилия на познание исторических корней и осознание неповторимости Отечества и его судьбы;
- *мировоззренчески-патриотическое* предполагает усвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитание беззаветной любви и преданности своему Отечеству;
- *социальное направление* целеустремленно на развитие у молодого поколения положительного отношения к органам государственной власти, соблюдение социальной справедливости, социальной защиты.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов. На I ступени педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На II ступени педагогический коллектив основной школы должен:

- продолжить формировать познавательные интересы и самообразовательные навыки учащихся;
- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-творческой деятельности.

На III ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы:

- *системно - организованный* подходу предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности основных направлений патриотического воспитания*, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду; методах творчества учета региональных условий в пропаганде нравственных, патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к стране, улице, школе.

Основные направления реализации программы

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- «воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества»;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

- Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:
- Поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

Механизм реализации программы

«Патриотическое воспитание должно быть не только стройной государственной системой, но, прежде всего, органичной частью жизни самого общества. И только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность ее судьбе, к ответственности за ее будущее и главное — верят в нее», —уверен Путин.

Для реализации программы по патриотическому воспитанию обучающихся, в школе **созданы следующие условия:**

- Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
- Создан казачий класс;
- Функционируют детские общественные объединения патриотической направленности отряд «Юнармеец»;
- Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- Ведется музейная деятельность;
- Развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;
- Развивается школьное ученическое самоуправление;
- Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются

современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.

- Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации, учеными вузов;
- При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Основные формы работы:

1. Учебная деятельность

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у школьников формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. В проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать воспитанников к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В юнармейском отряде перспективным направлением в обучении является основы военной службы. На занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании уделяется занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеурочная деятельность

- Уроки мужества, тематические классные часы;

- Празднование Дней воинской славы;
- Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- Посещение музеев и других образовательных площадок города Красноярска;
- Участие в работе комплекса музея «Мемориал Победы», школьного музея боевой славы
- Участие в исследовательской, поисковой и проектной работе;
- Участие в творческих конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня патриотической направленности;
- Участие в акциях патриотической направленности;
- Встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, солдатами и офицерами срочной службы; пополнение банка данных;
- Патронат (уход за памятниками);
- Участие в волонтерских акциях;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования различного уровня, Дни здоровья и др.);
- Трансляция опыта в СМИ

3. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма - жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором *приемов, методов и форм работы*:

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне «История семьи в истории России»; составление родословной;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительские собрания «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», «Патриотизм - духовно-нравственный фактор»
- проведение конференции «Слава защитникам Отечества», посвященной Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями - военнослужащими «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- совместные встречи по профессиональному самоопределению.

Ожидаемый результат

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания обучающихся МАОУ СШ № 6 должны стать духовный и культурный подъем, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание учащихся себя как россиян, определяющих

будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В основе современного российского образования лежит системно-деятельностный подход, который позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования универсальных учебных действий. Логика УУД позволяет помочь обучающимся почти в буквальном смысле объять необъятное. В программе УУД выделено четыре блока, которые и должны быть сформированы у школьников:

- личностные УУД ~ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности,
- регулятивные УУД - умение планировать свою деятельность, способность к саморегуляции как способу адекватно оценивать результат своей работы.
- познавательные УУД - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
- коммуникативные УУД - Умение владеть социальной компетенцией, учитывать мнение других людей, умение слушать и вступать в диалог, работать в коллективе и в группах

1. Духовно-нравственные параметры:

Сформирована ость гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

2. Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- проведение мероприятий.

Количественными результатами реализации программы должны стать:

- повысить число учащихся, систематически занимающихся патриотической работой до уровня 100%
- создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности. Доведение количества элективных курсов, кружков, секций до уровня 100%
- привлечение 100% подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников до 0%, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности учащихся до 100%
- увеличить число учащихся, систематически занимающихся поисково--исследовательской работой до 85%
- увеличить число педагогов до 100%, участвующих в опытно-экспериментальной работе по проблеме патриотического воспитания учащихся
- сформировать устойчивый интерес к истории и духовным традициям Отечества у 100% учащихся;
- увеличить число учащихся, осознанно относящихся к родной природе, к месту, где они живут до 100%;
- воспитать любовь и уважение к своим родителям и семье у 100% учащихся;
- развивать осознанное уважение к школе и педагогам школы у 100% учащихся;
- увеличить число учащихся, осознанно понимающих ответственность за свои поступки до 100%;
- сформировать мотивацию к физической культуре и потребность вести здоровый образ жизни у 100% учащихся школы.
- увеличить число систематически участвующих в волонтерском движении школьников до уровня 75%
- создание комплекса музеев как инструментария для воспитания гражданско-патриотической позиции у 100% учащихся.

Заключение

«Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России»

Ключевым фактором развития страны есть духовно-нравственное развитие и воспитание *каждого* гражданина России. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Поэтому вся воспитательная система МАОУ СШ № 6 направлена на решение этой общенациональной задачи.

Список литературы

1. Декларация прав ребёнка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959г.).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р).
3. Конвенция о правах ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989г.).

4. Конституция РФ;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 № 519-ФЗ). //СЗ РФ. - 05.01.2015. - № 1
6. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования - утвержден приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Минюстом России 07 июня 2012 года, рег. № 24480).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
9. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2016-2020 годы;
10. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
11. Акатов Л. И. Проблемы духовно-нравственного развития и самоопределения учащейся молодежи: избранные научные труды, - Курск: Курск. Гос. Ун-т, 2012. - 320 с.
12. Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России / Е. В.Губанова, Ю. Б. Пушнова // Воспитание школьников.- 2011.-№5
13. Мигдисов, Я. С. О влиянии духовно-нравственного развития обучающихся на достижение ими нового качества образования / Я. С. Мигдисов // Администратор образования.- 2011.- №10.
14. Образование элитарного качества: стратегия, содержание, технологии. Материалы II Всероссийской научно -практической конференции (г. Ставрополь, 25 апреля 2013 г.) / науч. ред. Л.П. Погребняк, С.В. Степанов. - Ставрополь: АльфаПринт, 2013. - 364 с.

ПЛАН
работы отряда «Юнармеец» по военно-патриотическому и спортивному воспитанию
2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев. Посвящение.	Ноябрь
2.	Несение вахты памяти на Посту №1	Сентябрь
3.	Участие в городском проекте «Малая космическая	В течение года
4.	Встреча с Космонавтом Лазуткиным А.И.	Март
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	Октябрь - ноябрь
6.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	Ноябрь
7.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
8.	Участие в городской игре «Защитник отечества» (7этапов)	Ноябрь-май
9.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны»	Декабрь
10.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	Декабрь
11.	Участие в краевой акции «Путь солдата»	Декабрь
12.	Выезд юнармейцев на рождественскую ёлку РДДМ	Декабрь
13.	Подготовка команды по огневой подготовке	Январь
14.	Участия в школьном военно-спортивном марафоне	Февраль
15.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
16.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Февраль
17.	Участие в акции города 34 года вывода войск из Афганистана	Февраль
18.	Участие в первом Всероссийском молодежном патриотическом форуме «ЯЮнармия» в г.Москва	Февраль
19.	В рамках проекта «малая» космическая одиссея посещение учебно-демонстрационного центра ракетно-космической техники СибГАУ	Март
20.	Участие команды юнармейцев в лагере инновационно-Технического развития «Юнтех» (г. Анапа) Апрель-май	
21.	Выезд в СФУ на встречу с космонавтом	Май
22.	Почетный караул во время проведения митингов у обелиска.	Май
23.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
24.	Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	Май
25.	Показательные выступления отряда (по запросу, на городских и школьных мероприятиях)	В течение года
26.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ И ДНЕЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

военно-патриотического отряда «Юнармеец»

Сентябрь

1. Торжественный прием в юнармейское движение, 29.11.2023
2. День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам Вов, труда,
3. Октябрь-май 2023
 1. Экскурсия в школьный музей,
 2. Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка школьной и пришкольной территории, 13-14.10.2024
 3. «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Тематическая беседа, 16.10.2023
 1. Участие в школьной конкурсе-выставке творческих работ «Битва под Москвой», 1-5.12.2023

Октябрь-ноябрь

1. Акция « На чердаке дома» - пополнение школьного музея боевой славы, «Русская изба» вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 - 50-х годов.

Ноябрь

1. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), 13.11.2023
2. Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства), 4.11.2023

Ноябрь-февраль

1. Общая физическая подготовка команды юнармейцев

Декабрь

1. День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества, 5.12.2023
2. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК), дата
3. Участие в митинге возле памятника, приуроченном Дню Памяти по погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах защитникам Отечества
4. «Москвы защитники» встреча с ветеранами – тружениками тыла «Всё для фронта, всё для Победы», 5-11.12.2023

Январь

1. Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета

2. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)

3. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.

Февраль

1. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Торжественный митинг, 15.02.2018. Акция на поклонной горе

2. Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества, 20-23.02.2023г

3. Акция «Пирог Победы» - посещение ветеранов с пирогами и конфетами, за чаепитием учащиеся просят поделиться воспоминаниями о прожитых годах войны

Март

1. Общая физическая подготовка команды юнармейцев

2. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)

3. Участие в районном военно-спортивном соревновании «Орленок»

Март-апрель

Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям

Апрель

1. Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.

2. Общая физическая подготовка команды юнармейцев

3. Участие в районном военно-спортивном соревновании «День призывника»

4. Акция «Здесь живет ветеран» - акция направлена на распространение листовок и плакатов на подъезд с информацией о герое

Май

1. Почетный караул во время проведения митингов на Мемориале Славы 9 мая

2. Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы, 9 мая

3. Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу»

В течение года

1. Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России

2. Показательные выступления отряда (по запросу, на школьных, районных мероприятиях)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол
---	-----

	Тема и содержание программы	-во часов
1.	Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда; эмблема, девиз, клятва отряда.	5
2.	Физическая подготовка: Провести учёт силовых качеств: подтягивание, отжимание.	5
3.	Военно-историческая подготовка: «Войсковые звания»	5
4.	Основы медико-санитарной подготовки: Понятие о ранах и их осложнениях.	5
5.	Основы военной службы. Одиночная строевая подготовка.	5
6.	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Подвижные игры.	5
7.	Военно-историческая подготовка: «Воинские сигналы управления строем».	5
8.	Основы медико-санитарной подготовки: Виды кровотечений и их характеристика.	5
9.	Основы военной службы: подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни» Одиночная строевая подготовка.	5
10.	Гражданская оборона: Задачи медицинской службы гражданской обороны.	5
11.	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	5
12.	Основы военной службы. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	5
14.	Военно-историческая подготовка: «Государственные награды РФ»	5
15.	Основы медико-санитарной подготовки: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	5
16.	«Юнармейская песня» Выбор песни, патриотического характера.	5
17.	Физическая подготовка: Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей. Подвижная игра.	5
18.	Основы военной службы: Разборка и сборка АК 74м. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении.	5
19.	Гражданская оборона: работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	5
20.	Основы медико-санитарной подготовки: Правила оказания первой медицинской помощи	5
21.	Основы военной службы: Разборка и сборка АК 74м. Строевая	

	подготовка.	5
22.	Физическая подготовка: Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра.	4
23.	Военно-историческая подготовка.	4
24.	Гражданская оборона: (Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.)	4
25.	Основы военной службы: Приемы и правила стрельбы из автомата. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.	4
26.	Основы медико-санитарной подготовки: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4
27.	Физическая подготовка: Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Подвижные игры.	4
28.	Основы военной службы: (Бивуак. Установка палатки. Правила и техника разведения костра.)	4
29.	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	4
30.	Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	4
31.	Основы медико-санитарной подготовки.. (Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки.) Первая помощь при переломах.	4
32.	Основы военной службы: исполнение песни в строю. Комплекс силовой подготовки.	4
33.	Физическая подготовка: спортивные игры.	4
34.	Итоговые занятия: Решение тестов «Погоны военнослужащих».	4
	всего	153

