

Квалификационный профиль молодого педагога: *Якимова Анастасия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 6; стаж 2 месяца*

ФИО наставника *Кузнецова Наталья Александровна*

Дата замера 24.10.2022 (урок русского языка в 6 классе (раздел «Развитие речи») по теме «Стили речи»)

Цель замера определить уровень сформированности трудовых операций по должности «учитель»

Трудовое действие	Трудовые операции, составляющие трудовое действие	Уровень сформированности трудового действия		
		демонстрирует	не демонстрирует	Самооценка педагога (делала 23.10; была поставлена задача: отметить, что вызывает затруднения на практике)
Планирование учебных занятий	Формулирует цель урока в соответствии с темой	+		
	Планирует предметные результаты в соответствии с темой и целью урока	+		
	Планирует метапредметные результаты в соответствии с темой и целью урока		+	+
	Планирует личностные результаты в соответствии с темой и целью урока		+	
	Подбирает дидактический материалы к уроку в соответствии с возрастными особенностями ребенка и иными особенностями	+		
	Планирует не менее трех форм взаимодействия организации учебной деятельности на уроке (с учетом возраста)		+	+
	Подбирает методы в соответствии с темой и целью урока		+	
	Определяет последовательность этапов учебного занятия в соответствии с его типом и их продолжительность		+	
	Определяет домашнее задание (формы и требования СанПиН)		+	
Проведение учебных	Соблюдает санитарные нормы и правила безопасности согласно	+		

занятий	СанПиН			
	Демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока	+		
	Фиксирует индивидуальные затруднения в учебных действиях обучающихся		+	+
	Вовлекает обучающихся в процесс постановки целей (задач) учебной деятельности		+	
	Вовлекает обучающихся в организацию урока через определение последовательности деятельности на уроке, их фиксацию и выбор содержания и способов выполнения заданий		+	+
	Соотносит результат с поставленной целью совместно с обучающимися		+	
	Организует чередование форм работы (не менее трех форм)		+	+
	Использует методы и формы работы, которые обеспечивают достижение планируемых результатов на уроке (не включать в свою ППН)			
	Поддерживает эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающегося	+		
	Обеспечивает воспитательный потенциал урока		+	+
	Использует ЦОРы	+		
	Владеет правильной и грамотной речью	+		
Самоанализ урока	Отмечает достигнутые предметные и метапредметные результаты (выделяет основания, по которым можно судить о достижении или недостижении планируемых результатов)		+	
	Выделяет причины успеха/неуспеха	+		+
	Планирует последующие действия для достижения результата	+		
Организация и осуществления контроля и оценки учебных результатов в освоении урока (не обязательно)	Оценивает работу обучающихся на разных этапах урока, совместно определяет критерии оценивания			
	Использует готовые контрольно - измерительные материалы для оценки предметных умений			
	Использует готовые контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных умений			
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для оценки предметных, метапредметных умений и диагностики личностных достижений обучающихся			+
Регулирование поведения обучающихся для	Соблюдает санитарные требования СанПиН и техники безопасности (охрана и укрепление здоровья)	+		

обеспечение безопасной образовательной среды	Удерживает рабочую дисциплину на уроке		+	+
	Соблюдает этические нормы педагога	+		