**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**

**1. Понятие педагогической задачи**

1. Частные задачи.

2. Микроэлемент педагогического процесса.

3.Стихийные ситуации - микроэкзамен (для учителя), где необходимо моментальное действие.

4. По словам Х.Томэ - это «тема педагогической жизни» или «техника педагогического бытия».

*Ситуативные педагогические задачи* (в отличие от стратегических и тактических) — определяются конкретными текущими ситуациями психолого-педагогического взаимодействия, их цель — непосредственное изменение хода действий (поступков, поведения, отношений и т.д.) воспитуемых, решаются сразу после возникновения в действиях учителя, где время на этапы решения предельно сжато.

*Педагогическую задачу* нужно понимать как основную единицу педагогического процесса. Она имеет те же компоненты, что и сам педагогический процесс: педагоги, воспитанники, содержание, формы, методы и средства.

Ее обязательными компонентами являются: анализ ситуации и осознание проблемы, анализ исходных данных, выдвижение гипотезы, выбор методов, принятие и реализация решения.

***В процессе решения педагогических задач проявляются и формируются ключевые, базовые и специальные компетенции, которые в своей совокупности составляют профессиональную компетентность учителя.***

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА = ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА***

**2. Классификация педагогических задач (Н.В. Бордовская, А.А. Реан)**

Знание и ориентация в типологии педагогических задач позволит учителю осознанно выбирать методы решения конкретной педагогической ситуации.

**Типы педагогических задач:**

1) задачи педагогической диагностики (изучение типа характера, личности, мышления, стиля поведения или общения и др.):

2) задачи по проектированию содержания и отбору способов деятельности учеников;

3) задачи по выбору приемов и методов воздействия на ученика;

4) задачи по организации деятельности учащихся;

5) задачи по формированию общественного мнения коллектива;

6) задачи по переориентации ученика;

7) задачи по изменению отношения к учению;

8) задачи по закреплению привычки, интереса;

9) задачи по усилению самоконтроля слов и действий у ученика;

10) задачи по росту самостоятельности;

11) задачи на развитие и проявления творчества;

12) задачи на повышение ответственности, дисциплинированности и развития нравственных качеств личности;

13) задачи по педагогическому стимулированию;

14) задачи по самовоспитанию.