

Персонализированная программа наставничества

ФИО наставника, должность: Табакова С.В., учитель начальных классов

ФИО наставляемого, должность: Войнова Е.А., учитель начальных классов

Описание проблемы: Не владеет навыками организации групповой работы младших

школьников

Цель наставничества – развить навыки организации групповой работы младших школьников

Задачи наставничества:

1. Изучение с наставляемым методических материалов по теме самообразования.
2. Провести анализ и самоанализ деятельности по теме самообразования: выявление плюсов и минусов в методике групповой работы учителя.
3. Разработка шагов по устранению недостатков по проблеме.
4. Организация деятельности по включению в образовательный процесс групповых форм работы

Форма наставничества: учитель-учитель

Режим работы: смешанный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация						
	1.1. Неумение выстраивать эффективную коммуникацию обучающихся в образовательном процессе	1. Знакомит приемами выстраивания эффективной коммуникации обучающихся	1. Изучает приемы и методы выстраивания эффективной коммуникации обучающихся. 2. Отбирает методы и приемы, с которыми не сталкивался ранее. 3. Составляет методическую копилку приемов и методов выстраивания взаимодействия обучающихся в образовательном процессе.	1 месяц	Создание копилки приемов и методов организации эффективной коммуникации обучающихся в образовательном процессе.	Каждый понедельник в 13:00 в течение сентября

1. Научно-теоретическое	2.1. Практическое применение групповых методов работы на уроке	1. Помощь в подборе методов организации группового взаимодействия обучающихся. 2. Помощь в разработке технологических карт урока с использованием групповых методов взаимодействия обучающихся.	1. Изучение источников об организации групповой работы в классе. 2. Разработка технологических карт уроков.	6 месяцев	Сформированные навыки разработки технологических карт урока с использованием групповых методов работы в классе	Каждый понедельник в 13:00.
2. Нормативно-правовое	3.1. Требования ФГОС к результатам обучения	Консультация по ФГОС	Изучение ФГОС, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС (с включением в урок методов групповой работы)	Каждый понедельник в 13:00. Посещение уроков происходит в соответствии с конкретным
3.2. Локальные акты ОО об обучении детей ОВЗ	Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность учителя в обучении детей с ОВЗ	Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ, планирование и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ	6 месяцев	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (с включением обучающихся с ОВЗ в групповую	расписанием уроков. Данный пункт отрабатывается и проводится одновременно с п. 2.1.	

					работу)	
3. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	5.1 Взаимодействие с родителями класса в вопросах включения обучающихся в групповую работу (в том числе и родителей обучающихся с ОВЗ)	1. Помощь в разработке конспектов родительских собраний по вопросам группового взаимодействия младших школьников 2. Организация анализа и самоанализа проведенных родительских собраний	1. Разрабатывает конспекты родительских собраний по вопросам группового взаимодействия младших школьников 2. Проведение анализа и самоанализа проведенных родительских собраний	1 месяц	Проведение родительских собраний по вопросам группового взаимодействия младших школьников	Каждый понедельник сентября в 13:00, посещение родительских собраний зависит от занятости родителей обучающихся и плана работы классного руководителя.