

Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический
колледж № 1 им. М. Горького»
660017, г. Красноярск,
ул. Урицкого, 106
Тел/факс (391) 211-03-40,
e-mail: admin@kpk1.ru
ОКПО 02080581,
ОГРН 1022402674469
ИНН/КПП 2466014524/246601001

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Красноярского края

Руководителям образовательных
организаций Красноярского края

№ 240 от 25.10.2022
На № _____ от _____

О проведении краевого конкурса

Уважаемые руководители!

Региональный центр наставничества, структурное подразделение КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Колледж) в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05, с целью поддержки развития наставнических практик в образовательных организациях Красноярского края, выявление лучших наставнических практик в регионе, проводится краевой конкурс «Лучшие практики наставничества – 2022» (далее – Конкурс) среди образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Красноярского края (далее – Организации).

Организатор Конкурса – Министерство образования Красноярского края.
Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. «Педагогическое наставничество».
2. «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях».
3. «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях».
4. «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей».

Конкурс проходит в очно-заочном формате, в четыре этапа.

- 1 этап (заочный). Техническая экспертиза.
- 2 этап (заочно) Экспертиза практик наставничества.
- 3 этап (очно-дистанционно). Очная экспертиза конкурсных проектов.
- 4 этап (очно). Представление лучших практик наставничества по каждой номинации на площадке Краевого форума «ПРОнаставничество» 2022 года.

Срок подачи заявок: до 11 ноября 2022 года.

Для участия в Конкурсе на электронный адрес организаторов Конкурса: rcn@kpk1.ru необходимо предоставить полный комплект материалов:

заявку по форме, утвержденной настоящим Положением (Приложение № 1);
согласие участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества - 2022» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение № 2);

заявление на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества - 2022» (Приложение № 3);

заявление на перечисление денежной премии, предусмотренной победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества - 2022» (Приложение № 4).

Победители Конкурса в каждой номинации награждаются денежной премией и дипломами I степени, призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степеней, участники Конкурса – дипломами об участии.

По итогам конкурса:

- будет создана база лучших практик наставничества;
- будет рассмотрен вопрос о способах тиражирования лучших практик.

Контактные данные оператора Конкурса:

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»,
региональный центр наставничества, г. Красноярск, ул. Кирова, 13.

Адрес электронной почты: rcn@kpk1.ru

Телефон: 8(391) 211-02-40

Контактное лицо, ответственное за Конкурс: Бордукова Светлана Николаевна,
методист регионального центра наставничества, тел. 8 (908) 206-77-62.

Приложения: Проект Положения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества – 2022» на 15 л. в 1 экз.

Директор



Т.А. Алексеева

Приложение № 1

Проект от 07.10.2022

Утверждаю

Первый заместитель
министра образования

Красноярского края

_____ Н.В. Анохина

ПОЛОЖЕНИЕ

краевого конкурса «Лучшие практики наставничества - 2022»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и регламент проведения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества - 2022» (далее – Конкурс) среди образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Красноярского края (далее – Организации). Конкурс проводится ежегодно. Положение действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.2. Цель Конкурса – поддержка развития наставнических практик в образовательных организациях Красноярского края, выявление лучших наставнических практик в регионе.

1.3. Задачи конкурса:

- выявить наставнические практики, существующие в образовательных организациях Красноярского края;
- апробировать систему поощрения лучших наставников и организаций, внедряющих практики наставничества в регионе;
- способствовать закреплению статуса наставника;
- способствовать становлению и развитию сообщества наставников;
- создать базу успешных практик наставничества в регионе.

По итогам конкурса:

- будет создана база существующих практик наставничества;
- будет рассмотрен вопрос о возможности, способах тиражирования лучших практик.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Лучшая практика – конкретные примеры реализации механизма, процедуры или методики принятия управленческих решений в области наставничества, которые позволяют достичь целей и задач, определенных настоящим Положением, и соответствуют общим критериям, предъявляемым к практикам.

Инновационная практика — социальная практика в стадии становления: процедуры и механизмы влияния практики изучаются в процессе реализации.

Устоявшаяся практика — социальная практика реализуется и тиражируется как устойчивый комплекс действий, приводящих к заранее запланированным результатам.

Локальная практика – практика, реализуемая в рамках одной образовательной организации.

Сетевая практика – практика, реализуемая в рамках муниципалитета, с использованием ресурсов разных образовательных организаций.

Социальный результат — позитивные изменения, которые происходят в жизни благополучателей в результате применения практики. Социальные результаты могут включать изменения уровня знаний и навыков; мнения или отношения к конкретным темам; моделей поведения; социального статуса (материальное положение, трудоустройство, создание семьи; пр.); благополучия и пр. В сфере детства для ряда практик социальным результатом может считаться отсутствие негативных изменений в жизни благополучателей (т.е. позитивным изменением считается не ухудшение ситуации). (Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства, 2018г, Московский государственный психолого-педагогический университет).

Заявка на участие в Конкурсе – сведения, документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике и практике, поданные для участия в Конкурсе в соответствующей номинации согласно форме (Приложение № 1) (далее – Заявка).

Победитель – участник конкурса, практика которого признана лучшей в соответствующей номинации.

Благополучатели — целевые группы, люди в жизни которых происходят позитивные изменения за счёт применения практики наставничества.

Доказательность — степень аккумуляции системно собранных с применением исследовательских методов данных о практике, предоставляющих убедительные аргументы и доказательства того, что реализация практики приводит к достижению социальных результатов для конкретных групп благополучателей.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением Заявки, а также с участием в Конкурсе.

1.6. Информация о краевом Конкурсе размещается на официальной странице Регионального центра наставничества: <https://kpk1.ru/projects/mentoring/>.

2. ОРГАНИЗАТОР И ОПЕРАТОР КОНКУРСА

2.1. Организатор Конкурса - Министерство образования Красноярского края.

2.2. Оператор Конкурса - Региональный центр наставничества, структурное подразделение Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького.

2.3. Оператор Конкурса осуществляет информационное обеспечение Конкурса, прием, обработку, экспертизу заявок.

2.4. Оператор обеспечивает текущую деятельность по проведению Конкурса:

- разрабатывает Положение о Конкурсе и план проведения Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку и продвижение Конкурса;
- формирует экспертные группы и организует заседания;
- оформляет результаты Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей Конкурса.

2.5. Оператор Конкурса на основании оценок членов экспертной группы

формирует список из практик по каждой номинации.

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

В рамках Конкурса предусмотрены следующие направления:

3.1. «Педагогическое наставничество».

Форма: «Педагог–педагог»

Направления включает следующие номинации:

3.1.1. Социальная и профессиональная адаптация, закрепление молодых педагогов в образовательной организации

поддерживаются практики, направленные на:

– адаптацию молодого педагога и его закреплением в образовательной организации (молодой специалист - педагогический работник в возрасте до 35-ти лет, имеющий опыт работы до 3 лет).

3.1.2. Профессиональное развитие педагогов

поддерживаются практики, направленные на:

– сопровождение непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализацию педагогических работников. (*педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование*).

3.2 «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях».

Формы: «Педагог-ученик». «Ученик-ученик»

Направления включает следующие номинации:

3.2.1. Адаптация и социализация обучающихся

поддерживаются практики, направленные на:

– формирование позитивных учебных мотивов;
– предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
– развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
– развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

3.2.2. Достижение высоких образовательных результатов обучающихся

поддерживаются практики, направленные на:

– рост качественной успеваемости и улучшение поведения обучающихся;
– динамика участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
– развитие лидерства и активную гражданскую позицию у обучающихся;
– на первичную профессиональную ориентацию (выбор СУЗа, ВУЗа / видение собственного профессионального будущего).

3.2.3. Адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования

поддерживаются практики, направленные на:

– формирование позитивных учебных мотивов, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования.

3.3. «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях».

Формы: «Педагог-студент», «Студент-студент», «Работодатель/профессионал-студент»

Направление включает следующие номинации:

3.3.1. Адаптация и социализация студентов

поддерживаются практики, направленные на:

- «вхождение» в специальность;
- профессиональная ориентация (деятельность/закрепление в профессии).

3.3.2. Достижение высоких образовательных результатов студентов

– поддерживаются практики, направленные на:

- раскрытие и оценку своего личного и профессионального потенциала, осознанности в вопросах освоения профессии, самоопределения, личностного развития;

– повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования;

– подготовка и сопровождение в конкурсах профессионального мастерства (WorldSkills и др. конкурсах);

– овладение нормами и функциями будущей профессиональной и социальной деятельности, трудоустройство.

3.3.3. Адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования

поддерживаются практики, направленные на:

– формирование позитивных учебных мотивов, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

– предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением студентов с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду;

– развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;

– создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования.

– подготовка и сопровождение в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

3.4. «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей».

Формы: «Педагог-ученик». «Ученик-ученик»

Направления включает следующие номинации:

3.4.1. Адаптация и социализация обучающихся

поддерживаются практики, направленные на:

- первичную профессионализацию, самореализацию;
- проявление самобытных особенностей, усиление сильного;
- мотивацию детей к познанию и творчеству, приобщение к здоровому образу жизни.

3.4.2. Достижение высоких образовательных результатов обучающихся

поддерживаются практики, направленные на:

- эффективное саморазвитие обучающихся и успешную самореализацию;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- на развитие лидерства и активную гражданскую позицию у обучающихся.

3.4.3. Адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования

поддерживаются практики, направленные на:

3.5. Дополнительно предусмотрены персональные номинации, отбор победителей по которым осуществляется экспертной группой Конкурса из числа претендентов, представленных в составе заявок по направлениям Конкурса, а также подавших персональную заявку.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются представители образовательных организаций Красноярского края, реализующие практики наставничества (далее – Конкурсант).

4.3. Для участия в Конкурсе, Конкурсантам необходимо отправить заявку и конкурсные материалы (Приложении № 1) в электронном виде на e-mail: rcn@krk1.ru, с указанием темы письма «Лучшие практики наставничества – 2022», в названии файла указать образовательную организацию и номинацию Конкурса.

4.4. Конкурс объявляется в октябре 2022 года. Заявки должны быть представлены Оператору участниками Конкурса в период до 11 ноября 2022 года включительно.

4.5. К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок заявки, содержащие описание практик по указанным номинациям, при условии заполнения всех обязательных пунктов формы заявки (Приложение №1).

4.6. Дополнительно к заявке могут быть приложены видеопрезентация, ссылки на фотографии, видеоматериалы, документы.

4.7. Заявки, поданные после даты, указанной в пункте 4.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

4.8. Принимая участие в Конкурсе, Конкурсант подтверждает, что ознакомлена с Положением о проведении Конкурса и выражает свое согласие на участие в нем и обработку персональных данных (Приложения № 2, 3).

4.9. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Оператор конкурса вправе прекратить Конкурс в любой момент до подведения итогов

Конкурса. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсе или о прекращении Конкурса незамедлительно направляется Оператором всем участникам Конкурса.

4.10. Оператор, члены экспертной группы не несут ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил такую информацию в неофициальном порядке.

4.11. Оценка заявок, поступивших на конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап (заочный). 10 октября – 11 ноября 2022 г.: техническая экспертиза представленных практик на соответствие формальным требованиям (заполнение всех полей заявки, корректное изложение текста, наличие необходимой информации, соответствие цели конкурса) и допуск к участию в конкурсе.

2 этап (заочный). 14 ноября – 25 ноября 2022 г.: оценка конкурсных материалов, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации членами экспертной группы, предварительный рейтинг практик. Аналитический отчет экспертов об итогах заочного этапа Конкурса.

3 этап (очно - дистанционный). 28 – 29 ноября 2022 г.: защита конкурсных проектов Конкурсантов в форме презентации практик с участием экспертов.

4 этап (очный). Декабрь 2022 г.: Представление лучших практик наставничества и награждение победителей Конкурса в каждой номинации на площадке Краевого форума «ПРОнаставничество» 2022 года.

4.12. По итогам Конкурса лучшие практики наставничества будут включены в электронную базу «Лучшие региональные практики наставничества в образовании».

4.13. Организациям – победителям Конкурса, вошедшим в четверку лучших практик, присваивается статус региональной стажировочной площадки с правом распространения успешных практик наставничества в крае.

5. ЭКСПЕРНАЯ ГРУППА

5.1. Состав членов экспертной группы формируется Оператором и утверждается Организатором конкурса.

5.2. К компетенции экспертной группы относится:

- определение критериев оценки конкурсных материалов;
- проведение экспертизы конкурсных материалов на заочном и очном этапе Конкурса;
- определение победителей Конкурса;
- составление аналитического отчета о результатах Конкурса.

5.3. Заседания экспертной группы могут проводиться как в очной, так и в заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

5.4. Заседание экспертной группы правомочно, если в нем участвует не менее половины членов экспертной группы.

5.5. Каждая заявка рассматривается не менее чем тремя членами экспертной группы по каждой номинации. Каждый эксперт имеет один голос.

5.6. Оценка практики осуществляется по перечисленным ниже критериям (Приложение № 5):

I. Регламентированность практики

- наличие и качество документов, в которых закреплены процедуры практики;
- формы и методы обеспечения качества работы специалистов, реализующих практику;
- формы и методы профилактики в области возможного негативного влияния и рисков.

II. Обоснованность практики

- непротиворечивость / логичность / убедительность причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счёт её применения;
- обоснованность практики с точки зрения ценностей, потребностей, опыта и знаний благополучателей;
- обоснованность практики с точки зрения специалистов-практиков по наставничеству в каждой номинации;
- обоснованность практики с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

III. Результативность практики (достижение социальных результатов)

- степень достижения заявленного социального результата;
- устойчивость социального результата;
- отсутствие негативного эффекта или вреда для благополучателей.

IV. Обоснованность данных о социальных результатах практики

- подтверждение социальных результатов данными из разных источников;
- системный характер процедур сбора и анализа данных;
- корректность применения исследовательских инструментов.

V. Наличие рекомендаций или отзыва в поддержку практики от:

- благополучателей,
- специалистов-практиков и муниципальных образований края,
- экспертов регионального и межрегионального уровней.

VI. Соответствие практики:

- Методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 2021г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 12. 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение министерства просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145);

- Региональной целевой модели наставничества для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего

профессионального образования на территории Красноярского края (Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2022г. № 590-11-05).

3.7. Решение экспертной группы по определению победителей в каждой номинации формируется по итогам голосования экспертов, исходя из общего количества набранных баллов. Решение экспертной группы принимается большинством голосов присутствующих на заседании, оформляется в виде протокола заседания, подписанного председательствующим.

6. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

6.1. Порядок награждения Конкурсантов определяется Оператором. В каждой номинации отбирается одна лучшая практика наставничества.

6.2. По итогам Конкурса, победители в каждой номинации награждаются денежными призами в размере 45 000 (сорока пяти тысяч) рублей 00 копеек (с вычетом налогов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации).

6.3. Практики наставничества, вошедшие в _____ лучших, награждаются дипломами и признаются региональными стажерскими площадками наставничества по направлениям: «Педагогическое наставничество», «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях», «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях», «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей».

7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1. По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Оператору Конкурса e-mail: rcn@krk1.ru, телефон в Красноярске + 7 (391) 211 – 02 – 40, методист Регионального центра наставничества – Бордукова Светлана Николаевна.

1. Заявка участника

Ф.И.О. Конкурсанта	
Место работы	
Должность	
Название практики наставничества	
Номинация Конкурса	
Стадия организации практики (устоявшаяся/инновационная)	
Форма организации практики (локальная/сетевая)	
Муниципальное образование	
Адрес эл. почты участника Конкурса	
Номер телефона	
Ссылка на сайт ОУ, где расположены нормативно-правовые документы	
Ссылка на сайт ОУ, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	

2. Описание практики (кейс)

2.1. Структура текста полного описания практики

Наименование практики. Название практики должно быть емким и лаконичным.

Аннотация: объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указывается, какую проблему решила практика, какое решение было найдено, кому это решение может быть интересно.

Место реализации практики: полное название организации, юридический адрес, Ф.И.О, должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике.

Актуальность: очень кратко (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).

Цель и задачи: формулируются в терминах ожидаемых результатов.

Средства и способы реализации практики: кратко описываются этапы, технология, механизм реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.).

Критерии результативности: должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.

Данные о результативности: должны соответствовать задачам и критериям. Результаты должны быть конкретными. Привести ссылки на подтверждающие документы.

Алгоритм внедрения практики: краткое описание последовательности

действий, требования к ресурсному обеспечению. Чтобы потенциальный пользователь понял, что делать, в какой последовательности и как делать, чтобы получить заявленный результат.

Инструменты мониторинга: демонстрирующие эффективность реализуемой практики наставничества.

Риски реализации практики: отсутствие негативного эффекта или вреда для благополучателей.

Презентация: наглядное представление практики, в том числе презентационный ролик (не более 5 минут).

Приложение: документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, дорожная карта, отзывы наставляемых и руководителей организаций, заверенная копия трудовой книжки (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы или выписку из электронной трудовой книжки и т.д.).

2.2. Оформление полного описания практики

Текст описания

Формат: doc., шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом, интервал: одинарный, поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 2 см, правое 1 см, абзацный отступ: отсутствует, отступ первой строки: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков. Таблицы можно включать в случае крайней необходимости. В тексте помещаются гиперссылки на другие документы, приложение к описанию. Объем: не более 10 страниц.

Видеопрезентация практики наставничества

Технические требования к видеоролику: Видеоролик снимается в рамках заявленной номинации. Продолжительность видеоролика до 5 минут. Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах MOV, MP4. Ориентация — горизонтальная: соотношение сторон - 16:9, минимальный размер HD 1280 x 720 и Full HD 1920 x 1080 px (пикселей).

Операторская съемка. Изображение, звук, видеомонтаж (синхронизация музыки и изображения, видеопереходы, оригинальность видеоряда) должны быть качественными, дрожание камеры не допустимо. Изображение должно быть максимально стабилизированное. Объект съемки должен быть в фокусе. Озвучивание роликов должно быть без пауз и резких переходов.

Работа может быть снята любыми средствами видеосъемки (видеокамера, цифровой фотоаппарат, мобильный телефон и т.д.).

В названии видеофайла указать: номинация, ФИО участника, название практики.

Требование к содержанию видеосюжета:

1. Название практики.
2. Целевая аудитория (благополучатели).
3. Актуальность практики (какую проблему решает).
4. Цель практики.
5. Краткая характеристика (описание способа решения проблемы).

6. Результат, который получили.
7. Значимость практики для благополучателя (интервью).
8. Эффекты практики.

Приложение

Формат приложений: pdf. К описанию прилагаются документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, дорожная карта и т.д.). Ссылки на интернет ресурс.

*конкурсные материалы в электронном виде направить по адресу: rcn@kpk1.ru.

*тема письма «Лучшие практики наставничества - 2022».

Приложение № 2
к положению о краевом конкурсе
«Лучшие практики наставничества - 2022»

СОГЛАСИЕ
участника краевого конкурса
«Лучшие практики наставничества - 2022»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 2022 г.

Я, _____, паспорт
серия _____ № _____ выдан _____,
_____ (кем
и когда)
проживающий (ая) по адресу: Красноярский край,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору краевого конкурса «Лучшие практики наставничества- 2022» (далее – Конкурс) – Региональному центру наставничества, расположенному по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ___ » _____ 2022 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Приложение № 3
к положению о краевом конкурсе
«Лучшие практики наставничества - 2022»

Оператору краевого конкурса
«Лучшие практики наставничества - 2022»

(Ф. И. О. (полностью) в родительном падеже, наставника)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального района/города)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г. _____
(подпись)

Приложение № 4
к положению о краевом конкурсе
«Лучшие практики наставничества -2022»

Оператору краевого конкурса
«Лучшие практики наставничества - 2022»

(должность, Ф.И.О. руководителя Конкурса)

от

(Ф.И.О. законного представителя)

адрес: _____,

телефон: _____,

адрес эл. почты: _____

заявление

Прошу перечислить денежную премию, предусмотренную победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества - 2022» в номинации « _____ » по следующим реквизитам:

Получатель:

ИНН получателя:

Банк получателя:

ИНН/КПП банка получателя

Кор. счет банка получателя

БИК банка получателя

Расчетный счет банка получателя

Назначение платежа (уточняется индивидуально в банке получателя)

(дата)

(подпись)