

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	- Умение задавать вопросы - Умение работать в группе, удерживая свою индивидуальную задачу	- Умение анализировать - Умение ставить цель и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	- Способность принимать решения и нести ответственность за результат -Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению;
Качества личности (не более 3-х)	Самостоятельность Креативность	Коммуникабельность Креативность	Лидерство Креативность
Процедуры критерии оценивания	Оценочные процедуры: - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Тестирование -Анкетирование -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта Критерии оценивания: - грамотность формулировки вопроса (уточняющего, проблемного, контрольного и др.) - эффективность проектной работы; - степень самостоятельности выполнения задания; - выраженность учебных интересов;	Оценочные процедуры: -событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе -Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Тестирование -Анкетирование -Творческие мероприятия, соревнования, -конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта Критерии оценивания: - эффективность процесса коммуникации для достижения цели общения; - эффективность распределения обязанностей в командной работе; - наличие проектной составляющей при работе над проектом;	Оценочные процедуры: -событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе -Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Тестирование -Анкетирование -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта Критерии оценивания: - степень выраженности лидерских качеств; - наличие проектной составляющей при работе над проектом;

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	<ul style="list-style-type: none"> - креативность подхода (творческая составляющая); - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие ошибок в проектном целеполагании; - учебная и творческая активность; - креативность подхода (творческая составляющая); - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие ошибок в проектном целеполагании; - учебная и творческая активность; - креативность подхода (творческая составляющая); - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - выбор тактики, стратегии, оптимального маршрута для достижения целей деятельности; - определение сферы профессиональных интересов - определение собственных профицитов и дефицитов для осуществления деятельности
<p>Формы организации и способы формирующей деятельности</p>	<p>Учебный проект Творческая работа Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Интегрированное занятие Занятия-события Экскурсия Конференция Фестиваль идей Соревнование Игра-квест Погружение</p>	<p>Учебный проект Творческая работа Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Интегрированное занятие Занятия-события Экскурсия Конференция Фестиваль идей Соревнование Игра-квест Погружение</p>	<p>Учебный проект Творческая работа Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Интегрированное занятие Занятия-события Экскурсия Конференция Фестиваль идей Соревнование Игра-квест Погружение</p>

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создаёт учебные проблемные ситуации; - помогает сформулировать познавательную цель; -отбирает актуальные задачи; - задаёт условия реализации поставленной задачи; - демонстрирует, обобщает способы решения задачи; - организует пошаговый и итоговый контроль; - организует рефлексию 	<ul style="list-style-type: none"> -планирует форму сотрудничества (групповую, парную (сменного, постоянного состава)); - планирует ролевые позиции; - координирует этап выработки правил работы в группе (паре); - отбирает учебный материал; - планирует критерии и формы оценивания; - помогает сформулировать учебную задачу (на всех этапах занятия); -задаёт условия реализации поставленной задачи; - координирует деятельность обучающихся; -организует рефлексию и оценивание. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует, группирует вопросы, задания по типу, уровню сложности; -создаёт навигацию по информационным ресурсам - координирует действия обучающихся; -организует обсуждение; - организует рефлексию и оценивание
<p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в игровой деятельности; -проявление эмоционально-волевой регуляции действий; - поиск и самостоятельное исправление ошибки; -самостоятельное составление алгоритма (плана) работы и следование ему; -принятие решения относительно понимания последствий каждого имеющегося варианта; -соотнесение результата своей деятельности с целью и оценивание его; -принятие последствий принятого решения -соотнесение своего участия с командным результатом; 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразование практической задачи в познавательную -планирование и выполнение практической работы -выполнение проекта в направлении цели -внесение необходимых корректив на основе сделанных ошибок -принятие решения относительно понимания последствий каждого имеющегося варианта -соотнесение результата своей деятельности с целью и оценивание его -принятие последствий принятого решения -соотнесение своего участия с командным результатом -выделяет проблему 	<ul style="list-style-type: none"> -критически оценивает информационные источники на достоверность, научность; -анализирует, сопоставляет информацию разных видов, из разных источников; - интерпретирует полученную информацию; - отбирает и применяет различные методы познания; -выполняет свою роль в игре; - выполняет свои обязанности в проекте; -формулирует цель и задачи собственной деятельности; -поиск путей, способов и средств достижения поставленных целей; -самостоятельное определение критериев успеха;

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	- описывает образ результата учебной деятельности; -по поставленной проблеме или ситуации формулирует цель как результат деятельности: продукт, модель, презентация, и др.	-ориентируется в своей системе знаний -описывает образ результата учебной деятельности	-понимание причины своего неуспеха и поиск способов выхода из этой ситуации
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	Романова Ольга Максимовна	Руководитель структурного подразделения	МАОУ Гимназия №14
4	Петрученя Юлия Георгиевна	Заместитель. директора по УВР	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»
5	Коваль Ольга Евгеньевна	Руководитель структурного подразделения	МБОУ СШ №62

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способность к сопереживанию Способность к адаптации динамично изменяющемуся и развивающемуся мире	Способность к сопереживанию Способность к адаптации динамично изменяющемуся и развивающемуся мире	Способность к сопереживанию Способность к адаптации динамично изменяющемуся и развивающемуся мире
Качества личности (не более 3-х)	Эмпатия Ответственность Патриотизм	Эмпатия Ответственность Патриотизм	Эмпатия Ответственность Гражданская идентичность
Процедуры и критерии оценивания	<p>Оценочные процедуры: - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали</p> <p>Критерии оценивания: - проявление чувств и эмоций (эмоциональная включенность) - следование программе, плану деятельности; - реакция на изменения условий деятельности; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях;</p>	<p>Оценочные процедуры: - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали</p> <p>Критерии оценивания: - проявление чувств и эмоций (эмоциональная включенность) - следование программе, плану деятельности; - реакция на изменения условий деятельности; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях;</p>	<p>Оценочные процедуры: - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали</p> <p>Критерии оценивания: - проявление чувств и эмоций (эмоциональная включенность) - следование программе, плану деятельности; - реакция на изменения условий деятельности; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях;</p>

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<p>Формы организации и способы формирующей деятельности</p>	<p>Участие в социальных акциях и проектах, благотворительной деятельности Работа с семьей (совместные мероприятия, проекты, мастер-классы) Экскурсии, выезды Участие в патриотических акциях Учебный проект Исследовательская работа Музейная практика Творческое портфолио</p>	<p>Участие в социальных акциях и проектах, благотворительной деятельности Работа с семьей (совместные мероприятия, проекты, мастер-классы) Экскурсии, выезды Участие в патриотических акциях Учебный проект Исследовательская работа Музейная практика Творческое портфолио</p>	<p>Участие в социальных акциях и проектах, благотворительной деятельности Работа с семьей (совместные мероприятия, проекты, мастер-классы) Экскурсии, выезды Участие в патриотических акциях Учебный проект Исследовательская работа Музейная практика Творческое портфолио</p>
<p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальную, парную и групповую работу - организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся - инициирует благотворительную и социально значимую деятельность - организует работу с семьей - выстраивает взаимодействие с организациями-партнерами в рамках реализации ОП - обновляет содержание ОП в соответствии с утвержденными ценностными ориентирами общества и государства - организует участие детей в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - организует мониторинг и рефлекссию 	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальную, парную и групповую работу - организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся - инициирует благотворительную и социально значимую деятельность - организует работу с семьей - выстраивает взаимодействие с организациями-партнерами в рамках реализации ОП - обновляет содержание ОП в соответствии с утвержденными ценностными ориентирами общества и государства - организует участие детей в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - организует мониторинг и рефлекссию 	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальную, парную и групповую работу - организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся - инициирует благотворительную и социально значимую деятельность - организует работу с семьей - выстраивает взаимодействие с организациями-партнерами в рамках реализации ОП - обновляет содержание ОП в соответствии с утвержденными ценностными ориентирами общества и государства - организует участие детей в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - организует мониторинг и рефлекссию

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	- проявляет нравственные качества и ответственность в социальных отношениях (во взаимодействии);	- проявляет нравственные качества и ответственность в социальных отношениях (во взаимодействии);	- проявляет нравственные качества и ответственность в социальных отношениях (во взаимодействии);
	- оказывает посильную помощь окружающим в ситуации, когда она необходима;	- оказывает посильную помощь окружающим в ситуации, когда она необходима;	- планирует и регулирует свою деятельность
	- принимает участие в благотворительной и социально значимой деятельности;	- принимает участие в благотворительной и социально значимой деятельности;	- осуществляет деятельность в соответствии с планом, программой продуктивно
	- в случае изменения обстоятельств или условий деятельности организует поиск вариантов дальнейшего поведения	- в случае изменения обстоятельств или условий деятельности организует поиск вариантов дальнейшего поведения	-выражает стремление оказать пользу обществу – предпочтение общественно-полезной деятельности среди прочих вариантов;
- проявляет любовь к родине и интерес к национальной идентичности	- проявляет любовь к родине и интерес к национальной идентичности	-предлагает идеи по участию в решении социальных проблем;	- подстраивается под меняющиеся обстоятельства и условия деятельности без потери духовно-нравственных ориентиров
- принимает решения с опорой на гражданскую позицию и национальную идентичность			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	Романова Ольга Максимовна	Руководитель структурного подразделения	МАОУ Гимназия №14
4	Петрученя Юлия Георгиевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ ДО ЦТО «Престиж»
5	Коваль Ольга Евгеньевна	Руководитель структурного подразделения	МБОУ СШ №62

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способность управлять эмоциями Способность к творческому самовыражению Коммуникативные способности	Способность к творческому самовыражению Рефлексивные способности Коммуникативные способности	Способность к творческому самовыражению Рефлексивные способности Коммуникативные способности
Качества личности (не более 3-х)	Эмоциональный интеллект Доброжелательность	Эмоциональный интеллект Доброжелательность	Эмоциональный интеллект Доброжелательность
Процедуры и критерии оценивания	<p>Оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта, творческого портфолио - Отчетный концерт - Открытое занятие - Выставка <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная включенность в творческий процесс; - креативность подхода (творческая составляющая); - проявление инициативы в учебной и творческой деятельности; - выраженность точки зрения; 	<p>Оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта, творческого портфолио Отчетный концерт - Открытое занятие - Выставка <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная включенность в творческий процесс; - креативность подхода (творческая составляющая); - самоидентификация в социальных ролях 	<p>Оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); самооценивание обучающихся на занятиях, оценивание умений командной работы, работы в творческом коллективе Опрос (фронтальный, индивидуальный) -Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы, фестивали -Защита(презентация) проекта, творческого портфолио Отчетный концерт - Открытое занятие - Выставка <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная включенность в творческий процесс; - креативность подхода (творческая составляющая); - самоидентификация в социальных ролях

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументация точки зрения; - согласованность действий в коллективе, команде; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы в учебной и творческой деятельности; - выраженность точки зрения; - аргументация точки зрения; - согласованность действий в коллективе, команде; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы в учебной и творческой деятельности; - выраженность точки зрения; - аргументация точки зрения; - согласованность действий в коллективе, команде; - активность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях; - результативность участия в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.
<p>Формы организации и способы формирующей деятельности</p>	<p>Творческая работа Учебный проект Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Экскурсия Мастер-класс Коллективное творческое дело Творческое выступление</p>	<p>Творческая работа Учебный проект Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Экскурсия Мастер-класс Коллективное творческое дело Творческое выступление</p>	<p>Творческая работа Учебный проект Самостоятельная деятельность детей Парная и групповая работа Игровая форма Экскурсия Мастер-класс Коллективное творческое дело Творческое выступление</p>
<p>Ключевые показатели формирования (действия педагога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует различные приемы творческой мотивации; - создает учебные ситуации для проявления инициативы, выявления лидерских качеств; - создает ситуации успеха для обучающегося; - совместно с обучающимися анализирует ситуации неудачи; - организует индивидуальную, парную, групповую работу 	<ul style="list-style-type: none"> - использует различные приемы творческой мотивации; - создает учебные ситуации для проявления инициативы, выявления лидерских качеств; - создает ситуации успеха для обучающегося; - совместно с обучающимися анализирует ситуации неудачи; - организует индивидуальную, парную, групповую работу 	<ul style="list-style-type: none"> - использует различные приемы творческой мотивации; - создает учебные ситуации для проявления инициативы, выявления лидерских качеств; - создает ситуации успеха для обучающегося; - совместно с обучающимися анализирует ситуации неудачи; - организует индивидуальную, парную, групповую работу

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	<ul style="list-style-type: none"> - организует мониторинг и рефлексию; - оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, урегулированию разногласий в группе, коллективе - организует участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - организует мониторинг и рефлексию; - оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, урегулированию разногласий в группе, коллективе - организует участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - организует мониторинг и рефлексию; - оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, урегулированию разногласий в группе, коллективе - организует участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр. - создает условия для саморазвития и самоопределения, выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории
<p>Ключевые показатели формирования (действия школьника)</p>	<p>Объясняет самому себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет собственные эмоции, определяет чувства; - что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы), - что у меня получается хорошо, а что нет (результаты), - проявляет творческий интерес и активность в деятельности; - формулирует и свободно выражает свою точку зрения; - умеет договариваться с другими людьми в процессе коллективной деятельности; 	<p>Объясняет самому себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет собственные эмоции и чувства, эмоции других; - что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы), - что у меня получается хорошо, а что нет (результаты) - выбирает подходящие для себя формы и приемы творческого самовыражения из предложенных педагогом; - анализирует ситуацию общения и адекватно на нее реагирует; - задает вопросы, необходимые для организации совместной деятельности с партнером; - сравнивает разные точки зрения; принимает мнение (точку зрения), доказательство собеседника; - предупреждает конфликтные ситуации; - ищет и находит варианты разрешения конфликтных ситуаций в случае их возникновения; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет формы и приемы творческого самовыражения с учетом личностных ориентиров, приобретенных умений и навыков в предметных областях; - способен регулировать собственные эмоции, чувства, определять эмоции и чувства других, адекватно на них реагировать; - стремиться к постоянному самообразованию и саморазвитию; - выстраивает индивидуальную образовательную траекторию; - ставит цели и строит жизненные планы; - анализирует ситуацию общения и адекватно на нее реагирует; - сравнивает разные точки зрения; принимает мнение (точку зрения), доказательство собеседника; - аргументирует и выражает собственное мнение (позицию), корректно его

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

			отстаивает, критически к нему относится, с достоинством признавая ошибочность; - продуктивно разрешает конфликты, учитывая интересы и позиции всех участников, договаривается и приходит к общему решению в ситуации столкновения интересов;
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	<i>Романова Ольга Максимовна</i>	<i>Руководитель структурного подразделения</i>	<i>МАОУ Гимназия №14</i>
4	<i>Петрученя Юлия Георгиевна</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>МАОУ ДО ЦТО «Престиж»</i>
5	<i>Коваль Ольга Евгеньевна</i>	<i>Руководитель структурного подразделения</i>	<i>МБОУ СШ №62</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	-Умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; -Саморегуляция;	-Умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; -Саморегуляция;	-Умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; -Саморегуляция
Качества личности (не более 3-х)	-Владение культурой здорового образа жизни; -Воля	-Владение культурой здорового образа жизни; -Воля;	-Владение культурой здорового образа жизни; -Воля;
Процедуры и критерии оценивания	Оценочные процедуры: событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); Учебная игра Зачёт Отчетные концерты Открытые занятия Спортивные и творческие мероприятия, соревнования, конкурсы Сдача нормативов комплекса «ГТО» Критерии оценивания: - Динамика наблюдений физического развития обучающихся - Активность участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях, концертной деятельности -Результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях, соревнованиях, конкурсах - Выполнение заданных нормативов	Оценочные процедуры: событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); Учебная игра Зачёт Отчетные концерты Открытые занятия Спортивные и творческие мероприятия, соревнования, конкурсы Сдача нормативов комплекса «ГТО» Критерии оценивания: - Динамика наблюдений физического развития обучающихся - Активность участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях, концертной деятельности -Результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях, соревнованиях, конкурсах - Выполнение заданных нормативов	Оценочные процедуры: событийный мониторинг; мониторинг индивидуальных достижений учащихся (входящий, промежуточный, итоговый); Учебная игра Зачёт Отчетные концерты Открытые занятия Спортивные и творческие мероприятия, соревнования, конкурсы Сдача нормативов комплекса «ГТО» Критерии оценивания: - Динамика наблюдений физического развития обучающихся - Активность участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях, концертной деятельности -Результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях, соревнованиях, конкурсах - Выполнение заданных нормативов

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	-Выполнение нормативов комплекса «ГТО»	-Выполнение нормативов комплекса «ГТО»	-Выполнение нормативов комплекса «ГТО»
Формы организации и способы формирующей деятельности	Тренировочный процесс Парная и групповая работа Командная игра Работа в коллективе Просмотр (открытое занятие) Участие в спортивных соревнованиях Участие в спортивных мероприятиях Участие в творческих конкурсах, выступлениях Подготовка к выполнению нормативов «ГТО»	Тренировочный процесс Парная и групповая работа Составление индивидуального режима тренировок Работа в коллективе Просмотр (открытое занятие) Командная игра Участие в спортивных соревнованиях Участие в спортивных мероприятиях Участие в творческих конкурсах, выступлениях Подготовка к выполнению нормативов «ГТО»	Тренировочный процесс Парная и групповая работа Составление индивидуального режима тренировок Работа в коллективе Просмотр (открытое занятие) Командная игра Участие в спортивных соревнованиях Участие в спортивных мероприятиях Участие в творческих конкурсах, выступлениях Подготовка к выполнению нормативов «ГТО»
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Наставничество, сопровождение, тренерская работа Использование современных педагогических технологий Создание условий для развития, достижения результатов и самопрезентации Постоянное личностное и профессиональное развитие Ежегодное обновление содержания ОП	Наставничество, сопровождение, тренерская работа Использование современных педагогических технологий Создание условий для развития, достижения результатов и самопрезентации Постоянное личностное и профессиональное развитие Ежегодное обновление содержания ОП	Наставничество, сопровождение Тренерская работа Использование современных педагогических технологий Создание условий для развития, достижения результатов и самопрезентации Постоянное личностное и профессиональное развитие Ежегодное обновление содержания ОП
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	- самостоятельно регулирует режим дня, оздоровительные мероприятия, физическую активность; - ведет систематическое наблюдение за своим физическим состоянием,	-отбирает физические упражнения и регулирует физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной,	-отбирает физические упражнения и регулирует физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной,

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	<p>величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);</p> <ul style="list-style-type: none">- принимает активное участие в спортивных и творческих соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;- принимает участие и демонстрирует результаты на открытых занятиях, смотрах, в концертной деятельности;- принимает участие в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	<p>тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планирует содержание этих занятий, включает их в режим учебного дня и учебной недели;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;- принимает активное участие в спортивных и творческих соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;- принимает участие и демонстрирует результаты на открытых занятиях, смотрах, в концертной деятельности;- расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	<p>тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планирует содержание этих занятий, включает их в режим учебного дня и учебной недели;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;- принимает активное участие в спортивных и творческих соревнованиях, мероприятиях, конкурсах;- принимает участие и демонстрирует результаты на открытых занятиях, смотрах, в концертной деятельности;- расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);- применение современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
--	--	--	--

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация: МАОУ СШ №6

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): Ацута Анна Игоревна, руководитель структурного подразделения ДО

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 28.10. 2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
<i>4</i>	<i>Романова Ольга Максимовна</i>	<i>Руководитель структурного подразделения</i>	<i>МАОУ Гимназия №14</i>
<i>4</i>	<i>Петрученя Юлия Георгиевна</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>МАОУ ДО ЦТО «Престиж»</i>
<i>5</i>	<i>Коваль Ольга Евгеньевна</i>	<i>Руководитель структурного подразделения</i>	<i>МБОУ СШ №62</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время