**Курс внеурочной деятельности по формированию и развитию математической**

**грамотности у обучающихся 7-8 классов на 20023-2024 уч.год**

**Расписание занятий во II полугодии:**

7 классы: вторник, 13.30 – 14.10 (учитель Раздымаха Л.А.

8 классы: пятница, 12.30 – 13.10 (учитель Волкова Т.В.)

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Математика в окружающем мире» (24 ч)** | |
| 1 | В домашних делах: ремонт и обустройство дома |
| 2 | В общественной жизни: спорт |
| 3 | На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения |
| 4 | В профессиях: сельское хозяйство |
| **«Школа финансовых решений» (10 ч)** | |
| 1 | Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности |
| 2 | Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься |
| 3 | Заходим в Интернет: опасности для личных финансов |
| 4 | Самое главное о правилах безопасного финансового поведения |
| 5 | «Покупать, но по сторонам не зевать» |

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол- во часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Формы проведения занятий** | **Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)** |

|  |
| --- |
| **«Математика в окружающем мире» (24 ч)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания  «Ремонт комнаты»,  «Покупка телевизора» | 5 | Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Вычисления с рациональными числами, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». | Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий.  Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат.  Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, на- хождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения  и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания.  Приводить при меры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты. Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически.  Наблюдать и про- водить аналогии | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа (измерение) | Демонстрационный вариант 2019/2020:  1 «Ремонт комнаты»,  2 «Покупка телевизора» [(h](http://skiv/)t[tp://skiv.](http://skiv/) instrao.ru)  «Выставка рисунков»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/) |
| 2 | В общественной жизни: спорт  Комплексные задания  «Футбольная ко- манда»,  «Мировой рекорд  по бегу»,  «Питание самбиста» | 7 | Представление данных:  1 Таблицы, диаграммы,  2 Статистические характеристики,  3 Сравнение величин,  4 Процентные вычисления |  | Групповая работа, индивидуальная работа, конференция, круглый стол (спортивных экспертов) | РЭШ, 7 класс:  «Футбольная ко- манда», «Мировой рекорд по бегу»,  «Питание самбиста» [(h](http://skiv.instrao/)t[tp://skiv.instrao.](http://skiv.instrao/) ru) |
| 3 | На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания  «Бугельные подъемники»,  «Кресельные подъемники» | 10 | Зависимость» «скорость-время-расстояние», измерение времени и скорости. Графики реальных зависимостей. |  | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация (колонка блогера) | Демонстрационный вариант 2019/2020:  «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники» (http:// skiv.instrao.ru) |
| 4 | В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни» | 2 | Статистические характеристики. Представление данных (диаграммы, инфо- графика) |  | Групповая работа, индивидуальная работа, круглый стол, презентация (информационное сообщение в СМИ) | «Сбор черешни» (https://fg.resh.edu. ru)  «Работа летом для подростка»: образовательный ресурс издательства «Про- свещение» (https:// media.prosv.ru/func/) |
| **«Школа финансовых решений» (10 ч)** | | | | | | | |
| 5 | Как финансовые угрозы  превращаются в финансовые неприятности | 2 | Личная финансовая безопасность. Мошенничество.  Виды финансового мошенничества | Выявлять и анализировать финансовую информацию.  Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания | Решение ситуативных и проблемных задач  Беседа / Практикум / творческий проект | «Новые уловки мошенников» (http:// skiv.instrao.ru)  «Опасное сообщение»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/) |
| 6 | Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься | 1 | Финансовое мошенничество. Правила защиты от финансового мошенничества | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания | Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / Составление Памятки безопасного финансового поведения | Комплекс «ПИН- код», «Где взять деньги» [(h](http://skiv/)t[tp://skiv.](http://skiv/) instrao.ru)  «Предложение от блогера»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» (https://media. prosv.ru/func/) |
| 7 | Заходим в интернет: опасности для личных финансов | 1 | Финансовое мошенничество в социальных сетях Правила безопасного финансового поведения в социальных сетях | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра | Комплекс «Пицца с большой скидкой» [(h](http://skiv.instrao/)t[tp://skiv.instrao.](http://skiv.instrao/) ru/) «Вымогатели в социальных сетях»: образовательный ресурс издательства  «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/) |
| 8. | Самое главное о правилах безопасного финансового поведения | 1 | Финансовая безопасность Финансовый риск Правила безопасного финансового поведения | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ диспут/игра-кейс | Комплекс «Билеты на концерт» (2020) [(h](http://skiv.instrao/)t[tp://skiv.instrao.](http://skiv.instrao/) ru/) |
| 9 | «Покупать, но по сторонам не зевать»  «Акции и распродажи» | 5 | Финансовая грамотность: Финансовая безопасность Правила безопасного финансового поведения Подведение итогов изучения раздела Рефлексия Математическая грамотность: Зависимость «цена  – количество-стоимость», Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями, Вычисление процентов | Финансовая грамотность:  1 Выявлять и анализировать финансовую ин- формацию.  2 Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.  Математическая грамотность:  1 Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы),  2 Распознавать математические объекты,  3 Устанавливать и использовать  зависимости между величинами, данными,  4 Предлагать и обсуждать способы решения,  5 Прикидывать, оценивать, вычислять результат | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Игра, групповая работа, индивидуальная работа | «Акция в интернет-магазине»,  «Акция в магазине косметики», «Пред- праздничная распродажа» [(h](http://skiv/)t[tp://skiv.](http://skiv/) instrao.ru)  «Сервис частных объявления» образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/) |