

## ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ № 14/2122

г. Красноярск

«21» Октябрь 2021 г.

Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице зав. сектором по работе с дошкольными и школьными учебными заведениями Максимовой Светланой Александровной, действующей на основании Доверенности № 6 от 04.10.2021 г., с одной стороны, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла», в лице директора Черемных Галины Николаевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Исполнитель предоставляет Заказчику услуги в рамках реализации программы «Музейный всеобуч».
- 1.2. Содержание и объем услуг определяется на основании тематического плана (приложения №1, №2) из расчета, что Заказчик должен посетить Краеведческий музей или его филиалы не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся.
- 1.3. Тематический план составляется в двух экземплярах, подписывается сторонами и является неотъемлемой частью настоящего договора.
- 1.4. Условия, обозначенные в пунктах 2.1.2. и 2.1.3. распространяется только на детей.
- 1.5. Условия договора не действуют в последний вторник месяца.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязуется:

- 2.1.1. Предоставлять Заказчику услуги в соответствии с согласованным сторонами тематическим планом программы «Музейный всеобуч» с использованием материально-технической базы музея;
- 2.1.2. Предоставлять экскурсионное обслуживание при проведении обзорных и тематических экскурсий в Музее и его отделах **бесплатно**;
- 2.1.3. **Предоставлять скидку** на экскурсионное обслуживание при проведении интерактивных тематических занятий в Литературном музее им. В. П. Астафьева и в Музее-усадьбе Г. В. Юдина в размере 50 рублей от стоимости, указанной в прейскуранте, действующем на момент подписания договора.

2.1.4. В случае внесения изменений в действующий прейскурант и/или изменения размера скидки, Исполнитель незамедлительно информирует Заказчика обо всех дополнениях и изменениях по электронной почте, указанной в пункте 6 данного договора. Заявки, сделанные до уведомления Заказчика об изменениях, обслуживаются Исполнителем на условиях, действующих в день принятия заявки.

2.1.5. В том случае, если группа учащихся в течение учебного года посещала одну из музейных программ, организовать оформление именных сертификатов по данной программе.

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. В течение учебного года организовать посещение Музея и/или его филиалов не менее пяти раз группой не менее десяти учащихся;

2.2.2. Организовывать посещение музея в рамках программы «Музейный всеобуч» в соответствии с тематическим планом по предварительной заявке;

2.2.3. Сопровождать группу во время посещения Музея или его филиалов и обеспечивать соблюдение правил поведения в музее и на его территории (Приложение № 3);

2.2.4. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, сообщить об этом Исполнителю **не позднее одной недели** до начала оказания услуг;

2.2.5. В том случае, если Заказчик принимает решение посещать музейную программу, предоставить **список учащихся** (с указанием учебного заведения, фамилий, имен и отчеств детей и классного руководителя, наименования выбранной программы) в печатном варианте не позднее дня начала оказания услуг и отмечать присутствующих детей при каждом посещении.

2.2.6. Предварительно согласовывать посещения Музея и его филиалов с экскурсионными отделами по телефонам, указанным в приложениях № 1 и № 2.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. За невыполнение условий пункта 2.2.1. данного договора Исполнитель оставляет за собой право не заключать с Заказчиком Договор на оказание услуг в рамках реализации программы «Музейный всеобуч» на следующий учебный год.

3.2. В случае невыполнения условий пункта 2.2.4. и/или пункта 2.2.5. Исполнитель не несет ответственности за сроки выдачи сертификатов учащимся, посетившим музейную программу.

### 5. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до 30 июня 2022 г. без пролонгации.




5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

5.3. В случае нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора другая Сторона имеет право на одностороннее расторжение Договора, о чем письменно уведомляет Сторону, нарушившую условия Договора, не менее чем за 10 дней.

5.4. Настоящий договор составлен и подписан в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

## 6. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель:	Заказчик:
<p>Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»</p> <p>660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, 84</p> <p>e-mail: <a href="mailto:museum_kkkm@mail.ru">museum_kkkm@mail.ru</a></p> <p>Контактное лицо: Максимова Светлана Александровна, зав. сектором Тел.: 227-10-07, 8-961-896-99-51</p> <p>На основании доверенности <u>Зав. сектором по работе с дошкольными и школьными учебными заведениями</u> (должность)  Максимова С.А. (расшифровка Ф.И.О.)</p> <p>М.П.</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»</p> <p>1 корпус: 660016, г. Красноярск, ул. Семафорная 227а 2 корпус: 660012, г. Красноярск, ул. Матросова, д. 12в</p> <p>e-mail: <a href="mailto:school6krs@mail.ru">school6krs@mail.ru</a></p> <p>Тел.:</p> <p>1 корпус: 8 (391) 236-33-20, 8 (391) 269-50-63 2 корпус: 8 (391) 236-26-28, 8 (391) 236-44-19,</p> <p>Директор (должность)  Черемных И.Н. (расшифровка Ф.И.О.)</p> <p>М.П.</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
для учащихся начальных классов

**В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ**

**Экскурсии и музейные программы**

ул. Дубровинского, 84, тел. 227-92-04; 227-05-80. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

**ЭКСКУРСИИ**

<p>«Здравствуй, музей!» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ознакомительная экскурсия по музею. Какая температура была на нашей территории во времена последнего оледенения, в каких жилищах жили древние люди, какие коренные народы проживают на территории нашего края и чем занимаются, почему в центре музея стоит огромный корабль и как выглядели в XIX веке дома простых крестьян и купцов.</p>
<p>«Каменный век» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад.</p>
<p>«Этнографический карнавал» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знакомство с традициями и жизненным укладом коренного населения нашего края. Интерактивная экскурсия. В каких жилищах живут энцы? Чем юрта отличается от балка, а ненецкий чум от эвенкийского? В чем особенность оленеводства кетов? Что такое ритуальная стрела и зачем к ней привязывали ленты? А также кто такие шаманы, что связывает мамонта с крысами и много других "интересностей".</p>
<p>«Природа Красноярского края» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горносталя уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему россомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии.</p>
<p>«Сказ о Красном Яре» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое.</p>
<p>«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении и ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках.</p>
<p>«В страну детства – обратный отсчет!» <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Ребята узнают, когда появились пионерские отряды, и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнесут клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни.</p>



## МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

Любое занятие из программы можно заказать отдельно.

За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.

### «Юные краеведы» (6 часов; 1-4 классы):

Описание см. в разделе «Экскурсии».

- «Каменный век»  
тематическая экскурсия
- «Этнографический  
карнавал»  
тематическая экскурсия
- «Природа Красноярского  
края»  
тематическая экскурсия
- «Сказ о Красном Яре»  
тематическая экскурсия
- «Ремёсла и промыслы в  
Енисейской губернии»  
тематическая экскурсия
- «В страну детства –  
обратный отсчет!»  
тематическая экскурсия

### «Коренные народы Приенисейского края» (4-5 часов):

1. Долганы и Якуты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
5. Этнографический букварь <i>По желанию.</i>	итоговое интерактивное занятие.

### «У всех у нас есть мать одна по имени Природа...» (5-6 часов):

1. Мифы, сказки и экология.	Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много шума? А если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии.
2. Земля – наш дом.	Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы.
3. Как не попасть в Красную книгу.	Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения их численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природа. Человек. Планета»)
4. Хрупкие символы весны.	Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери к теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на



	весеннем занятии, посвященном первоцветам.
5. Фенология и народная мудрость	Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата.
6. Итоговое занятие по желанию	Игра «Эрудит».

**В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г. В. ЮДИНА**  
**Экскурсии и интерактивные занятия**  
ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»

«Знакомство с Юдинкой» (2-4 классы) <i>обзорная экскурсия</i>	Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии.
«Паровозик из детства» (1-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Все музейные «потешки»: звери, люди, птицы, рыбы и даже сказочные персонажи ездят, поднимают руки, поворачивают головы и преподносят зрителям еще множество разнообразных сюрпризов! Ребята познакомятся с деревянными игрушками Анатолия Золотухина, узнают, как художник выточил свою первую «потешку», почувствовал запах мягкой стружки и стал мастером, познакомятся с богородской игрушкой, которая в XIX веке вышла из русского народного промысла, и рисуют.
«Рыцари совка и лопаты» (1-4 классы) <i>интерактивное занятие</i> <i>апрель-октябрь</i>	Знакомство с одной из интереснейших профессий – профессией археолога. В экскурсии есть и практическая часть, поэтому готовьте совки и кисточки, ведь вас ждут настоящие раскопки на Афонтовой горе.
«Звери в пещере» (1-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Участники познакомятся с наскальной живописью, узнают, в каких пещерах России и мира сохранились древние рисунки, научатся отличать шерстистого носорога от бизона и даже попробуют себя в роли первобытных художников.
«Коты-хранители» (1-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Каких вы знаете котов? Сиамских, ангорских, персидских? А эрмиков? Это очень важные и незаменимые представители семейства кошачьих. Они работают и живут в Эрмитаже – одном из крупнейших в России и мире музеев. В ходе занятия вам предстоит пройти увлекательный квест и посетить Библиотеку музеев России, где можно будет познакомиться с книгами Эрмитажа.
«А вот и я, развеселый потешник» (1-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Занятие посвящено истории и видам народного театра в России. Ребята познакомятся с такими персонажами, как скоморохи, балконный «дед», Петрушка, шарманщик и раешник.
<b>НОВОЕ</b> «Дядюшка купец» (2-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Кто такие купцы? Чем они занимались? И какие знаменитые купцы жили в Красноярске в XIX веке? Вы узнаете о том, что такое юфть и пенька, сложно ли измерить ленту в вершках и почему у офень был свой специальный язык. А ещё — разгадаете пословицы и поговорки, определите, что продавали и покупали сибирские купцы, и побудете настоящими коробейниками.
«Сладкие истории» (2-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Занятие, которое обязательно понравится всем сладкоежкам, ведь посвящено оно конфетам. Откуда произошло это лакомство? Кто сделал популярным шоколад и придумал первую шоколадную конфету? Кроме увлекательных историй на экскурсии будут бродилка по музею в поисках «сладких» экспонатов, игра в «карикатурный шоколад» и многое другое. Не упустите возможность погрузиться в мир старинных фантиков и оберток.
«Неизвестная азбука» (3-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Гости изучат историю алфавита, прослеживая основные этапы превращения рисунков в буквы. Ребята будут разгадывать ребусы, расшифровывать акрофоны, писать необычные письма и рисовать знаки.
«Такая разная книга» (3-4 классы) <i>интерактивное занятие</i>	На занятии дети познакомятся не только с различными этапами появления книги, но и узнают, как менялись материалы, на которых/с помощью которых люди делали записи. Например, наскальные рисунки, узелковое письмо, глиняные таблички, таблички из



	бересты и пальмовых листьев, папирус, пергамент, и, наконец, бумага. Маленькие гости будут расшифровывать узелки и наскальные рисунки, и, конечно, увидят, какими разными могут быть книги.
«Жили были солдаты» (3-4 классы) интерактивное занятие	Занятие посвящено особенностям быта русской армии XIX века: от прибытия новобранца в казарму и солдатского рациона до умения правильно собрать военный ранец и обращаться с оружием. Через игры, рисование школьники узнают, доломан и кто такой зауряд-прапорщик? И что значит военная команда "от дождя!"
«Тараканово, дача близ Красноярска» (3-4 классы) интерактивное занятие	Любите ли вы поездки на дачу? Отдохнуть на даче без грядок и комаров можно в Таракановке! Вас ждут белоснежные террасы, деревянное кружево старинных наличников, великолепная панорама города, могучего Енисея и Столбов. Прогулка по купеческой усадьбе конца XIX века обещает быть приятной и познавательной, ведь для гостей любого возраста здесь проводится творческое занятие с рисованием, знакомством с историей и архитектурой усадьбы, веселым путешествием по залам и созданием своего плана местности!
«Меж двух берегов» (4 классы) интерактивное занятие	Интересный факт: и первый, и, на сегодняшний день, последний мост через Енисей находятся рядом с нашим музеем. Мосты были важной частью жизни людей, селившихся преимущественно вдоль рек. Этим грандиозным сооружениям — железнодорожному, Коммунальному, Николаевскому мостам — и будет посвящено музейное занятие. Разбираемся в устройстве и видах мостов, узнаем любопытные особенности строительства столь важных для Красноярска и всего края объектов.

<b>В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ</b> <b>Экскурсии и интерактивные занятия</b> ул. Ленина, 66, тел. 227-48-30; 227-62-02. Ост. «Главпочтамт»	
<b>НОВОЕ</b> <b>«Знакомство с музеем»</b> (1-4 классы) <b>обзорная экскурсия</b>	С чего начать знакомство с Литературным музеем? Разумеется, с фламинго и водолазного костюма! Эта экскурсия - отличный повод сходить в музей с ребенком, особенно, если он в нем еще не был. Ребята увидят старинный печатный станок, послушают, как звучит шаманский бубен, узнают кто такие отшельники и почему люди ими становятся, посмотрят фрагмент мультфильма по сказке П. Ершова и разгадают загадки.
<b>«Игрушка – небалушка»</b> (1 – 4 классы) <b>интерактивное занятие</b>	Участники познакомятся с историей русской народной игрушки, раскроют секреты создания традиционных игрушек из глины и дерева, тканевых и соломенных кукол, а также придумают и изобразят свой узор для украшения матрешек. Посетители смогут внимательно рассмотреть народные игрушки. В коллекции нашего музея есть дымковские, филимоновские, богородские игрушки, соломенные, а также уникальные тряпичные куклы из коллекции М.В. Красножёновой, которым более ста лет.
<b>НОВОЕ</b> <b>«Времена года»</b> (1-4 классы) <b>тематическая экскурсия по временной выставке (до октября 2021г.)</b>	Сибирскую тайгу можно сравнить с оркестром. Ведь у каждой птицы, как и у инструмента, есть свой голос. Нужно только их услышать. На манер базарных торговков озабоченно и вразнобой кричат кедровки, по-детски плачет желна, хлопотливо попискивают и тинькают синички, плачет сойка, стонут гагары. Эту лесную музыку слышал Васютка из рассказа Виктора Астафьева «Васюткино озеро». Участников экскурсии ждёт удивительный мир литературы, живописи и музыки, а также лесное царство с его обитателями. Гости музея увидят живописные полотна В.А. Сергина, услышат музыку Вивальди и Чайковского, познакомятся с творчеством детских писателей, написавших замечательные рассказы о природе и братьях наших меньших, узнают историю о мальчике, заблудившемся в лесу, о его спасении и удивительном открытии.
<b>«Северная сказка»</b> (1-4 классы) <b>интерактивное занятие</b>	Волшебное и познавательное занятие, участников которого ждет знакомство с особенностями жизненного уклада, предметами быта и мифологией коренных народов севера. Гости музея научатся разрисовывать бубен, соберут «древо жизни», почитают самобытные сказки, послушают, как звучит варган, посмотрят мультик, созданный по мотивам кетского мифа о происхождении Енисея, и даже создадут собственное северное сияние!



<p><b>НОВОЕ</b> «Уроки старой школы» (1-4 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники».</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Я помню класс гимназии старинной...» (3-4 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Школа страны Советов» (3-4 классы) интерактивное занятие</p>	<p>Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их заповедями, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров.</p>

## В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)

### Экскурсии

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

<p>«Занимательная энтомология» (2-4 классы) тематическая экскурсия</p>	<p>Знакомство с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. В том числе с насекомыми, обитающими на нашей территории.</p>
<p>«Нескучная ботаника» (2-4 классы) тематическая экскурсия</p>	<p>Общая информация о растениях, количеством видов на Земле (и территории Красноярского края непосредственно) и значением в природе и жизни человека. Работа с гербарием.</p>
<p>«Птицы, кто они?» (2-4 классы) тематическая экскурсия</p>	<p>Почему птицы умеют летать? Какие пернатые обитают на территории нашего края? Где и как гнездятся? Чем питаются?</p>
<p>«Геология под ногами» (3-4 классы) тематическая экскурсия</p>	<p>Знакомство с основными этапами геологического развития Земли. Практическое ознакомление с наиболее распространенными породами и минералами, встречающимися в окрестностях нашего города.</p>

## НА ПАРОХОДЕ-МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ»

пл. Мира, 1а, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская»

<p>«Тайны старого парохода» (4 классы) обзорная экскурсия</p>	<p>Юных посетителей ожидает знакомство с удивительным музеем и объектом культурного наследия – пароходом-музеем «Святитель Николай». Он расскажет нам о своей команде, техническом устройстве и истории.</p> <p>Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду, загадав своё самое заветное желание.</p> <p>Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).</p>
---	---

Исполнитель  / Максимова С.А.  
М.П.

Заказчик  Черемных И.Н.  
М.П.





**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
для учащихся средних и старших классов

**В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВЕОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ**

**Экскурсии и музейные программы**

ул. Дубровинского, 84, тел. 227-05-80; 227-92-04. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники»

**ЭКСКУРСИИ**

<p>«Сказания о Земле Енисейской» <i>обзорная экскурсия</i> (6-11 классы)</p>	<p>История края с древнейших времен до современности: когда началось активное заселение Приенисейского края, какие коренные народы проживают на нашей территории, когда и для чего был основан Красноярск, что в XIX веке происходило с городом и губернией и т.д.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Опасный спутник» (6-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Экскурсия посвящена холодному и огнестрельному оружию, представленному в экспозиции музея - от древнейших времен до экземпляров, созданных в XX веке. Участники узнают, как в древности изготавливали оружие и какая у него была функция, что использовали для создания оружия во время Гражданской войны, какое оружие использовали коренные народы, как повлияло появление пороха на развитие огнестрельного оружия в России, а также о том, какие уникальные экспонаты попали из зарубежных стран в коллекцию музея и о многом другом.</p>
<p>«Каменный век» <i>тематическая экскурсия</i> (5 классы)</p>	<p>Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад.</p>
<p>«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея» («Археология») (6-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знакомит с наиболее интересными страницами древнейшего прошлого края. В экскурсии представлены орудия каменного и бронзового веков, высокохудожественные произведения искусства, древние клады разных эпох, оригинальные предметы железного века, показано зарождение и развитие высокоразвитой средневековой цивилизации на Енисее.</p>
<p>«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография») (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Экскурсия знакомит с особенностями социально – административного устройства, традиционными хозяйственно – культурными типами и своеобразием духовной культуры коренных народов Сибири.</p>
<p>«Природа Красноярского края» (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горносталя уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему росомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии.</p>
<p>«Сказ о Красном Яре» (5 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое.</p>
<p>«Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.» (7-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>На экскурсии вы узнаете о первых землепроходцах на берегах Енисея, о присоединении огромного края к Русскому государству, об основании ряда крепостей-острогов по сибирским рекам, о вкладе в изучение сибирского региона ученых и исследователей XVIII - нач. XX вв.</p>
<p>«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии» (5 классы)</p>	<p>Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении и</p>



<i>тематическая экскурсия</i>	ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках.
«Енисейская губерния в XIX – нач. XX века» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия знакомит с наиболее интересными страницами жизни Енисейской губернии XIX в., с историей развития народных промыслов, ремесел и промышленности. Рассказывает об управлении, культуре, образовании и здравоохранении в губернии.
«Приметы советской эпохи» (10-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия по выставке-плакату о советском периоде в истории России с октября 1917 г. по октябрь 1993 г.
«Учитель и ученик» <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия знакомит с творчеством выдающихся художников кон. XIX – нач. XX в. – В.И. Сурикова, А.Г. Попова, с творчеством архитектора Л.А. Чернышева.
«Сибирская церковная старина» <i>тематическая экскурсия</i>	Экскурсия поможет оценить роль православия в духовной культуре наших предков, даст представление о храмовом зодчестве, расскажет о святынях г. Красноярска.

### МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

*Любое занятие из программы можно заказать отдельно.*

*За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.*

#### «Основы краеведения»:

«Древнейшие цивилизации на берегах Енисея»  
(«Археология»)  
*тематическая экскурсия*

«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография»)  
*тематическая экскурсия*

«Природа Красноярского края»  
*тематическая экскурсия*

«Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.»  
*тематическая экскурсия*

«Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии»  
*тематическая экскурсия для 5-6 классов*

«Енисейская губерния в XIX – нач. XX века»  
*тематическая экскурсия для 7-11 классов*

«Приметы советской эпохи»  
*тематическая экскурсия для 9-11 классов*

*Описание см. раздел «Экскурсии».*

#### «Древнейшие цивилизации на берегах Енисея»

*(6-7 часов; 6-11 классы):*

1. Каменный век на территории

Появление первых людей на территории края их занятия и достижения. Особенности климатических условий, флора и фауна ледникового периода.



Приенисейского края	Интерактивное занятие.
2. Древней глины волшебство	Знакомство с глиняным производством с момента зарождения до средневековья. Пошаговая технология обработки глины и изготовления изделия. Изготовление участниками глиняного сосуда. Теоретическая и практическая части.
3. Меднокаменный и бронзовый век на территории Приенисейского края	Переход от присваивающего способа хозяйства к добывающему. Начало обработки металла и эволюция религиозных верований.
4. Ранний железный век на территории Приенисейского края	Развитие земледелия, скотоводства и металлургии. Образование государства Динлин-го. Интерактивное занятие.
5. Наскальная живопись древнего человека	Просмотр фильма, рассказывающего о технологии создания наскальных рисунков и их сюжетах. Изготовление участниками микалентной копии наскального изображения. Теоретическая и практическая части.
6. Развитый железный век и эпоха средневековья на территории Приенисейского края	Знакомство с таштыкской культурой и государством енисейских кыргызов. Сельское хозяйство, ремесленное производство, торговля и военное дело. Зарождение первой письменности на территории Приенисейского края.
7. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Квест на закрепление полученных знаний. Самостоятельная работа под руководством экскурсовода. Проверочный тест.
<b>«Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура»</b> (4-5 часов; 5-11 классы):	
1. Долганы и Якуты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
2. Жители самого крайнего севера: ненцы, энцы и нганасаны	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
3. Таежные жители: эвенки, селькупы и кеты	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
4. Хакасы – жители юга Приенисейского края. Шаманизм	общая характеристика, промыслы, ремесла, быт, декоративно-прикладное искусство, религиозные верования. Заполнение таблицы.
5. Этнографический букварь <i>По желанию.</i>	итоговое интерактивное занятие
<b>«Природное наследие Красноярского края»</b> (4-5 часов; 5-11 классы):	
1. Природные ресурсы Красноярского края	Рассказ о физико-географическом положении Красноярского края, основных формах рельефа, разнообразии природных ресурсов и их использовании.
2. Красная книга Красноярского края	Рассказ о млекопитающих и птицах, находящихся на грани исчезновения и занесенных в Красную книгу.
3. Путешествие с юга на север	Знакомство с представителями флоры и фауны Красноярского края и их особенностях и повадках.
4. Охрана окружающей среды	Знакомство с особо охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, памятниками природы и т. д.
5. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала. Проверочный тест.
<b>«Юные экологи...»</b> (5-6 часов; 5-7 классы)	



1. Мифы, сказки и экология.	Интересно узнать, что такое экология и почему вокруг этого слова так много шума? А если вы еще к тому же любите сказки и мифы, тогда ждем вас на этом музейном занятии.
2. Земля – наш дом.	Занятие знакомит с понятиями дом, планета Земля, экологические проблемы на планете. Каждый участник может принять участие в создании самой настоящей азбуки природы.
3. Как не попасть в Красную книгу.	Занятие знакомит с растениями и животными, которым угрожает исчезновение, их распространением по территории края. Рассматриваются причины сокращения их численности, необходимые меры и существующие способы охраны. (Зал «Природа. Человек. Планета»)
4. Хрупкие символы весны.	Узнать о том, какие цветы считают золотыми ключами, отпирающими весной двери к теплой погоде и лету. Сделать весеннюю открытку, и даже почитать стихи можно на весеннем занятии, посвященном первоцветам.
5. Фенология и народная мудрость	Занятие научит наблюдать сезонные изменения, вести фенологический календарь. Покажет, чему может научить бабушкина примета, а также, расскажет, почему вокруг столько говорят об изменении климата.
6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Игра «Эрудит»
<u>«Освоение Сибири русскими и исследователи XVII- начала XX вв.»</u> (5-6 часов; 7-11 классы)	
1. Первые походы русских в Сибирь	Походы XI – XIII вв., первые сведения о Сибири. В рамках занятия ребята знакомятся с техникой изготовления кольчуги и пробуют сделать ее самостоятельно.
2. Освоение Сибири Ермаком	Знакомит с походом Ермака в Сибирь.
3. Возникновение первых острогов на территории Приенисейского края	Основание первых острогов, их роль в закреплении русских на Среднем Енисее.
4. Суть и значение Камчатских экспедиций под руководством В. Беринга	Знакомит с экспедициями, экспедициями, положившими начало научному изучению растительного и животного мира, истории, этнографии и культуры Сибири. История строительства Московско-Сибирского тракта.
5. Культура и быт населения Приенисейского края	Знакомит с хозяйственной и культурной жизнью населения.
6. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.
<u>«Енисейская губерния XIX – нач. XX в.: образование и экономическое развитие»</u> (8-9 часов; 8-11 классы)	
1. Образование Енисейской губернии. Ее административное устройство и управление.	Экскурсия даст представление об образовании губернии, органах государственной власти и местного самоуправления Енисейской губернии, структурах правопорядка и налогообложения.
2. Промышленное развитие Енисейской губернии	Положении дел в обрабатывающих и добывающих отраслях промышленности в XIX – нач. XXв.
3. Торговля в Енисейской губернии»	О купеческих сословиях и особенностях торговли.
4. Культура и быт жителей Енисейской губернии	История появления и деятельности культурных учреждений (музеев, театров, кинотеатров, школы рисования).
5. Меценатство,	Роль благотворительности в развитии г. Красноярска, меценаты-



благотворительность и образование	золотопромышленники, благотворительные общества и приюты. Многообразие учебных заведений города и села. Библиотека им. Г.В. Юдина.
6. Развитие медицины на территории Енисейской губернии в XIX – нач. XX вв.	Зарождение аптечного дела, появлении первой здравницы, о вкладе ссыльных врачей. Знахарство как особая форма медицинской помощи. Ветеринария Енисейской губернии.
7. Ссылка, революция и I мировая война	Знакомство с политической ссылкой на территории нашего края в XVIII – XX в., с ролью ссыльных в освоении и развитии Сибирского региона. Печать листовок. Енисейская губерния в годы I мировой войны.
8. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.
<b>«Приметы советской эпохи»</b> <i>(4-5 часов; 9-11 классы):</i>	
1. Довоенный период: от Октябрьской революции 1917 года до начала Великой Отечественной войны.	Октябрьская революция 1917 года, гражданская война, новая экономическая политика, коллективизация и индустриализация.
2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	Мобилизация населения, военные подразделения, сформированные в крае, эвакуация предприятий с европейской части страны и их переход на военные рельсы, жизнь работников тыла. Подвиги красноярцев. Итоги и последствия Великой Отечественной войны для Красноярского края. Экономика Красноярского края в послевоенный период, жизнь в городе и селе. Целина, первые комсомольские стройки.
3. «Застой» и «перестройка»	Красноярский край – индустриальное сердце Сибири. Красноярская десятилетка. Период похорон. Продовольственные талоны. Политический плюрализм, гласность. Беловежское соглашение. Ликвидация коммунистической системы и переход к современному обществу. Первые шаги новой России.
4. В страну детства – обратный отсчет! <i>(По желанию)</i>	В ходе занятия ребята узнают, когда появились пионерские отряды, и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнесут клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни.
5. Итоговое занятие <i>По желанию.</i>	Закрепление пройденного материала, контрольный срез.

**В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г.В. ЮДИНА**  
**Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы**  
ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница»

**Экскурсии и интерактивные занятия**

«Знакомство с Юдинкой» <i>(5-11 классы)</i> <i>обзорная экскурсия</i>	Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии. Какая из дочерей Геннадия Васильевича отличалась самыми революционными взглядами на женское образование? Какие зерновые культуры благодаря декабристам появились в Сибири? Об этом и многом другом вам расскажут наши экскурсоводы!
«Неизвестная азбука» <i>(5 классы)</i> <i>интерактивное занятие</i>	Гости изучат историю алфавита, проследив основные этапы превращения рисунков в буквы. Будут разгадывать ребусы, расшифровывать акрофоны, писать необычные письма и рисовать знаки.



«Такая разная книга» (5-7 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Когда появилась письменность? Почему раньше писали не буквами, а рисунками? Как изменилась форма и содержание книг? Какие самые редкие и самые популярные книги были и есть сейчас? Занятие знакомит с основными этапами появления книг.
«Звери в пещере» (5-7 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Участники познакомятся с наскальной живописью, узнают, в каких пещерах России и мира сохранились древние рисунки, научатся отличать шерстистого носорога от бизона и даже попробуют себя в роли первобытных художников.
«Рыцари совка и лопаты» (5-7 классы) <i>интерактивное занятие</i> <i>апрель-октябрь</i>	Знакомство с одной из интереснейших профессий – профессией археолога. В экскурсии есть и практическая часть, поэтому готовьте совки и кисточки, ведь вас ждут настоящие раскопки на Афонтовой горе.
«Жили были солдаты» (5-7 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Занятие посвящено особенностям быта русской армии XIX века. Через игры, рисование школьники узнают, как строятся в каре и кто такой зауряд-прапорщик? Почему царица полей – пехота – сменила яркие мундиры на незаметные гимнастерки?
<b>НОВОЕ</b> «Дядюшка купец» (5-7 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Кто такие купцы? Чем они занимались? И какие знаменитые купцы жили в Красноярске в XIX веке? Вы узнаете о том, что такое юфть и пенька, сложно ли измерить ленту в вершках и почему у офень был свой специальный язык. А ещё — разгадаете пословицы и поговорки, определите, что продавали и покупали сибирские купцы, и побудете настоящими коробейниками.
«Тараканово, дача близ Красноярска» (5-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Любите ли вы поездки на дачу? Отдохнуть на даче без грядок и комаров можно в Таракановке! Вас ждут белоснежные террасы, деревянное кружево старинных наличников, великолепная панорама города, могучего Енисея и Столбов. Прогулка по купеческой усадьбе конца XIX века обещает быть приятной и познавательной, ведь для гостей любого возраста здесь проводится творческое занятие с рисованием, знакомством с историей и архитектурой усадьбы, веселым путешествием по залам и созданием своего плана местности!
«Меж двух берегов» (5-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Интересный факт: и первый, и, на сегодняшний день, последний мост через Енисей находятся рядом с нашим музеем. Мосты были важной частью жизни людей, селившихся преимущественно вдоль рек. Этим грандиозным сооружениям — железнодорожному, Коммунальному, Николаевскому мостам — и будет посвящено музейное занятие. Разбираемся в устройстве и видах мостов, узнаем любопытные особенности строительства столь важных для Красноярска и всего края объектов.
«Сладкие истории» (5-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Занятие, которое обязательно понравится всем сладкоежкам, ведь посвящено оно конфетам. Откуда произошло это лакомство? Кто сделал популярным шоколад и придумал первую шоколадную конфету? Кроме увлекательных историй на экскурсии будут бродилка по музею в поисках «сладких» экспонатов, игра в «карикатурный шоколад» и многое другое. Не упустите возможность погрузиться в мир старинных фантиков и оберток.
<b>НОВОЕ</b> «Нет дыма без огня» (5-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Участники узнают о том, как Красноярск несколько раз был почти уничтожен пожарами. Городской пожар 1881 года стал причиной того, что Г. В. Юдин переехал из Красноярска в Таракановку и перевёз всю свою знаменитую библиотеку. Чем же был страшен тот пожар и как предотвращались пожары после тех событий? Как организовалась и работала пожарная служба города? Что такое брандмауэр и кто такой брандмейстер? Обо всём этом и многом другом узнают гости музея.
<b>НОВОЕ</b> «По земле и воде» (5-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Технический прогресс неумолим, и при современных скоростях мир стал доступнее, города ближе, поездки короче. А ещё 100-150 лет назад к путешествию нужно было готовиться с особым усердием, ведь поездка нередко становилась испытанием. Так, например, путешествие из Красноярска в Санкт-Петербург могло растянуться на 30 дней. Гости музея познакомятся с разнообразием транспорта, доступного красноярцам XIX - начала XX века, узнают, что такое дощанник и чем дровни похожи на розвальни.
<b>НОВОЕ</b> «На легких крыльях» (6-11 классы) <i>интерактивное занятие</i>	Гости узнают, что такое бионика и какие бытовые предметы вдохновлены бабочками, вместе с нашим экскурсоводом поговорят о метаморфозе – том долгом пути, который проходит бабочка, чтобы обрести свои красивые крылья, изучат особенности мимикрии, разгадают таинственный шифр из бабочек, а в финале занятия сделают летающую красавицу в технике оригами.



<p><b>НОВОЕ</b> «Традиции русского чаепития» (6-11 классы) <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Когда в России появился чай? Какими путями добирался? Кто, где и как его пил? Чем отличался купеческий чайный стол от дворянского, и что же все-таки такое – настоящее русское чаепитие? Обо всём этом сотрудники музея расскажут на занятии, а ещё – составят пословицы про чай, соотнесут изображения травяных добавок и их названия, определят, какому описанию соответствует каждый из снимков известных всем напитков.</p>
<p>«Бездедюшки» (7-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>В музеях принято говорить о выдающихся людях и событиях. Но эта экскурсия совершенно другая; она о вещах и предметах, которые совершенно исчезли из обихода или изменились до неузнаваемости. Вместе со старинными вещами исчезли из речи или перестали с ними ассоциироваться их названия. В наших залах собрано много уникальных и необычных для современного обывателя предметов, и нашим гостям предстоит разобраться в интересных подробностях их появления и применения в повседневной жизни.</p>
<p>«Купец и библиофил» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Более подробное знакомство с историей Таракановской дачи, судьбой купца Г.В. Юдина, его семьи, библиотеки. Кто и за какую сумму купил первую библиотеку Юдина, насчитывавшую 81 000 книг? Сколько лет было Юдину, когда он поступил работать клерком в питейную контору в Минусинске? Что Геннадий Васильевич Юдин любил привозить из путешествий?</p>
<p>«Декабристы в Енисейской губернии» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Кто такие декабристы и почему о них говорят на уроках истории? Как декабристы попали в Сибирь и что оставили после себя? Узнать подробнее об одном из самых знаменитых восстаний в истории России, увидеть лица участников и их личные вещи можно в нашем музее.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Всего 11 имен» (8-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Это повествование о русских героинях, совершивших подвиг во имя любви, отказавшихся от всего и последовавших за своими мужьями – декабристами. Вы узнаете о судьбах этих женщин, услышите истории любви и самоотречения, познакомитесь с особенностями их жизни, в том числе моды и бальной культуры.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Гость и коробейник» (8-11 классы) <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Кто такие купцы, чем они занимались, какие знаменитые купцы жили в нашем городе в XIX веке? Что такое «сословие», «гильдия» и кого называли именитым гражданином? И сложно ли измерить ленту в вершках? Во время нового музейного занятия вы узнаете об этом, а ещё – разгадаете кроссворд, поработаете с «кодексом чести купечества», определите, что продавали и покупали сибирские купцы и на время станете настоящими коробейниками.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Последний вздох жако: о моде XIX века» (8-11 классы) <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Вы узнаете о том, как развивалась мода в XIX веке и поговорите с экскурсоводом о женском и мужском костюме. Какое отношение к женской причёске имеет император Тит, чем гагат отличается от агата, для чего мужчине корсет – обо всём этом будет идти речь на новом занятии. Оно не случайно называется «Последний вздох жако»: в XIX веке это был очень модный оттенок. А его название появилось так – кто-то заметил, что глаза умирающего попугайчика жако именно такого рыжевато-желтого цвета.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Сказано под розой» (8-11 классы) <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Если смотреть очень-очень внимательно, то на старинных вещах в нашем музее-усадьбе можно увидеть множество цветочных узоров, изображений цветов или целых букетов. Ни для кого не секрет, что у каждого растения есть своё символическое значение, которое у разных народов в разные времена менялось и было иногда прямо противоположным. Например, роза из цветка красоты становилась цветком мужества, праздности, «райским цветком», а сейчас большинством воспринимается как символ любви. Со многими цветами также связаны легенды и народные сказки, о некоторых цветах сложены загадки, песни, стихи. На занятии «Сказано под розой» вас ждёт множество интересных историй, музыка, игры, цветочный пасьянс, загадки и благоухающие цветочные ароматы.</p>
<p><b>НОВОЕ</b> «Среди деревьев» (8-11 классы) <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>В жизни каждого человека присутствуют деревья. Эти зелёные исполины хранят в себе историю, дают нам воздух, свои плоды и материалы для нашего жилья и быта. На занятии «Среди деревьев» посетители пройдут по залам музея-усадьбы, найдут экспонаты, связанные с деревьями и кустами, узнают, почему некоторые из деревьев называются именно так, какое дерево сколько живёт и что оно означает для определённого времени и культуры. Также гости музея познакомятся с легендами и сказками разных народов.</p>



**В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ**  
**Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы**  
ул. Ленина, 66, тел. 227-62-02; 227-48-30. Ост. «Главпочтамт»

**Экскурсии и интерактивные занятия**

<p>«Сны о Сибири»  (5-11 классы)  <i>обзорная экскурсия</i></p>	<p>Прекрасная возможность увидеть изнутри уникальный дом Цукермана, построенный в стиле сибирского деревянного модерна, познакомиться с музеем, который обладает самой обширной коллекцией представлений о Сибири, а также посетить действующие выставки. История дома Цукерман, пугающие описания сибиряков древности, легенда о розовом фламинго, судьба семьи Лыковых, легенды народов Севера – обо всем этом и многом другом можно узнать на обзорной экскурсии.</p>
<p align="center"><b>НОВОЕ</b>  <b>«Времена года»</b>  (5 классы)  <i>тематическая экскурсия по временной выставке (до октября 2021г.)</i></p>	<p>Сибирскую тайгу можно сравнить с оркестром. Ведь у каждой птицы, как и у инструмента, есть свой голос. Нужно только их услышать. На манер базарных торговек озабоченно и вразнобой кричат кедровки, по-детски плачет желна, хлопотливо попискивают и тинькают синички, плачет сойка, стонут гагары. Эту лесную музыку слышал Васютка из рассказа Виктора Астафьева «Васюткино озеро».</p> <p>Участников экскурсии ждёт удивительный мир литературы, живописи и музыки, а также лесное царство с его обитателями. Гости музея увидят живописные полотна В.А. Сергина, услышат музыку Вивальди и Чайковского, познакомятся с творчеством детских писателей, написавших замечательные рассказы о природе и братьях наших меньших, узнают историю о мальчике, заблудившемся в лесу, о его спасении и удивительном открытии.</p>
<p align="center"><b>НОВОЕ</b>  <b>«Уроки старой школы»</b>  (5-9 классы)  <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «одноклассники».</p>
<p align="center"><b>НОВОЕ</b>  <b>«Я помню класс гимназии старинной...»</b>  (5-11 классы)  <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями.</p>
<p align="center"><b>НОВОЕ</b>  <b>«Школа страны Советов»</b>  (5-11 классы)  <i>интерактивное занятие</i></p>	<p>Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их законами, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров.</p>
<p>«Легенды Сибирского тракта»  (5-11 классы)  <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Познакомимся с самой протяжённой дорогой в мире, узнаем, чем она наполнена, кто по ней путешествовал, и почему люди отправлялись в нелёгкий путь по далёкой и загадочной Сибири. Узнаем, как Антон Павлович Чехов превратился в «великомученика», почему ямщики считались интеллигенцией, где начиналась и кончалась Сибирь, сколько занимал путь из Красноярска в Москву, и как тракт создал современную Россию.</p>
<p align="center"><b>НОВОЕ</b>  <b>«XX век глазами Астафьева»</b>  (7-11 классы)  <i>тематическая экскурсия</i></p>	<p>Участников экскурсии ожидает рассказ о жизни и творчестве Виктора Петровича Астафьева. Гости музея узнают о роли бабушки в жизни писателя, о знакомстве Виктора Петровича с Марией Семёновной, а также об основных произведениях писателя и его отношении к событиям, произошедшим в XX столетии.</p>



## МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

*За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.*

### «Образовательный цикл»

(3 часа): (5-9 классы)

<b>«Уроки старой школы»</b> <i>интерактивное занятие</i>	Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники».
<b>«Я помню класс гимназии старинной...»</b> <i>интерактивное занятие</i>	Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями.
<b>«Школа страны Советов»</b> <i>интерактивное занятие</i>	Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их законами, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров.

## В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)

### Экскурсии и музейные программы

ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк»

#### Экскурсии

<b>«Геология под ногами»</b> (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Знакомство с основными этапами геологического развития Земли. Практическое ознакомление с наиболее распространенными породами и минералами, встречающимися в окрестностях нашего города.
<b>«Занимательная энтомология»</b> (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Знакомство с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. В том числе с насекомыми, обитающими на нашей территории.
<b>«Нескучная ботаника»</b> (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Общая информация о растениях, количестве видов на Земле (и территории Красноярского края непосредственно) и значением в природе и жизни человека. Работа с гербарием.
<b>«Птицы, кто они?»</b> (5-11 классы) <i>тематическая экскурсия</i>	Почему птицы умеют летать? Какие пернатые обитают на территории нашего края? Где и как гнездятся? Чем питаются?

## МУЗЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ

*Любое занятие из программы можно заказать отдельно.*

*За прохождение в течение учебного года музейной программы учащемуся выдается именной сертификат, подписанный директором Красноярского краевого краеведческого музея, руководителем Главного управления образования г. Красноярска, ректором КГПУ им. В.П. Астафьева.*

### «Маленькие натуралистические путешествия вокруг большого города»

(5 часов; 5-11 классы):

1. «Геология под ногами»	Занятие знакомит с геологическим прошлым планеты, общей геологической характеристикой г. Красноярска и его окрестностей (скальные останцы «Столбы», Торгашинский хребет, г. Черная Сопка). Участники узнают о наиболее распространенных породах и минералах, встречающихся в окрестностях нашего города.
--------------------------	--



2. «Занимательная энтомология»	Общее ознакомление с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. Практическое ознакомление с наиболее распространенными представителями класса Насекомые, обитающими на территории г. Красноярска и его окрестностей.
3. «Нескучная ботаника»	Занятие включает общую информацию о растениях, начальные сведения о морфологических особенностях растений. Определение основных групп растений, произрастающих в окрестностях Красноярска
4. «Птицы, кто они?»	Участники рассмотрят птиц как летательные аппараты, узнают, что и как наблюдать в жизни птиц?
5. «Ожившие гиганты древности»	Знакомство с некоторыми видами вымерших животных, обитавших на территории восточной Сибири более 10000 лет назад на примере палеонтологической коллекции музея (кости мамонта, носорога, пещерного медведя, бизона волка и др.). Возможность прикоснуться к образцам палеонтологической коллекции.

### НА ПАРОХОДЕ-МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ»

пл. Мира, 1а, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская»

«Тайны старого парохода» (5-11 классы) обзорная экскурсия	<p>Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду.</p> <p>Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).</p> <p>Кроме того, сотрудники музея расскажут, благодаря какой личности пароход удалось спасти, отреставрировать и установить в качестве музея в самом центре города, в связи с каким событием на пароходе в 1891 оказался последний император Российской империи – Николай Александрович Романов и о многом другом.</p>
«Путь к успеху» 8-11 классы экскурсия по временной выставке (до конца октября 2021 г.)	<p>Приглашаем Вас познакомиться с историями успеха двенадцати известных красноярцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Андрей Модестов – экс-главный врач Красноярского краевого клинического онкологического диспансера им. А.И. Крыжановского</li> <li>• Андрей Болсуновский – руководитель фермы «Коза-дереза»</li> <li>• Михаил Тарковский – писатель, режиссер</li> <li>• Татьяна Андреева – основательница сети центров непрерывного развития дошкольников и школьников «Умка»</li> <li>• Сергей Горбунов – президент ФК «Тотем», общественный деятель и меценат</li> <li>• Николай Захаров – альпинист, МСМК, председатель Федерации альпинизма Красноярского края</li> <li>• Моника Дюсуше – директор центра семейного отдыха «Остров сокровищ»</li> <li>• Андрей Пашнин – основатель «Отдельного театра Пашнина»</li> <li>• Евгений Зыков – основатель архитектурной мастерской «Тектоника», главный архитектор «Красноярскгражданпроект»</li> <li>• Сергей Рубцов – генеральный директор медиагруппы «Прима»</li> <li>• Светлана Тетерина – директор и учредитель «Художественной школы им. А.Г. Поздеева»</li> <li>• Наталья Сафонова – директор Музея игрушки и рукоделия</li> </ul> <p>Как они оказались в нашем городе? Кем мечтали стать в детстве? От чего отказались и чем рискнули ради своей мечты? Экскурсия напомним нам о том, как важно мечтать, верить в себя и не бояться своих желаний.</p>
Тематическая экскурсия по действующей выставке	

Исполнитель  Максимова С.А.  
М.П.

Заказчик  Черемных И.Н.  
М.П.



Правила поведения посетителей в музее:

1. Вход в музей осуществляется посетителями через главный вход по предъявлению входного билета. Входной билет предполагает однократное посещение экспозиции. Для повторного посещения в этот же день приобретается новый входной билет. Категории граждан, с которых не взимается входная плата, указаны в прейскуранте. Остальные граждане, в том числе посредники, представители фирм-посредников, любые иные юридические или физические лица, оказывающие транспортные, экскурсионные, организационные и др. виды услуг, имеют право сопровождать группу до контроля.
2. Экскурсионная деятельность в музейных залах осуществляется только лицами, прошедшими методическую аттестацию Методического отдела КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей».
3. Фото и видеосъемка в экспозиционных помещениях осуществляется посетителями при наличии специального билета без использования фотовспышки. Профессиональная и костюмированная кино-, фото- и видеосъемка (съемка с использованием специальной аппаратуры, штативов, софитов, световых экранов, другого оборудования и специального реквизита) в экспозициях и на территории музея платная и производится только при наличии письменного разрешения администрации музея. Зарисовки для любых нужд в залах музея также возможны только по предварительному согласованию с администрацией музея.  
Данная услуга льгот не имеет.
4. Во время проведения экскурсии, мероприятия или иной формы музейной услуги заказчик или любой иной представитель группы обязуется сопровождать группу и обеспечивать соблюдение порядка и дисциплины.
5. Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
  - 5.1. Проносить в залы:
    - холодное и огнестрельное оружие;
    - предметы, рюкзаки, сумки размером более чем 55х35х25 см, или длинномерные предметы, сумма измерений которых по длине, ширине и высоте превышает 110 см;
    - пищевые продукты;
    - легковоспламеняющиеся, взрывчатые, отравляющие и едкие вещества;
    - спиртные напитки;
  - 5.2. Проходить в музей с животными;
  - 5.3. Курить и мусорить в помещении музея;
  - 5.4. Находиться в музейных залах:
    - в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения, а также в неопрятном виде, в одежде и с предметами, загрязняющими помещения музея и одежду других посетителей;
    - в верхней одежде;
  - 5.5. Находиться на территории служебного пользования;
  - 5.6. Проходить за ограничительные линии, на площадки размещения экспонатов, прикасаться к музейным экспонатам и витринам, в которых они находятся, за исключением предметов, находящихся в интерактивных зонах, а также совершать иные действия, которые могут повредить экспонаты и оборудование экспозиции;
  - 5.7. Осуществлять несанкционированную коммерческую деятельность, распространять печатную продукцию, рекламу, любые товары без предварительного согласования с администрацией музея;
  - 5.8. Без уважительных причин громко разговаривать, кричать, бегать по залам.
6. При обнаружении подозрительных предметов, свертков, сумок и иных вещей, оставленных в помещениях музея, посетителям следует немедленно сообщить об этом смотрителям, представителям службы безопасности или другим сотрудникам музея.



7. На всём протяжении пребывания в зданиях музея посетители музея должны быть в масках или респираторах, защищающих органы дыхания. Маски обязательны для детей от 7 лет.

Правила поведения посетителей на территории музея:

Посетителям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы, стеклянную посуду, чемоданы, крупногабаритные предметы, свертки и сумки.
2. Проходить на территорию в нетрезвом состоянии, проносить и распивать спиртные напитки, в том числе и слабоалкогольные.
3. Курить и разводить костры, сжигать сухую листву и траву, использовать любые пожароопасные средства и устройства.
4. Засорять территорию бытовыми и другими отходами.
5. Проводить на территорию и выгуливать домашних животных.
6. Ходить по газонам, цветочным клумбам и не предназначенным для прогулок озелененным участкам, наносить ущерб цветникам и зеленым насаждениям.
7. Прикасаться к скульптурам и влезать на постаменты.
8. Нарушать общественный порядок и тишину.
9. Наносить надписи на стены зданий и скульптуры. Расклеивать объявления и иные рекламно-информационные материалы.
10. Причинять любой материальный ущерб находящемуся на территории движимому и недвижимому имуществу музея и сторонних организаций, зданиям, сооружениям и объектам природного комплекса.

Правила поведения посетителей в музее и на его территории:

1. Посетителям запрещается оставлять вещи без присмотра в экспозиции и на территории музея, если в музее или на его территории отсутствуют специальные камеры хранения.

Посетители обязаны соблюдать Правила, выполнять требования сотрудников музея.


Право проверять наличие билетов предоставлено контролеру, смотрителям, сотрудникам охраны и службы безопасности музея.

Лица, нарушающие установленный настоящими Правилами порядок, могут быть удалены сотрудниками охраны и службы безопасности музея с территории музея и его филиалов без компенсации стоимости входного билета, а при наличии к тому оснований - задержаны и доставлены в органы внутренних дел РФ.

Территория музея и экспозиции контролируются видеочкамерами.

Исполнитель  / Максимова С.А.  
М.П.



Заказчик 





**СТОИМОСТЬ  
программы «Музейный всеобуч»**

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость руб./чел. (с учетом входного билета)
1.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии, а также одного занятия в рамках музейной программы в <b>Красноярском краевом краеведческом музее</b> (ул. Дубровинского, 84)	150,00
2.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в <b>Литературном музее им. В.П. Астафьева</b> (ул. Ленина, 66)	100,00
3.	Проведение одного интерактивного занятия в <b>Литературном музее им. В.П. Астафьева</b> (ул. Ленина, 66)	150,00
4.	Проведение одной экскурсии на <b>Пароходе-музее «Св. Николай»</b> (пл. Мира, 1а)	100,00
5.	Проведение одной обзорной/тематической экскурсии в <b>Музее-усадьбе Г.В. Юдина</b> (ул. Мелькомбинатская, 2/1)	100,00
6.	Проведение одного интерактивного занятия в <b>Музее-усадьбе Г.В. Юдина</b> (ул. Мелькомбинатская 2/1)	150,00
7.	Проведение одной экскурсии в <b>Естественнонаучном отделе музея – фондохранилище «Природа»</b> (ул. Калинина, 56)	100,00

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Один взрослый на десять детей проходит бесплатно, остальные оплачивают полную стоимость входного билета и экскурсионного обслуживания.

Исполнитель Максимова С.А. / Максимова С.А.  
М.П.



Заказчик Перемных Г.Н. / Перемных Г.Н.  
М.П.

