*ПРОЕКТ*

Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель» (начальные классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | Первая  | Высшая |
| Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта | *Результативность*  | Динамика в достижении планируемых результатов по усвоению опорной системы знаний по математике, русскому языку, речевым и коммуникативным метапредметным действиям (%) | *см. 1категорию* + уровень освоения УУД соответствует планируемым результатами освоения основной образовательной программы (по годам обучения |
| *Профессиональные* *действия и средства* | * Применение методов, приемов включения в образовательную деятельность всех обучающихся
* Соответствие этапов урока структуре образовательной деятельности (технологическая карта урока)
* Наличие системы оценки образовательных результатов, обучающихся (описание форматов, процедур и др.)
 | *см. 1категорию* + корректировка учебного процесса, исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей  |
| *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование предметных действий и конкретных УУД (технологическая карта)Перечень действий по оценке планируемых результатов (технологическая карта) |
| Деятельность по развитию ребенка | *Результативность*  | * Показатели динамики освоения УУД (%)
* Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности
* Наличие у обучающихся творческих работ (не менее 40%)
 | *см. I категорию* + * Наличие в рабочих программах по учебным предметам раздела по индивидуальному сопровождению ребенка (привести пример)
* Наличие авторской программы по выбранному направлению внеурочной деятельности
* Наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя
 |
| *Профессиональные* *действия и средства*  | * Использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД
* Применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся
* Организация самостоятельной работы обучающихся по предмету
 | *см.I категорию* + руководство НОУ и/или исследовательской деятельностью учащихся  и/или применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу |
| *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование конкретных УУД (технологическая карта)Перечень действий по оценке планируемых результатов (технологическая карта) |
| Деятельность по воспитанию (реализация программ воспитания и социализацииобучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни) | *Результативность*  | * Более 30% обучающихся участвуют в общешкольных мероприятиях
* Количество обучающихся включенных в позитивно направленную социальную деятельность
* Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
* Наличие разновозрастных детско-взрослых общностей
 | *см. 1 категорию* + * 50 % обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты на разных уровнях, организованные учителем, в таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.
* Наличие программы/проекта создания здоровьесберегающей среды
 |
|  | *Профессиональные действия и средства*  | * Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни класса
* Организация социально-направленной деятельности обучающихся
* Реализация современных интерактивных форм и методов воспитательной работы, здоровьесберегающих технологий, использование их в урочной и во внеурочной деятельности
* Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
* Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами в решении вопросов воспитания ребенка
 | *см. 1 категорию* + реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей |
|  | *Профессиональные компетентности* | Перечень действий, направленных на формирование конкретных УУД Перечень действий по оценке планируемых результатов  |
| Профессиональная этика | *Соблюдение требований профессиональной этики* | * Наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др.
* Позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег
* Благоприятный психологический климат
* Соблюдение правовых, нравственных норм
 |
| Профессиональное развитие | *Результативность**наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности* | * Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательной организации
* Наличие социально-значимых акций или проектов на уровне образовательной организации, муниципальном уровне
* Выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на уровне образовательной организации
 | *см. 1 категорию* + * Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне
* Участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
* Наличие публикаций, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне
 |
| *Действия и средства по профессиональному развитию*  | * Своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года)
* Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер-классов и др. на уровне образовательной организации
* Наличие эффективного социального опыта
 | *см. 1 категорию +* * Системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре/магистратуре
* Распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на муниципальном/региональном уровне
* работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
 |
| *Компетентности, обеспечивающие профессиональное развитие* | Перечень профессиональных действий, входящих в индивидуальную образовательную программу  |