Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории по должности **«учитель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | **I** | Высшая |
| Деятельность учителя по обучению | *Результативность* | стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений | *см. 1категорию* + результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях |
| *Профессиональные* *действия и средства* | отбор и использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета | *см. 1категорию* + внедрение ИКТ в образовательный процесс, использование ЦОР, методов фиксации и оценивания учебных достижений, в том числе средствами ИКТ |
| *Компетентности* | предметная, психолого – педагогическая, дидактическая  | *см. 1категорию* + методическая  |
| Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам  | *Результативность* | наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности наличие творческих работ обучающихся по предмету, увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах | *см. I категорию* + увеличение количества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований)наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя |
| *Профессиональные* *действия и средства* | реализация программы внеурочной деятельности по предметуведение кружков, секций, факультативов, консультаций по предмету организация самостоятельной работы обучающихся по предмету | *см.I категорию* + руководство НОУ и/или исследовательской деятельностью учащихся, и/илисоставление и реализация авторской программы по выбранному направлению внеурочной деятельности |
| *Компетентности* | предметная, организаторская | *см. 1категорию* + исследовательская |
| Деятельность учителя в области здоровьесбережения | *Результативность* | увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | *см. I категорию* + наличие проектов создания здоровьесберегающей среды  |
| *Профессиональные* *действия и средства* | реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессереализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | *см. I категорию* + разработка проектов здоровьесберегающей средыактивное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | валеологическая | *см. 1категорию* + проектировочная |
| Деятельность учителя в области воспитания | *Результативность* | количество обучающихся, принимающих участие в делах ученического коллектива в рамках класса, школыболее 30% обучающихся участвуют в общешкольных мероприятияхколичество обучающихся включенных в позитивно направленную социальную деятельность | *см. 1 категорию* + количество обучающихся, подготовленных учителем к участию в общешкольных мероприятиях50 % обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты на разных уровнях, организованные учителем, в таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др. |
|  | *Профессиональные действия и средства* | организация социально-направленной деятельности обучающихся  | *см. 1 категорию* + наличие и реализация плана по приобретению обучающимися позитивного социального опыта |
|  | *Компетентности* | организационно-управленческая | *см. 1 категорию* *+*проектировочная |
| Духовно-нравственная позиция учителя | *Результативность* | наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный тактпозитивное отношение обучающихся, родителей, коллегблагоприятный психологический климат |
| *Профессиональные действия и средства* | действия учителя в области собственного духовного ростадействия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся |
| *Компетентности* | аксеологическая |
| Деятельность учителя в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельностидинамика в повышении результативности профессиональной деятельности |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуреработа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности* | образовательная |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие публикаций и выступлений на региональном уровнеучастие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |
| *Профессиональные* *действия и средства* | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне | *см. I категорию* + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др.на региональном уровне |
| *Компетентности* | методическая, рефлексивная |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне | *см. I категорию* + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* | руководство или участие в социальных проектах  | *см. I категорию* + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сферосуществление социально-значимых акций |
| *Компетентности* | гражданская | экспертная |