Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «социальный педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Стимулирование и развитие социально- значимой деятельно­сти учащихся  | *Результативность* | учащиеся включены в акции, волонтёрское движение, социальные проекты, др.  | *см. I категорию* + учащиеся являются авторами социальных инициатив; не менее 30% детей самостоятельно организуют различные формы социально полезного досуга |
| *Профессиональные* *действия и средства* | методы, формы и технологии работы с де­тьми, молодежью, семьями, общинами, группами населения; методы педагогической поддержки социальных инициатив детей, создания усло­вий для их самостоятельного выбора, его сти­мулирования | *см. I категорию* + программирование и проек­тирование деятельности детско-молодеж-ных общественных объединений |
| *Компетентности* | предметная в рамках педагогической деятельности   |  + методическая  |
| Защита прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей | *Результативность* | сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем | *см. I категорию* + опыт предупреждения проблем |
| *Профессиональные* *действия и средства* | метод социометрии; социальный паспорт школы, учащихся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами | *см. I категорию* + тематические групповые и индивидуальные консульта­ций |
| *Компетентности* | диагностическая  |  + правовая |
| Развитие социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса | *Результативность* | позитивная динамика решённых конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся | *см. I категорию* + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН |
| *Профессиональные* *действия и средства* | социально-педагогические тренинги; методические рекомендации для классных ру­ководителей, учителей, родителей по решению проблем соци­альной жизни ребенка и снятию конфликтов в меж­личностных отношениях | *см. I категорию* + система работы, образовательная программа по становлению социальной компетентности |
| *Компетентности* | методическая | + управленческая |
| Деятельность педагога в области здоровьесбережения | *Результативность* | отдельные мероприятия в области здоровьесбережения | *см. I категорию* + описана система деятельности в области здоровьесбережения; возможны проекты создания здоровьесберегающей среды |
| *Профессиональные* *действия и средства* | нормы организации здоровьесберегающей среды; разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни учащихся | *см. I категорию* + разнообразие форм и способов, формирующих у учащихся ценность здорового образа жизни |
| *Компетентности* | организационно-управленческая | + управленческо-проектировочная |
| Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства | *Результативность* | данное требование не предъявляетсяналичие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности  | *см. I категорию* + использование профессиональных достижений аттестуемого на муниципальном и региональном уровне |
| *Профессиональные* *действия и средства* | участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ | *см. I категорию* + внедряет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном и региональном уровне |
| *Компетентности* |  методическая |
| Общественно-полезная деятельность (эффективный социальный опыт) | *Результативность* | участие в социально-значимых акциях или проектах | наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* | деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер | *см. I категорию* + руководство или участие в социальных проектах |
| *Компетентности* | гражданская |