

Технологическая карта занятия

ФИО воспитателя	Смекаева Полина Александровна
Название мероприятия	«В мире родных слов»: предварительный этап подготовки коллективного творческого дела «Язык есть вековой труд целого поколения»
Направление работы	гражданско-патриотическое, интеллектуальное
Возраст воспитанников, класс	9-10 лет, 4 класс
Количество воспитанников (план)	27 человек
Цель педагога	создание условий для формирования бережного отношения обучающихся к родному языку
Цель воспитанников	знакомство со значением новых слов; расширение знаний о родном языке
Планируемый результат, эффект (-ы)	<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражают положительное отношение к родному языку; • проявляют уважительное отношение к своей стране; <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координируют свои действия с другими участниками команды; • выслушивают мнения друг друга, договариваются, обсуждают процесс и результаты совместной деятельности; • анализируют полученную информацию; • формулируют гипотезу
Форма проведения мероприятия	час общения
Способ достижения результата (основной приём/технология)	приёмы технологии развития критического мышления, технология коллективного творческого дела (предварительный этап), здоровьесберегающая технология
Организация пространства для проведения мероприятия	подготовка пространства для работы 4-х групп
Использованные источники	https://myschool.edu.ru/news/4693 , https://infourok.ru/mezhdunarodnyj-den-rodnogo-yazyka-4150496.html , https://www.prlib.ru/history/619042
Способ организации коммуникации, формы коммуникации	способ организации коммуникации – работа в группах; формы коммуникации – обсуждение в группах, ответы на вопросы, диалог

<p>Описание итогов проведения мероприятия в свободной форме</p>	<p>Взаимодействие ребят в группах было направлено на поиск решения проблемной ситуации, обучающиеся работали слаженно, учитывали мнение друг друга. В процессе совместной деятельности каждая группа подготовила выступление для аргументации своей гипотезы. В ходе презентации ребята пришли к выводу, что необходимо беречь и ценить родной язык как народное достояние. Итогом работы стал кластер, который поможет построить дальнейшую работу при планировании коллективного творческого дела.</p>
---	--

Ход занятия

	<p>Название этапа урока</p>	<p>Действия учителя по организации деятельности учащихся</p>	<p>Действия учащихся</p>
<p>1</p>	<p>Организационный этап</p>	<p><u>Проверка готовности группы к занятию.</u></p> <p><u>Деление обучающихся на группы.</u></p>	<p>Самооценка готовности к занятию.</p> <p>Распределяются по группам с помощью жеребьевки.</p>
<p>2</p>	<p>Мотивационный этап</p>	<p><u>Вводная беседа (подводящие вопросы по теме занятия с использованием презентации).</u></p> <p><u>Мотивация детей на включение в предстоящую деятельность при помощи проблемной ситуации.</u></p>	<p>Настрой на занятие.</p> <p>Формулируют гипотезы, наполняют «корзину идей».</p>
<p>3</p>	<p>Деятельностный этап</p>	<p><u>Организация работы в группах.</u></p> <p><u>Организация деятельности учащихся по поиску решений проблемной ситуации.</u></p> <p><u>Распределение заданий по группам, фиксация времени для работы в группах.</u></p>	<p>Определяют правила работы в группе.</p> <p>Договариваются о форме представления результата работы группы.</p> <p>Работают в группе, в ходе поиска решений проблемной ситуации выполняют задания, представляют свою позицию, выбирают общее мнение от</p>

		<p>Конверты с заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Слова наоборот» 2. «Назови одним словом» 3. «Как называют жителей городов России?» 4. «Пословицы» 5. «Слова рассыпались...» <p><u>Организация консультаций во время работы групп.</u></p> <p><u>Организация представления материала учащимися.</u></p>	<p>группы, подготавливают выступления.</p> <p>Представляют результат работы группы.</p>
4	Рефлексивный этап	<p><u>Организация подводящего диалога для формулирования вариантов решения проблемного вопроса «Для чего нам нужен язык?».</u></p> <p><u>Составление кластера идеи для создания коллективного творческого дела «Язык есть вековой труд целого поколения».</u></p>	<p>Принимают участие в диалоге.</p> <p>В ходе беседы предлагают собственные идеи для проведения коллективного творческого дела.</p>