Конспект занятия

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО воспитателя | Борисова Марина Михайловна |
| Название мероприятия | «Нашёл-береги!» |
| Направление работы (проект и пр.) | социальное |
| Возраст воспитанников, класс | 9-10 лет |
| Количество воспитанников (план) | 12 человек |
| Цель педагога | Содействовать сплочению коллектива учащихся через вовлечение их в совместную творческую игровую деятельность. |
| Цель воспитанников | Стать ближе со своими одноклассниками. |
| Планируемый результат, эффект (-ы) | Предметные:  -знают важные качества для дружбы;  -создают общий плакат.  Метапредметные:  Познавательные:  -самостоятельно выявляют цель;  -знакомятся с новыми играми.  Коммуникативные:  -договариваются в парах и группах;  -проявляют инициативное содружество.  Регулятивные:  -производят оценку своей работы. |
| Форма проведения мероприятия | Игра |
| Способ достижения результата (основной приём/технология) | Ролевая игра |
| Организация пространства для проведения мероприятия | ватман, экран, компьютер, фломастеры. |
| Использованные источники | интернет-ресурс |
| Способ организации коммуникации, формы коммуникации | Разговорный, письменный.  Диалог. |
| Описание итогов проведения мероприятия в свободной форме (что удалось, на что обратить внимание) | Цель достигнута.  Была сложность в групповой работе. Не все соблюдали правила поведения в группе. Решение: нужно напоминать правила, повесить правила работы в группе на классный уголок. |

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Организационные формы деятельности |
| 1. Мотивационный | Здравствуйте ребята! Я сегодня шла на работу и увидела объявление, посмотрите, что в нём написано. И точно такое же объявление вы могли видеть в каком мультфильме? (Крокодил Гена)  Picture background  Точно! Давайте посмотрим фрагмент этого мультфильма. | Смотрят фрагмент мультфильма и отвечают на вопросы. | Работа с презентацией. |
| 1. Основной | Как думаете зачем Гена писал это объявление? (для того чтобы найти себе друзей) Получилось ли у него это? (да) А какие способы нахождения друзей знаете вы? (ответы детей) А вот мои волшебные способы, я хочу с вами поделиться этой тайной. Мне понадобятся мои волшебные очки. Тот, кто их наденет, увидит только хорошее в других, и даже то хорошее, что человек иногда прячет от других. Вот я сейчас примерю эти очки. Ой, какие вы все красивые, веселые, умные! А ты, я вижу, умеешь красиво рисовать. Теперь мы встанем в круг и каждый из вас сможет примерить эти очки. Каждый сможет увидеть что-то хорошее в своём новом друге.  Игра «Волшебные очки»  Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. В случае, если кто-то затрудняется, можно помочь и подсказать. Повторения одних и тех же достоинств здесь не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств.  Игра «Фотовыставка»  Вам нужно объединиться в группы по 4 человека. Я называю условия в которых вам надо представить, что вы находитесь. И замереть на 3 секунды для фото. Условия : семейное фото у новогодней ёлки, друзья в лодке на рыбалке, у костра, в автобусе, гонки на велосипеде.  Теперь предлагаю нарисовать наш домик дружбы. Рисовать будет все по очереди. На доске висит ватман. Сейчас каждый подойдёт и нарисует по одному элементу. Например, Егор рисует крышу, Аня трубу.  Ребята, посмотрите какой замечательный дом у нас получился!  Игра «Кто быстрее?»  Нужно объединиться в группы по 6 человек. Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех участников, следующие фигуры: квадрат, треугольник, ромб, букву Ж, птичий косяк.  Ребята, мне кажется, что в нашем домике не хватает животных. Чтобы они появились нам нужно выполнить задание на слайде.  Picture background  Песня «Мир похож на цветной луг»  А теперь соединитесь в пары, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему молча самую добрую улыбку. Пока играет песня, можно меняться парами. | Участвуют в беседе.  Играют в игры (пара/группа) | Игра. |
| 1. Рефлексивный | Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Дружба делает нас лучше, добрее, сильнее . Вы только посмотрите какое чудо своими руками и нашей силой дружбы мы сегодня сотворили. Иметь друга – великое благо. Вы смогли сегодня найти себе нового друга? (ответы детей)  Сегодня мы убедились, что МЫ - ВМЕСТЕ!  Я вам раздам звёздочки и на них вы можете написать послание, приглашение в гости или комплименты для своего нового друга. Эти звёзды повесим на объявление, чтобы другие ребята видели какие мы дружелюбные. И им захотелось с нами дружить. | Пишут послания своим новым друзьям. | Самооценивание. |