# ФОРМУЛИРОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает тему и цель урока.  Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Выдвигает проблему.  Создает эмоциональный настрой на… Формулирует задание…  Напоминает обучающимся, как… Предлагает индивидуальные задания.  Проводит параллель с ранее изученным материалом. Обеспечивает мотивацию выполнения…  Контролирует выполнение работы. Осуществляет:   * индивидуальный контроль; * выборочный контроль. | Записывают слова, предложения. Делят (звуки, слова ит.д.) на группы. Выполняют упражнение в тетради.  По очереди комментируют… Обосновывают выбор написания… Приводят примеры.  Пишут под диктовку. Проговаривают по цепочке.  Выделяют (находят, подчеркивают, комментируют) орфограммы.  На слух определяют слова с изучаемой орфограммой. Составляют схемы слов (предложений).  Проводят морфемный анализ слов. Отвечают на вопросы учителя.  Выполняют задания по карточкам. |

|  |  |
| --- | --- |
| Побуждает к высказыванию своего мнения. Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.  Диктует.  Дает:   * комментарий к домашнему заданию; * задание на поиск в тексте особенностей...   Организует:   * взаимопроверку; * коллективную проверку; * проверку выполнения упражнения; * беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний; * оценочные высказывания обучающихся; * обсуждение способов решения; * поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); * самостоятельную работу с учебником; * беседу, связывая результаты урока с его целями.   Подводит обучающихся к выводу о…  Наводящими вопросами помогает выявить причинно- следственные связи в…  Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество  одноклассников. | Называют правило, на которое опирались при выполнении задания.  Читают и запоминают правило, проговаривают его друг другу вслух.  Озвучивают понятие…  Выявляют закономерность… Анализируют…  Определяют причины… Формулируют выводы наблюдений. Объясняют свой выбор.  Высказывают свои предположения в паре. Сравнивают…  Читают текст.  Читают план описания…  Подчеркивают характеристики… Находят в тексте понятие, информацию.  Слушают стихотворение и определяют… Слушают доклад, делятся впечатлениями Высказывают свое мнение.  Осуществляют:   * самооценку; * самопроверку; * взаимопроверку; * предварительную оценку.   Формулируют конечный результат своей работы на уроке. |

|  |  |
| --- | --- |
| Акцентирует внимание на конечных результатах учебной  деятельности обучающихся на уроке | Называют основные позиции нового материала и как они  их усвоили (что получилось, что не получилось и почему) |