**Зачет по русскому языку 8 класс 1 полугодие**

Теоретическая часть

1. Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
2. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля.
3. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля.
4. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
5. Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, по наличию главных членов, по наличию второстепенных членов.
6. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
7. Способы выражения подлежащего.
8. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.
9. Второстепенные члены предложения, их виды.
10. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Практическая часть

1. **Определите в предложении подлежащее, напишите, чем оно выражено.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прочитайте предложение** | **Выпишите подлежащее** | **Напишите, чем выражено подлежащее** |
| Старший сын уехал в столицу. |  |  |
| Он уехал в столицу. |  |  |
| Старший уехал в столицу. |  |  |
| Днём к Семёну приходили отдыхающие. |  |  |
| Двое уехали в столицу. |  |  |
| Любить – это прекрасно. |  |  |

1. **Выполните разбор словосочетаний.**

Комариный укус, поваленные кактусы, умение думать, атака с фланга, быстро обернуться, костюм из твида.

Словосочетание «испуганно смотреть» (примыкание) замените на синонимичное со связью управление, а словосочетание «сервиз для чая» (управление) – на синонимичное со связью согласование.

**3. Выделите в предложениях грамматическую основу.**

1. Что происходит в этом доме? 2. Многие даже не приступили к заданию. 3. Две трети учащихся успешно освоили данный материал. 4. Мечтать – вот цель каждого! 5. Писатель Замятин ни раз говорил о важности личного выбора и личной ответственности.

**4. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.**

1. Звуки взрывов не умолкали и переливаясь сотрясали воздух. 2. За рекой в Стрелецкой слободе пели девушки отдыхавшие от работы.

**5. В предложениях найдите определения. Укажите их разряды (согласованные-несогласованные, однородные-неоднородные). Где необходимо, расставьте недостающие запятые.**

1. Унылая пора – очей очарованье! 2. Голубой прозрачный тюль украшал каждую складку ее платья. 3. Магазин книг приглашает на ежегодную торжественную встречу с писателем года. 4. Голубые серые дымчатые слегка розоватые облака покрывали закатное небо.

**6. В предложениях подчеркните сказуемые, определите тип сказуемого:**

1) Вечером я буду смотреть мой любимый сериал.

2) Катя была так счастлива помочь им.

3) Голос девушки был чист и звонок подобно трелям соловья.

4) Сегодняшний матч – самый важный этап в чемпионате.

5) Играйте честно, в противном случае вас дисквалифицируют.