**Вопросы к зачету по русскому языку 8 класс 2 корпус О.Л.Кабашева и примеры заданий практической части**

**I полугодие**

**Билет 1**

**Правописание корней с чередованием**

**Практика 1:**

**Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор**

Обл..гать налогом, обл..жной дождь, отр..сль, отр..стить, подр..стковый, р..сток, разг..рается, подг..реть, соприк..саться, прик..сновение, неук..снительно, зар..внять поверхность, уст..новить ур..вень, выр..внить ни глаз, р..вновесие, подск..чить, ск..чок, ск..чкообразный, соб..рать, подб..рет, соч..тать, предпоч..тать, прид..ратся, прид..рется к неточностям, разж..гать, пл..вучесть, пл..вец, обм..кнуть в чай, непром..каемая ткань, пром..кнуть написанное, прекл..няться перед талантом, тв..рение мастера, претв..рить в жизнь.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 2**

**Употребление Ь для обозначения мягкости согласных и грамматических форм разделительные ь и ъ**

**Практика1:**

**Спишите слова, вставьте, где нужно, мягкий знак, объясни правило написания Ь.**

Капроновый плащ..., изящная вещ..., гореч... обиды, ряд неудач..., крутой вираж..., лёгкая дрож..., почувствовать фальш..., исполнить туш..., чёрная туш..., мороз жгуч..., разжеч...костёр, предостереч... от ошибки, немного развлеч...ся, аккуратно подстрич...ся, уйти проч..., ударить наотмаш..., упасть навзнич..., небо всё сплош... в тучах, взять реванш..., ненужная роскош..., береч... необходимые вещи, настеж... открыть двери, подреж...те ветки сирени, увлеч...ся чтением, оказать первую помощ...,

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 3**

Правописание О-Е-Ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях

**Практика1:**

**Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте свой выбор**

 1. парч...вый, грош...вый, груш...вый, морж...вый, ковш...вый

2. дириж...р, стаж...р, ухаж...р, маж...р, ретуш...р

3. печ...м, плеч...м, врач...м, грач...м, кирпич...м

4. девч...нка, бумаж...нка, нож...вка, ноч...вка, собач...нка

5. ш...лк, ж...лоб, ж...лудь, ш...пот, ш...рох

6. получил ож...г, ож...г руку, разж...г печь, переж...г веревку, ж...г уголь

7. чащ...ба, трущ...ба, щ...тка, трещ...тка

8. зач...т, поч...т, нет ш...рт, расч...т, теч...т

9. бесш...вный, копч...ный, туш...ный, моч...ный, перч...ный

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 4**

Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях

**Практика1:**

**Вставьте пропущенные буквы Н или НН и объясните выбор**

Замаскирова...ый вход, плете...ая корзина, измуче...ый вид, груж...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, моще...ая дорога, переплавле...ый металл, посоле...ая закуска, ноше...ая шляпа, поноше...ые ботинки, вяза..ая шапка, взволнова...ый разговор, броше...ый камень, купле...ый товар, отправле...ое письмо, застрахова...ое имущество, дипломирова...ый специалис, стекля…ая дверь, гуси..ая кожа, сол..ный огурец, посоле…ый пирог, соле…ые в бочке грибы.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 5**

Правописание суффиксов причастий. Гласные перед суффиксами прошедшего времени в глаголах, причастиях, деепричастиях

**Практика1:**   
Увидите стел..щийся над речонкой туман; завис..мое от обстоятельств решение; тревож..щая вас мысль; нещадно жал..щие комары; прыснет, будто се..щий через сито дождь; грохоч..щий водопад; движ..мые чувством страха; леч..щийся травами; рокоч..щие раскаты грома; едва брезж..щий рассвет; плач..щего малыша; выращива..мые растения; плещ..щейся волны; терп..щий бедствие корабль; колебл..мые ветром листья.

**Гласные в причастиях прошедшего времени перед суффиксами -НН- (-Н-), -ВШ-**

Слыш..вший шорох; ненавид..вший ложь; обид..вший малыша; мА..вшийся от жары; удосто..вший чести; раста..вший снег; разве..вший семена; посе..вший страх; расе..вший сомнения; почу..вший зверя; раскле..вший афиши; выкач..нная бочка; выкач..нная нефть; развеш..нные картины; развеш..нная мука; размеш..нные краски; замеш..нный в преступлении; замеш..нное тесто.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 6**

Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи

**Практика1:**

**Раскройте скобки.**

(Не)веселый взгляд, (не)строгий судья, никому (не)известный автор, совсем (не)веселая история, (не)трудный, но запутанный вопрос, (не)боящийся темноты ребенок, (не)способный к учебе ученик, отнюдь (не)правильное решение, (не)добрый знак, (не)добрый и (не)злой волшебник, еще (не)застроенная площадка, (не)принятый на работу, (не)проверенный учителем диктант, (не)известный факт из жизни писателя, (не)подвижный в безветрие флюгер.

**Раскройте скобки. Вставьте е или и.**

(Н\_)с чего веселиться, (н\_)с кем (н\_)спорить, (н\_)перед чем (н\_)останавливаться, (н\_)к кому спешить, (н\_)где (н\_)бывать, (н\_)кого спросить, (н\_)зачем печалиться, (н\_)за что и (н\_)про что обидеть, (н\_)откуда было взять, (н\_)сколько (н\_)волноваться, (н\_)чья земля, по (н\_)скольку раз спрашивать, (н\_)в какую (н\_)соглашаться, (н\_)на кого (н\_)рассчитывать.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 7**

**Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)**

**Практика1:**

Замените словосочетание «медный самовар», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**ветка ели**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**гудок парохода**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**доказывать с упрямством**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

Замените словосочетание «**приняли неохотно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 8**

**Подлежащее и способы его выражения.**

**Практика1:**

**Подчеркните подлежащее. Укажите, чем оно выражено.**

По улице идет человек. Никто не спал в эту ночь. Грубить – плохая привычка. Взрослые отправились домой. Вошедший приветствовал присутствовавших. Четыре делится на два. Наступило долгожданное послезавтра. Тоже – это союз. Грянуло «ура». Мама с ребенком шли впереди.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**Билет 9**

**Сказуемое и способы его выражения (ПГС, СГС, СИС).**

**Практика1:**

**Подчеркните грамматическую основу. Укажите вид сказуемого.**

Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни. Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Ещё я долго буду петь. По реке и кустам начинает шуметь редкий теплый дождь. К к

у лета он ухитрился всё-таки купить у цыган медвежонка. Ты должен мне помочь. Она была не тороплива, не холодна, не говорлива. Слово – серебро, молчание – золото. Теперь он не казался мне таким загадочным, как в деревне. Это сообщение было опубликовано в одной из шведских газет.

***Практика 2: Чтение и пересказ текста (по типу итогового собеседования) (Приложение 1)***

**II полугодие**

**Билет 10**

**Виды односоставных предложений (назывное, определенно-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное и безличное)**

**Практика1:**

**Подчеркните грамматическую основу. Определите вид односоставных предложений.**

Смотрю с грустью на голые деревья. Позвони мне! Играют на гармошке. Нас запомнят надолго.  
Назвали моё имя. Лежачего не бьют. На деньги ума не купишь. Смеркается. Колет в боку. На улице свежо после дождя. Мне надо уехать отсюда. Нет никаких воспоминаний. Яркое солнце. Летняя ночь. Поговорим о наших планах на завтра. Об этом надо знать всем

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

**Билет11**

Основные группы односоставных предложений. Безличные предложения

**Практика 1:**

**Выделить грамматическую основу предложений. Указать безличные предложения.**

Морозило сильнее, чем с утра.  Морозило утро раннее. На дворе еще чуть брезжило. Уже смеркалось, когда войска пришли на место ночлега.  Вчера вечером порошило.  Уже смеркалось и похолодало. От радости в зобу дыханье сперло.  Все зверьё выло и стонало. Его знобило и ломало.  Дышалось глубоко. Просто мне нездоровилось это время. Скрипело, свистало и выло в лесу.  Ночью перепал дождь. Прогремело вдали. На лесопильном дворе горит.   Мне уши заложило.  В голове до сих пор стучит .  Государство   заложило в бюджет денежные средства. У Павла Васильевича даже дух захватило. Мероприятие захватило  всех зрителей. Стиснуло горло от омерзения.  В глазах у меня потемнело.  Из хаты повеяло сыростью . Сильно, до духоты пахло тушью и красками. По сонной реке тихо сверкнуло мелкой рябью. Не вечно мне везло.  Его уносило в древний мир, и он рассуждал об эгинских мраморах. И ветром, наконец, то дерево свалило. Звезды затянуло мглой.  Вдруг светом, нестерпимо белым, ярким, хлестнуло по глазам до слепоты . Всю грудь обдало холодком, залило чувством радости, восторга . Жгучим морозом опаляет лицо. Жар опаляет тех, кто близко подходит к печи. Про батарею Тушина было забыто. Уж послано в погоню.  Посидели в литографии, где было накурено. Уже совсем рассвело. Не спится мне. Пахнет сеном над лугами. Герасима уже не было на дворе . Быть оттепели . Уже послано в догоню Сегодня нет от тебя письма.  Вам холодно немножко. Надо перестраивать всю жизнь. Нам пора ехать.

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

**Билет 12**

**Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.**

**Практика**:

**Практика 1: Расставьте знаки препинания. Укажите предложения с прямой и косвенной речью.**

1) Смотритель объявил что лошади присланные из Кистенёвки ожидали его уже четвёртые сутки.

2) Скажи конюху чтобы не давал овса лошадям его.

3) Вдруг говорят мне Человек вас спрашивает.

4) Куда же вы? ужаснулся Старцев когда она вдруг встала и пошла к дому.

5) Я спросил нашего провожатого кто здесь ловит соболей.

6) Корабельщики в ответ Мы объехали весь свет...

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

**Билет 13**

**Вводные слова и знаки препинания при них. Группы вводных слов и вводных конструкций.**

**Практика1:**

**Расставьте знаки препинания, укажите значение вводных слов.**

Как нарочно дожди и холод продолжались весь май. Ты верно Моцарт чем-нибудь расстроен? Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека. Кажется ваша история там наделала много шуму. Мы приближались к городку где по словам бородатого коменданта находился сильный отряд идущий на соединение к коменданту. Одним словом у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой. Навстречу нам шла шхуна должно быть Тамань.

**Разграничьте в следующих парах предложений вводные слова и омонимичные им члены**

**предложения. Поставьте знаки препинания.**

Эта безлунная ночь казалось была всё так же великолепна как и прежде. Когда наблюдаешь как ведёт себя человек наедине сам с собою – он кажется безумным. Поезд мчит меня к счастью. К счастью на всём протяжении река имеет большую глубину. Из предыдущей главы видно в чём состоял главный предмет его вкуса и склонностей. Предположения, сметы, соображения блуждавшие по лицу его видно были очень приятны.

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

**Билет 14**

**Обособленные определения и приложения.**

**Практика1:**

**Расставьте запятые. Объясните постановку знаков препинания. Подчеркните определения.**

Взволнованная и счастливая она долго не могла заснуть. Солнце еще не вошедшее в силу греет бережно и ласково. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю. Груженный сеном воз приближался к телятнику. Истощенный усилиями и лишениями старик слег в постель. Утомленные длительным переходом туристы крепко спали. Оленька дочь отставного коллежского асессора Племянникова сидела у себя во дворе на крылечке. Герасиму как отличному работнику тут же дали в руку косу. Илюше иногда как резвому мальчику так и хочется броситься и переделать все самому. Низенький и коренастый он обладал страшною силой в руках.

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

**Вопрос15**

**Средства выразительности (эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, фразеологизм)**

**Практика1:**

**Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.**

1) И слёзы наконец брызнули, как брызжут в цирке у клоунов, сильной струёй.

2) Часы были на тонком коричневом ремешке, формой напоминали кирпичик, у циферблата было торжественное выражение лица.

3) Деда, ты починил? — не веря своим глазам, спросила Дина.

4) Она не плакала, но было так тяжело, как будто она несла на спине мешок картошки.

5) Казалось, что деревья остолбенели перед случившимся несчастьем.

**Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.**

1) На солнце стали наползать вечерние тягучие тучи.

2) Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые монастыри?

3) Хозяином избы оказался дед, поначалу смотревший на нас с опаской.

4) Это было прекрасно: уже нежаркий, пятичасовой, такой милый и лопоухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд.

5) Потом отец вернулся в нашу деревню, приехал за мной на велосипеде и отвёз домой.

**Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.**

1) Телефон затих, зелёный экранчик погас, будто он взял руками чьё-то тёплое сердце и, сдавив его, заставил остановиться.

2) Ему казалось, что телефон дрожит в конвульсиях, словно по мёртвому телу пробегает последняя судорога.

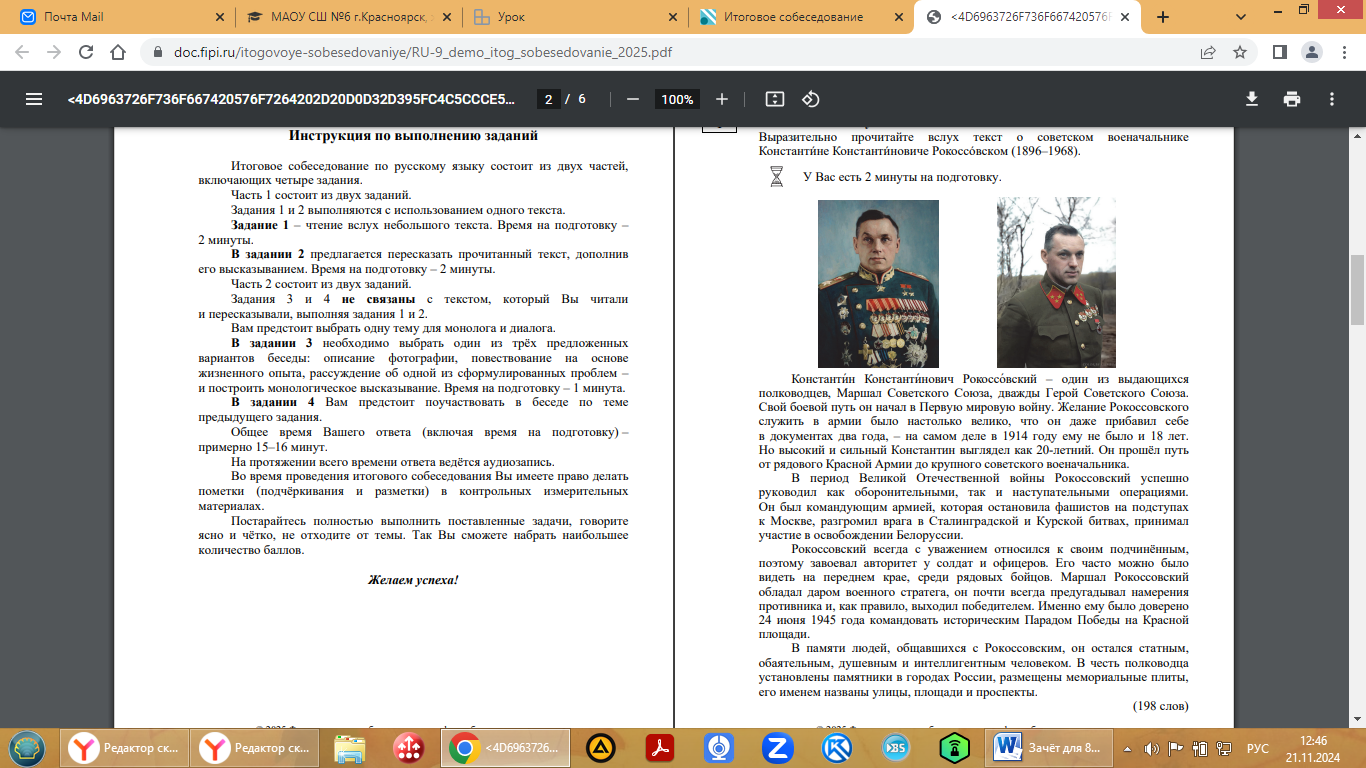
3) Эту растяпу в розовом теперь днём с огнём не сыщешь.

4) Он вздохнул, вновь отключил телефон, положил его в карман и, чтобы отвлечься от дурных мыслей, стал методично складывать цифры в номерах проезжавших мимо машин.

5) Наконец, не выдержав, Лесневский решил позвонить женщине, просившей о помощи.

***Практика 2: Монолог и диалог (по типу итогового собеседования) (Приложение 2)***

***Приложение 1. Образец текста для чтения и пересказа (по типу итогового собеседования)***



***Приложение 2: Образец тем для монолога и диалога и карточки участника***

***(по типу итогового собеседования)***

