**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Средняя школа №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»**

Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено

Директор средней школы №6 Зам. директора по УВР на заседании ШМО

Черемных Г.Н Кузнецова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г. « » г. Алексеева А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учебного предмета (курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 уровень, 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования, класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I полугодие 2024-2025 учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеева АннаВикторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя)

г. Красноярск

**Вопросы к зачету по биологии**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (9 класс)**

1. Общие свойства живых организмов.
2. Функции органических веществ.
3. Особенности строения клеток (растений и животных, прокариот и эукариот).
4. Метаболизм клетки (автотрофы, гетеротрофы, фотосинтез).
5. Особенности строения и размножения растений разных отделов (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные).
6. Основные признаки внешнего и внутреннего строения классов членистоногих (ракообразных, паукообразных, насекомых).
7. Основные признаки внешнего и внутреннего строения классов хордовых животных (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие).

**Практика**

1. Работа с рисунками.
2. Решение задач на рацион питания.

Задания соответствуют темам теории.