**Зачет по русскому языку 8 класс 1 полугодие**

Теоретическая часть

1. Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
2. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля.
3. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
4. Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, по наличию главных членов, по наличию второстепенных членов.
5. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.
6. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.
7. Второстепенные члены предложения, их виды.
8. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.
9. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.
10. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Разряды обстоятельств.

Практическая часть(примеры заданий)

1. **Определите в предложении подлежащее, напишите, чем оно выражено.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прочитайте предложение** | **Выпишите подлежащее** | **Напишите, чем выражено подлежащее** |
| Старший сын уехал в столицу. |  |  |
| Он уехал в столицу. |  |  |
| Старший уехал в столицу. |  |  |
| Днём к Семёну приходили отдыхающие. |  |  |
| Двое уехали в столицу. |  |  |
| Любить – это прекрасно. |  |  |

1. **Выполните разбор словосочетаний, определите вид подчинительной связи.**

Комариный укус, поваленные кактусы, умение думать, атака с фланга, быстро обернуться, костюм из твида.

Словосочетание «испуганно смотреть» (примыкание) замените на синонимичное со связью управление, а словосочетание «сервиз для чая» (управление) – на синонимичное со связью согласование.

**3. Выделите в предложениях грамматическую основу.**

1. Что происходит в этом доме? 2. Многие даже не приступили к заданию. 3. Две трети учащихся успешно освоили данный материал. 4. Мечтать – вот цель каждого! 5. Писатель Замятин ни раз говорил о важности личного выбора и личной ответственности.

**4. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.**

1. Звуки взрывов не умолкали и переливаясь сотрясали воздух. 2. За рекой в Стрелецкой слободе пели девушки отдыхавшие от работы.

**5. В предложениях найдите определения. Укажите их разряды (согласованные-несогласованные, однородные-неоднородные). Где необходимо, расставьте недостающие запятые.**

1. Унылая пора – очей очарованье! 2. Голубой прозрачный тюль украшал каждую складку ее платья. 3. Магазин книг приглашает на ежегодную торжественную встречу с писателем года. 4. Голубые серые дымчатые слегка розоватые облака покрывали закатное небо.

**6. В предложениях подчеркните сказуемые, определите тип сказуемого:**

1) Вечером я буду смотреть мой любимый сериал.

2) Катя была так счастлива помочь им.

3) Голос девушки был чист и звонок подобно трелям соловья.

4) Сегодняшний матч – самый важный этап в чемпионате.

5) Играйте честно, в противном случае вас дисквалифицируют.

**7. Распределите словосочетания в 2 колонки: 1) существительное в родительном падеже является дополнением, 2) существительное в родительном падеже является несогласованным определением:**

(I) (1) Использование ветра. (2) Шум ветра. (II) (1) Книги брата. (2) Проводы брата. (III) (1) Сила лошади. (2) Покупка лошади. (IV) (1) Собрание учащихся. (2) Опрос учащихся. (V) (1) Награждение директора. (2) Распоряжение директора. (VI) (1) Изучение Пушкина. (2) Поэма Пушкина. (VII) (1) Заключение врача. (2) Вызов врача.

**8. Спишите, подчеркните обстоятельства как члены предложения и укажите их разряд:**

(1) Путник свернул вправо. (2) Я вчера купил лыжи. (3) Шофер сгоряча не почувствовал боли. (4) Она сделала это назло. (5) Отец уехал на курорт лечиться. (6) Собрание долго аплодировало оратору. (7) Она подошла к матери улыбаясь. (8) Спортсмен очень утомился. (9) Корабль шел полным ходом.