**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Средняя школа №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»**

Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено

Директор средней школы №6 Зам. директора по УВР на заседании ШМО

Черемных Г.Н Кузнецова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г. « » г. Алексеева А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учебного предмета (курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 уровень, 11 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования, класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I полугодие 2024-2025 учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеева АннаВикторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя)

г. Красноярск

**Вопросы к зачету по биологии**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (11 класс)**

1. Доказательства эволюции. Палеонтологические. Биогеографические. Эмбриологические. Сравнительно-морфологические (анатомические). Молекулярно-биохимические.
2. Естественный отбор. Предпосылки, результат, творческая роль. Формы естественного отбора.
3. Приспособленность организмов. Механизм возникновения приспособленностей. Приспособления морфологические, физиологические, биохимические, этологические. Относительная целесообразность приспособленностей.
4. Вид. Его критерии и структура. Виды-двойники. Ареал. Космополиты. Эндемики.
5. Видообразование. Пути видообразования.
6. Направления и пути эволюции. Биологический прогресс. Биологический регресс. Ароморфоз. Идиоадаптация. Общая дегенерация.
7. Происхождение жизни на Земле. (гипотезы). Теория Опарина –Холдейна (химическая эволюция, биологическая эволюция).
8. Основные этапы эволюции растительного и животного мира.

**Практика**

1. Задания формата ЕГЭ (работа с рисунками, текстами, решение биологических задач, объяснять возникновение приспособленностей сточки зрения теории эволюции, работа с геохронологической таблицей) соответствуют темам теории. Составлены на основе демонстрационного варианта ЕГЭ 2025.