**Вопросы к зачету по литературе (10Б класс)**

**1 полугодие**

**По пьесе А.Н. Островского «Гроза»**

1. Своеобразие конфликта и смысл названия пьесы А.Н. Островского «Гроза».
2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»: город Калинов и его обитатели (система образов).
3. А.Н. Островский. Драма «Гроза»: протест Катерины против «тёмного царства».
4. Как вы понимаете финал пьесы А. Н. Островского «Гроза»?

**По роману И.А. Гончарова «Обломов»**

1. И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Система образов романа.
2. Обломов – положительный или отрицательный герой? Аргументируйте. Почему, по Вашему мнению, автор романа «Обломов» не даёт главному герою однозначной оценки?
3. Какое идейно-смысловое значение имеет «Сон Обломова»?
4. Романы «Обломов» и «Отцы и дети» в русской критике.

**По роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»**

1. Спор нигилиста и аристократа в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Кто победил в споре двух поколений?
2. В чём заключаются сила и слабость базаровского нигилизма? Какой момент в биографии Базарова стал переломным в осознании им своей личности?
3. Почему разошлись дороги Базарова и Аркадия Кирсанова?
4. И.С. Тургенев. Любовь в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева.
5. Евгений Базаров – герой своего времени. Почему, по Вашему мнению, автор романа «Отцы и дети» не даёт главному герою однозначной оценки?
6. Роль описаний природы в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

**Ф.И. Тютчев**

1. Философская лирика Ф.И. Тютчева (на примере не менее двух стихотворений).
2. Своеобразие раскрытия темы любви в поэзии Ф.И. Тютчева (на примере не менее двух стихотворения).

**Н.А. Некрасов**

1. Почему Н.А. Некрасов имел право сказать о себе: «Я лиру посвятил народу своему»? (На примере не менее двух произведения)

**По поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»**

1. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: фольклорное начало в поэме; композиция и особенности языка произведения.
2. Проблемы счастья и смысла жизни в поэме "Кому на Руси жить хорошо". Как в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» раскрывается тема счастья?
3. Тема народного правдоискательства в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
4. Кто из персонажей поэмы Н.А. Некрасова  «Кому на Руси жить хорошо» Вам антипатичен и почему? (С опорой на анализ произведения)
5. Каким изображает народ в поэме «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасов? Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо» (характеристика одного из героев).
6. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: анализ системы образов поэмы.
7. Почему в поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор подвергает осуждению не только помещичий деспотизм, но и добровольное холопство?

**А.А.Фет**

1. Человек и природа в лирике поэта А. А.Фета. Мотив «очеловечивания» природы в поэзии А.А. Фета.
2. Философская проблематика лирики А. А.Фета. Что даёт основание отнести произведения А.А. Фета к философской поэзии? (На примере не менее двух стихотворений).

**Теория литературы**

1. Роды литературы. Пьеса. Драма. Поэма. Авторские отступления.
2. Что значит «маленький человек»? В каких произведениях показан тип «маленького человека»? Докажите. Какие ещё типы героев в литературе вы знаете?
3. Что значит «лишний человек»? В каких произведениях показан тип «лишнего человека»? Докажите. Какие ещё типы героев в литературе вы знаете?
4. Что называется «художественной деталью»? Приведите примеры использования данного приема.
5. Сентиментализм. Назовите характерные особенности данного направления.
6. Классицизм. Назовите характерные особенности данного направления.
7. Романтизм. Назовите характерные особенности данного направления.
8. Реализм. Назовите характерные особенности данного направления.
9. Теория «чистого искусства».
10. Что такое «обломовщина»? Что такое нигилизм?
11. Средства выразительности. Композиция. Рифма. Размер.

**Билет будет включать три задания:**

1. Теория литературы.

2. Анализ текста.

3. Атрибуция: по предложенному отрывку из произведения необходимо определить автора и название текста.