

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
На ППк протокол №10 от
19.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ№6
_____ Г.Н. Черемных
Приказ №398 от 30.08.2023г.

Положение

**о классе обучающихся с тяжелым нарушением речи при реализации
федеральной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Красноярск, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (МАОУ СШ № 6) о классе обучающихся с тяжелым нарушением речи при реализации федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ФАОП НОО для обучающихся с ТНР) (далее Положение), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), определяет деятельность класса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР). Настоящее Положение разработано МАОУ СШ № 6 и является локальным актом школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом МАОУ СШ № 6 г. Красноярска, на основе действующего законодательства Российской Федерации, включая федеральное законодательство об образовании, законодательство г. Красноярска об образовании, федеральные нормативные правовые акты и правовые акты учредителя школы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение принято на неопределенный срок решением психолого-педагогического консилиума школы (далее ППк), согласовано педагогическим советом школы, утверждено и введено в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением педагогического совета школы, ППк школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы. С момента принятия новой редакции Положения, предыдущее Положение теряет силу и не является локальным актом.

1.4. Класс ОВЗ ТНР является формой инклюзивного образования, позволяющей решать задачи своевременной коррекционной помощи детям с трудностями обучения и адаптации к школе.

1.5. Деятельность класса ОВЗ ТНР обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Цель организации класса ОВЗ ТНР – создание в МАОУ СШ № 6 целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и

нозологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.7. Система работы в классе ОВЗ ТНР направлена на компенсацию недостатков речевого развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышению их работоспособности, активизации познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование класса обучающихся с ОВЗ ТНР.

2.1. Класс обучающихся ОВЗ ТНР может быть организован при условии наличия специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса данной категории детей.

2.2. Класс открывается приказом директора школы МАОУ СШ № 6. Обучающиеся зачисляются в класс на основании заключения на каждого ребенка Территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее ТПМПК) о необходимости данного типа обучения.

2.3. Класс ОВЗ ТНР открываются на ступени начального общего образования в начале первого года обучения и функционирует до 4 класса включительно.

2.4. Обучение в классе ОВЗ ТНР начальной ступени образования продолжается 4 года.

2.5. В класс ОВЗ ТНР принимаются дети с сохранным интеллектом и общим недоразвитием речи (ОНР) III и II уровней, имеющие стёртую дизартрию, алалию, ринолалию на фоне ОНР.

2.6. После окончания начальной ступени образования, обучающиеся проходят обследование в ТПМПК и зачисляются в общеобразовательные классы, распределение в которые осуществляется по наличию вакантных мест.

2.7. Наполняемость класса ОВЗ ТНР составляет 12 человек.

2.8. Обучающиеся класса обеспечиваются бесплатным 2-х разовым горячим питанием, включающим завтрак и обед.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Коррекционный образовательный процесс регламентируется ФГОС НОО, ФАООП НОО для обучающихся с ТНР. Обучение организуется по учебникам УМК «Школа России».

3.2. Фронтальное коррекционное (специальное) обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФААОП НОО для обучающихся с ТНР.

3.3. Основными задачами обучения в классе ОВЗ ТНР являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков развития всех компонентов речи;
- коррекция недостатков личностного и эмоционального развития;
- подготовка к обучению в среде нормотипичных детей;

3.4. Оказание логопедической помощи осуществляет учитель-логопед. Психолого-педагогическое сопровождение оказывает педагог-психолог.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ ТНР получают логопедическую и психолого-педагогическую помощь на специально организуемых во внеурочной деятельности коррекционных курсах, коррекционных занятиях в подгруппах по 2-3 человека, фронтальных занятиях с классом.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. В классе с ОВЗ ТНР работают учителя и специалисты, прошедшие специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, для работы с классом ОВЗ ТНР, привлекаются педагоги и специалисты, не работающие в МАОУ СШ №6.

4.2. Классному руководителю производится доплата за классное руководство в полном объёме в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Для обучения класса ОВЗ ТНР выделяется отдельный кабинет. Обучающиеся класса ОВЗ ТНР пользуются общешкольными физкультурно-оздоровительными помещениями, помещениями дополнительного образования, местами отдыха, помещением столовой на общих основаниях, согласно расписанию начальной школы.