

Упражнение для развития слуховой памяти «Звуки тишины»

Это упражнение рекомендую делать перед сном.

Для его выполнения необходима хорошая концентрация.

Попросите вашего ребенка каждый вечер прислушиваться к тишине.

Звучит это немного парадоксально и может показаться невозможным.

Но вскоре ваш ребенок будет рассказывать утром, что он слышал тиканье часов, сигналы машин, доносящихся с улицы, звонок телефона в соседней комнате и другое.

Такое вычленение отдельных звуков из общего фона, улучшит внимание, соответственно, улучшится слуховая память.

Упражнение для развития внимания и памяти «Снежный ком»

Очень эффективный способ тренировать внимание и слуховую память.

Плюс данного упражнения заключается и в том, что оно проходит в игровой форме, что вызовет интерес у ребенка.

Вы предлагаете свое слово, которое должен повторить ваш ребенок, а затем назвать свое.

Все слова повторяются в их первоначальной последовательности, при этом каждый участник добавляет новое слово.

Таким образом, объем услышанной и запоминаемой информации растет, а в процессе тренируется не только слуховая память, но и внимание.



**Советы учителя-дефектолога
МАОУ СШ 6 Илиевска Н.В.**

Упражнение на развитие пространственных представлений:

Нарисовать в центре листа красный круг.

Справа от него синий треугольник.

Слева от круга зелёный квадрат.

Справа от треугольника жёлтый круг.

Справа от жёлтого круга красный квадрат.

Слева от зелёного квадрата красный треугольник. НАЗВАТЬ:

соседа справа синего треугольника и

слева от зелёного квадрата; между какими фигурами жёлтый круг и т.д.

Закрепите умение определять пространственное расположение фигур на плоскости.

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ:

1. Игры с теннисным мячиком

2. Выполнение обводки и штриховки

3. Лепка из теста или пластилина

4. Игры с лего-конструктором

НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ:

1

Кулак, ребро, ладонь. Выполнять упражнение одновременно левой и правой рукой. В более сложном варианте выполнять одновременно разноименные упражнения.

2

Написание, раскрашивание или рисование одновременно двумя руками.

3

Игра «Объясни инопланетянину». Нужно объяснить инопланетянину предмет человеческого обихода, который он никогда не видел: диван, лестница, кошка, пустыня, настенные часы и т.д.

4

Игра «Нос-пол-потолок». Показывайте на нос, затем на пол, на потолок и называйте предметы. Ребенок должен повторять. Затем ускоряйтесь и путайте: называйте нос, а показывайте на пол. Задача ребенка показать что вы говорите, а не показываете.

Советы родителям:

- ✓ Развивайте у ребенка интерес к обучению
- ✓ Занимайтесь с ребенком систематически
- ✓ Приучайте ребенка выполнять работы до конца, аккуратно и красиво.
- ✓ Поощряйте ребенка даже при незначительных успехах