

Педагогическая технология сенсорный парк «Босые ноги».

Основой всей психической жизни человека, включая высшие функции, являются ощущения. Сенсорика представляет собой базовый уровень в иерархии психических форм отображения действительности. Это первооснова не только восприятия, но и всех других процессов и психических механизмов. Именно ощущения дают возможность человеку ориентироваться в пространстве и времени, выполнять различные моторные и ментальные действия.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Развитие восприятия сенсорных эталонов включает в себя два основных компонента: формирование и совершенствование представлений о разновидностях свойств предметов, которые выполняют функцию сенсорных эталонов, формирование и совершенствование самих перцептивных действий, необходимых для использования эталонов при анализе свойств реальных предметов.

Школьный двор – это место, где проходит внеклассная жизнедеятельность обучающихся, а иногда, даже и учебная.

Первое сентября, последний звонок, выпускные вечера, школьный летний лагерь и просто отдых на переменах – вот неполный список мероприятий, которые проходят на нашем школьном дворе. Эстетический аспект в оформлении пространства двора является немаловажным в создании благоприятных условий для самореализации учащихся. Также это и визитная карточка нашего образовательного учреждения. Как театр начинается с гардероба, так и школа со школьного двора. Школьный двор – лицо школы. Поэтому территорию необходимо изменять, дополнять, или вносить какие-либо творческие элементы. Двор должен быть эстетически привлекательным, постоянно ухоженным.

Цель реализации данной технологии:

Всестороннее эстетическое интеллектуальное и развитие учащихся, формирование сенсорной культуры, , повышение эффективности обучения.

Задачи:

-Формировать у детей начальной школы и детей с ОВЗ полноценное восприятие окружающей действительности. Развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей, развивать память.

-Воспитывать у детей и подростков толерантность, миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

-Формировать у детей и подростков социально-патриотические взгляды и убеждения, начинающих с любви и уважении к школе и ее истории.

-Формировать у школьников эстетический идеал и художественный вкус, а также способности к творчеству. Школьный возраст— жизненный период, в котором закладываются основные черты и способности личности.

-Развивать трудовые (дизайнерские) навыки и умения. Формировать ответственность и дисциплину в трудовой деятельности. Развивать самоорганизацию и самостоятельность в труде.

-Развитие внутришкольной образовательной среды и повышение качества образования.

-Повышение престижа школы, как места социокультурного и эстетического пространства района.

Субъект. Социальные результаты. Целевая аудитория.

-Родители обучающихся принимали активное участие в создании парка «Босые ноги», в летний период это особое место для прогулок родителей с детьми-дошкольниками, детьми с ОВЗ.

-Пространство сенсорного парка «Босые ноги» используется для проведения занятий по биологии, школьники знакомятся с садовыми и пряными растениями, с сорняками, вредителями, овладевают умениями и навыками по уходу за растениями. Кроме того, учителя здесь осуществляют внеурочную деятельность, внеклассные занятия, оздоровительные мероприятия для младших школьников. Собранные осенью пряные травы сушатся и раскладываются в текстильные мешочки. С февраля начинается подготовительная работа к летнему сезону – садится рассада пряных трав и цветов для благоустройства пространства сенсорного парка и школьного двора. Ученики и их родители принимают активное участие – помогают с приобретением семян и почвогрунта. Обучающиеся ухаживают за рассадой. На уроках технологии ученики шьют мешочки из ткани, в которых хранятся образцы сушеных пряных трав.

-Пространство парка используется для занятий дефектолога и психолога, ведь специальное обустройство территории предусматривает включение в работу всех сенсорных систем ребенка: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Сушеные пряные травы способствуют расслаблению и снятию стресса: Некоторые ароматы, такие как лаванда, мята, розмарин могут помочь расслабиться и снять стресс и тревогу. Они способствуют улучшению настроения, здоровому сну, а также снижению уровня тревоги.

-Для учеников архитектурного класса сенсорный парк «Босые ноги» - это пробы себя в ландшафтном дизайне, который сочетает в себе четыре направления: философию и ботанику, проектирование и архитектуру. В нашем случае – это проектирование малых по площади пространств средствами растительности, рельефа, малых форм.

-В период летней оздоровительной кампании сенсорный парк «Босые ноги» используется для оздоровления детей и пропаганды здорового образа жизни, для привития трудовых навыков по уходу за растениями, для воспитания эстетического вкуса.