**«IT-средства, которые помогут сделать любые уроки увлекательнее: classcraft.com, plicers.com, miro.com»**

**Classcraft**

С помощью Classcraft учитель превращает школьные уроки в ролевую игру. Мой 8в класс состоял из воинов, магов и лекарей. Маги способны телепортироваться с урока, лекари – сверять ответ во время самостоятельной работы, а воины – подсказывать тому, кто у доски.Сейчас так учатся более 7,5 млн. детей в 25 странах мира.



Classcraft –платформа с условно-бесплатной системой оплаты, напоминающая множество ролевых игр. Пробный период – 1 месяц и при приглашении коллег даётся ещё 3 месяца дополнительных привилегий. Мне на уроках вполне хватало функций бесплатной версии. Игра доступна как для компьютера, что удобно учителю, так и для смартфонов на платформе iOS и Android. Ученики чаще пользуются мобильной версией.

В начале урока я вывожу на интерактивную доску экран игры, где ученики могу проверить свои параметры, изменённые мной после проверти домашнего задания. После звонка происходит «Случайное Событие» в игре, которое может затронуть одного или нескольких учеников. Это может быть камнепад задачек, которые нужно решить в ограниченное время, или что-то странное, например, на уроке мы обращаемся друг к другу «месье Иван», «мадам Татьяна». Это помогает ученикам вовлечься и и сосредоточиться, ведь входя в класс они уже хотят знать, что произойдет в этот раз.

В ходе урока я раздаю очки опыта за хорошую работу и помощь другим или единицы урона тем, кто не может включиться в занятие или плохо себя ведет. Повышая свой уровень, ученики получают специальные способности и могут использовать их, чтобы помочь своим друзьями (или себе), активируя способности прямо в ходе урока.

Ученики играют по моим правилам, но у них есть возможность использовать правила игры в своих интересах. Одна из привилегий —телепорт, позволяющий покинуть класс на 2 минуты. Ученики копят несколько штук и уходят на 10 минут. Это раздражает, но это часть игры. Признаю, награды Classcraft выходят за рамки школьных правил, но именно это делает их настолько привлекательными.

Поэтому, как я соглашаюсь с привилегиями, ученики соглашаются с наказаниями в виде дополнительных заданий или работы в классе: мыть доску, протереть подоконники. Раньше на наказания ученики реагировали негативно. Теперь они выполняют всё беспрекословно, так как это часть игры.

Работа с Classcraft усложнит жизнь учителя: нужно подготавливать массу заданий, придумывать квесты, проверять задания, выполненные учениками вне плана. Ученики будут просить дополнительную задачку в ваше нерабочее время, чтобы купить своему герою новый плащ. Но так же, вы отметите повышении мотивации и рост успеваемости у всех учеников.

**Plickers**

Plickers — это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. Plickers использует планшет или телефон учителя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек учеников.

Карточки можно скачать с сайта plickers.com и распечатать. На сайте учитель создает список класса, присваивая ученику определенный номер карточки. Карточку можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа.



Plickers строит диаграммы ответов и позволяет сразу узнать, какая часть класса поняла материал, а кому нужна дополнительная помощь. Для контрольных тестов такая система, пожалуй, не годится, потому что ученики будут пытаться высмотреть ответы друг друга, но это отличное решения для получения мгновенного отклика от класса.

С помощью Plickers можно проводить небольшие обзорные тесты в конце темы. Ученики поднимают свои карточки одновременно, а ваш планшет выдает вам информацию о том, как справился каждый из них. Это даёт возможность узнать о прогрессе всего класса, а не нескольких его представителей, как бывает, когда обзорный опрос ведётся устно.

Plickers можно использовать для проверки домашних задач. Если ученик выполнял домашнее задание самостоятельно, он быстро сориентируется и даст правильный ответ на то же или подобное задание на экране.

Приложение можно использовать как для получения мгновенной реакции, так и для внеклассных голосований или решения внеурочных вопросов.

Приложение условно-бесплатное. В бесплатной версии доступен тест из 5 вопросов, чего вполне хватает для проведения вышеперечисленных опросов.

**Miro**

Когда-то онлайн-доски для совместной работы были в ходу только у IT-разработчиков, менеджеров и дизайнеров, но сегодня это ещё и популярный инструмент обучения.

Впервые я начала использовать он-лайн доску на дистанционном обучении. Мiro стал идеальным инструментом как для он-лайн уроков, так и для подготовки к ЕГЭ. Miro не нужно устанавливать — работать можно из браузера. Удобнее всего работать с компьютера или планшета. Для начала работы с сервисом вы можете выбрать тариф Education. Этот бесплатный план предлагает 3 доски, до 100 участников.

Все доски бесконечные и не ограничены по количеству загружаемых не нее файлов. На доске может писать с помощью планшета не только учитель, но и ученик в режиме реального времени. На доске можно размещать одно- и многостраничные файлы, картинки, скриншоты, ссылки на ютуб-ролики, которые так же можно смотреть на доске. Работать на можно и без планшета, платформа предоставляет множество шаблонов инфографики, которые можно использовать как элементы опроса или учебной игры.

Miro незаменим для подготовки к ЕГЭ из-за того, что теория, видеоролики, примеры заданий сохраняются на доске неограниченное время. Все пробные и демонстрационные варианты вместе с решениями, которые мы разбирали в течение года, ученики смогут посмотреть непосредственно перед экзаменом.

Каждый ученик может добавить вопрос, написать своё решение, разместить задание, которое вызывает затруднение. При этом мне приходит сообщение на телефон, если вопрос был адресован только учителю, или оповещение для всего класса, если нужен мозговой штурм и задание размещено для всех.

У доски есть удобный инструмент журналирования: вы можете посмотреть, кто из учеников в какое время работал на доске и с чем именно. Так же этот инструмент удобен в случае, если что-то нечаянно удалили. Можно посмотреть, кто удалил и восстанвить.

