Приложение 3

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов**

**художественно-эстетического цикла»**

**(МАОУ СШ № 6)**

**660016 г. Красноярск ул. Семафорная, 227А тел. 236-33-20, 269-50-63**

**e-mail:** [**school6krs@mail.ru**](mailto:school6krs@mail.ru)

**Отчёт****о деятельности муниципальной базовой площадки**

**за период 2022-2023 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 6

адрес страницы на сайте ОУ: <https://школа6красноярск.рф>

1. Тип муниципальной базовой площадки: опорная
2. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Цель: Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих читательскую грамотность

# Тема площадки «Управление процессом обучения иностранному языку в межкультурной образовательной среде с использованием современных социальных технологий по формированию читательской грамотности».

Задачи

3.1. Создан банк методических приемов и заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка на 70%.

3.2. Осуществлено планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.

3.3 Проведена экспертиза представленных практик и заданий через проведение мастер-классов и открытых уроков.

1. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,  организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Методический семинар«Выявление профессиональных дефицитов по формированию читательской грамотности педагогов в полилингвальной среде» | 10 (учителя ФЯ ,3 - М/О ин.яз) | 6.10. 2022 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по французскому языку для учащихся 7-11 классов | 75 обучающихся | 7 ноября 2022 года |
| Мастер-класс «Эффективные приемы работы с текстом, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся на уроках» | 17 учителей ИЯ | 14.12. 2023 |
| Семинар - практикум «Отбор заданий, направленных на развитие читательской грамотности при работе с песней» | 15 учителей ФЯ | 14.03.2023 |
| Семинар «Работа с поэтическими текстами при формировании читательской грамотности» | 14 учителей ФЯ и учителей литературы МАОУ СШ №6 | 12.05.2023 |

\*не менее одного мероприятия в квартал

5, .Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

1. Анализ затруднений учителей иностранного языка по формированию читательской грамотности.
2. Педагоги базовой опорной площадки освоили обновлённый методический инструментарий в области формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельностях через проведение открытых уроков и мастер-классов.
3. В совместной деятельности определим возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. средствами театральной педагогики).

4. Презентация успешных практик.

5. Выпущен методический электронный сборник успешных образовательных практик участниками базовой площадки, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть компетентностями по формированию читательской грамотности.

6. Общие результаты деятельности

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

В этом году расширен опыт работы опорной базовой площадки за счёт привлечения учителей иностранных языков (английского) района по поиску эффективных индивидуальных или групповых действий (деятельность), приёмов, технологий по формированию читательской грамотности.

Осуществляемая деятельность позволяет сделать вывод, что цель была успешно достигнута в соответствии с планируемыми результатами. Основной акцент был сделан на управление процессом обучения иностранному языку (французский как 2-ой ИЯ) в межкультурной образовательной среде с использованием современных социальных технологий и образовательного партнёрства, сетевого взаимодействия». В рамках работы нашей опорной проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения обновлённого федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе формирования читательской грамотности.

Впервые опорная площадка – база проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку для учащихся 7-11 классов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской от27.11.2020 г № 678. Всего участниками олимпиады стало 75 обучающихся г.Красноярска и г.Железногорска, прошедших школьный этап. Было выявлено победителями 11 обучающихся.

Организация сетевого взаимодействия учителей иностранного (французского) языка по методическим вопросам и по совершенствованию уровня владения языком выходит во внеурочную деятельность, фестивальное движение.

Были разработаны, оформлены и представлены современные образовательные ресурсы, издан методический электронный сборник. Тем самым обеспечивается научно-методическое сопровождение развития кадров предметной области «Иностранный язык». Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения через мастер-классы по формированию читательской грамотности. Большое внимание уделялось использованию современных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности в формате сокращённой нагрузки.

6.1 Какой результат планируется получить

Общим решением было принято решение о прекращении работы базовой площадки в связи с тем, что количество часов второго иностранного языка сокращается ( введением ФГОС нового поколения). Отдельные школы отказываются от ведения второго иностранного языка.

* 1. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

*(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)*

В рамках площадки были организованы театральный фестиваль «Le printemps theatral» на французском языке в рамках годового плана базовой опорной площадки в дистанционном формате. Организатор фестиваля - МАОУ Гимназия №13 « Академ» в рамках сетевого взаимодействия на лучшее исполнение стихов, песен, инсценировок, литературно - музыкальных композиций на французском языке проводится в дистанционном формате. Партнёры: Региональная общественная организация Красноярского края « Объединение преподавателей французского языка»; СФУ Кафедра ин. языков Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE.

После проведённого семинара «Отбор заданий, направленных на развитие читательской грамотности при работе с песней» был организован и проведён городской фестиваль французской песни «Маленькая звезда» на базе МАОУ СШ № 74 им. Толстихина , где приняло участие более 70 обучающихся.

* 1. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://школа6красноярск.рф/life/basic-location/city-location/>

<https://www.kimc.ms/news/news.detail.php?ELEMENT_ID=61443>

<https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-foreignlang/index.php?ELEMENT_ID=62440>

* 1. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой
* ***опорная***, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций;

*Деятельность площадки заключается в проведении демонстрационных мероприятий и образовательных семинаров с представлением опыта эффективной деятельности образовательной организации по актуальному направлению развития муниципальной системы образования.*

*Продукт площадки: отзывы и экспертные отношения к успешному опыту, представляемому на муниципальном, региональной и федеральном уровнях. Наличие публикаций об успешном опыте, представляемом на муниципальной базовой площадке.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество проведенных мероприятий | Тип мероприятия (семинар/ вебинар/ мастер-класс и т.п.) | Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях | Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации |
| 8 | Семинар/конференция/конкурс /фестиваль/ | МАОУ СШ № 6  МБОУ Гимназия 3  МАОУ Гимназия 2  Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат  МБОУ СШ № 64  МАОУ Гимназия № 11 имени А.Н.Кулакова  МБОУ Лицей № 2  Лицей № 8  МАОУ Гимназия № 13  МБОУ Гимназия 7  МАОУ Гимназия № 9  МАОУ СШ №150)  МАОУ СШ № 72 | МАОУ Гимназия № 13  МАОУ СШ № 72 им. Толстихина |

Крицкая Наталья Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подп