Руководителюглавного управления образования администрации г. Красноярска   
Аксёновой М.А..

директора МАОУ СШ № 6

Черемных Г.Н.

**ЗАЯВКА  
на присвоение статуса муниципальной базовой площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Черемных Галина Николаевна |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной базовой площадки, должность, контактный телефон,  электронный адрес | Крицкая Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, 8-983-154-62-53, [nata-krickaya@yandex.ru](mailto:nata-krickaya@yandex.ru) |
| Фактический адрес нахождения  муниципальной базовой площадки | 660016 г. Красноярск ул. Семафорная**,** 227А |
| Направление развития муниципальной системы образования, реализуемое в деятельности муниципальной базовой площадки | сетевое взаимодействие, повышение качества образования |
| Тип площадки:  (*разработческая, инновационная, стажировочная, опорная, экспериментальная*) | Опорная |
| Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон,  электронный адрес (заполняется МКУ КИМЦ) |  |

Дата подачи заявки: 23 сентября 2022 г. Черемных Г.Н.

(подпись руководителя образовательной организации)

Приложение 2

**План деятельности муниципальной базовой площадки   
на период 2021-2022 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 6
2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная

Тема «Управление процессом обучения иностранному языку (французский как 2-ой ИЯ) в условиях онлайн взаимодействия в межкультурной образовательной среде с использованием современных социальных технологий и образовательного партнёрства, сетевого взаимодействия»

1. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

Цель: создание условий для продвижения (распространения) в массовую образовательную практику системы вариативных моделей образовательных систем по изучению второго иностранного языка (французского) через организацию внеаудиторной занятости обучающихся в новых условиях, обеспечивающих современное качество образования

Задачи:

3.1 разработать модель социокультурного комплекса, расширяющую функциональные возможности образовательных учреждений сетевого педагогического пространства.

3.2 Освоить стажерами базовой площадки необходимые способы и средства педагогического проектирования и моделирования средствами цифровых образовательных ресурсов через реализацию стратегии и технологии социального партнёрства.

3.3 Усилить вариативность обучения, сформировать новые траектории обучения второму иностранному языку (французскому).

3.4 Создать комфортную полилингвальную образовательную среду для гармоничного развития, образования в формате диалога культур как одного из аспектов программы воспитания.

1. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки *(возможно в виде таблицы)*

4.1 Создание форматов межкультурной коммуникации и эффективного взаимодействия (в том числе международного) в онлайн формате.

4. 2 Развитие интерактивности и комплексности через интеграцию основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, включая полифункциональность и межпредметность обучения, использование цифровых дополнительных ресурсов в процессе обучения второму иностранному языку.

4.3 Организация языковой среды общения с элементами, представляющими культуру иностранного (французского) языка, и с участием её реальных носителей.

4.4 Организация сетевого взаимодействия учителей иностранного (французского) языка по методическим вопросам и по совершенствованию уровня владения языком.

4.4. Формирование современной информационнообразовательной социокультурной цифровой среды развития системы образования, включающей доступ к глобальным, интернациональным информационным ресурсам посредством сетевого сотрудничества, образовательного проектирования, новых форм событийности.

4.5 Обеспечение подготовки участниками базовой площадки итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными компетентностями.

4.6 Моделирование педагогических механизмов образовательного процесса, позволяющие реализовать программу по изучению второго иностранного языка при её часовой нагрузке.

Таким образом, сформируется технологическая готовность педагогов базовой площадки к разработке и освоению модели организации внеаудиторной занятости обучающихся в условиях социального партнёрства, готовность планировать процесс реализации возможных краткосрочных совместных проектов. Модель позволит проектировать организационную схему социолингвистического сотрудничества, проводить мониторинг эффектов изучения французского языка как второго при сокращённой программе его изучения, работать в команде, в тематическом сетевом взаимодействии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,  организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Семинар «Новые траектории обучения второму иностранному языку и освоению модели организации внеаудиторной занятости обучающихся в новых условиях» | 30  (учителя ф. я, партнёры, учителя СШ №6 МО ИЯ) | 10.11.2021 |
| Конференция «Использование цифрового образовательного ресурса по реализации вариативного модуля сетевого международного проекта в обучении французскому языку как способ влияния на повышение качества освоения предметного содержания в сокращённой программе» | 30  (учителя французского языка, партнёры, учителя СШ №6 МО ИЯ) | 15.12.2021 |
| Деловая цифровая международная детско – взрослая игра в рамках реализации проекта «Социальный прогресс как достояние открытий и изобретений» | 45  (учителя ФЯ, Франции, обучающиеся школ Красноярска, Франции) | 22.04.2022 |
| Шахматный международный онлайн-турнир среди обучающихся ОУ | 65 обучающихся Франция, Красноярск | 18.05.2022 |

\*не менее одного мероприятия в квартал

1. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса   
   (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с планируемым участием  по теме деятельности муниципальной базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Конференции  Августовская педагогическая конференция. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК | К | Август, 2022 |
| Семинары  Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК; | К | Ноябрь, 2022 |
| *Иное (указать)* |  |  |

Крицкая Наталья Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)