



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 10 ДЕК 2024

№ 493/н

О присвоении статуса
городской базовой площадки

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярск, на основании пунктов 1.3., 5.17. Положения о городской базовой площадке муниципальной системы образования г. Красноярск, утвержденного приказом главного управления образования администрации города от 20.06.2024 № 259/п, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации г. Красноярск от 20.02.2014 № 56-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус городской базовой площадки по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск муниципальным образовательным учреждениям согласно приложению.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедевой И.Ю. обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, получивших статус городской базовой площадки, обеспечить реализацию управленческого проекта по сопровождению деятельности городской базовой площадки и достижение запланированных результатов.

4. Признать утратившим силу приказ главного управления образования администрации города: от 09.10.2024 года № 401/п.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Горностаев Александр Октавьевич,
2-13-00-03

2024-28145 () ПРОЕКТ

Приложение к приказу ГУО
 администрации г. Красноярска
 №485/п от « 13» АЕК 2024 2024 г.

Перечень муниципальных образовательных учреждений,
 реализующих в 2024-2025 учебном году деятельность по решению задач развития МСО г. Красноярска
 в статусе городской базовой площадки

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБДОУ «Детский сад № 1»	Актуализация воспитательного потенциала, в системе дошкольного образования	Стажировочный
2.	МАДОУ «Детский сад № 5»	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	Внедренческий
3.	МБДОУ «Детский сад № 7»	Портфолио, как способ индивидуализации педагогического наблюдения, который позволяет отразить динамику и вектор развития ребенка.	Стажировочный
4.	МАДОУ «Детский сад № 11»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
5.	МАДОУ «Детский сад № 26»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
6.	МБДОУ «Детский сад № 29»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
7.	МАДОУ «Детский сад № 40»	Разработка системы программной документации, обеспечивающей качественное просвещение родителей (законных представителей) дошкольников.	Разработческий
8.	МАДОУ «Детский сад № 43»	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Стажировочный
9.	МАДОУ ««Детский сад № 50 комбинированного вида»	Создание условий эффективной социализации детей с ОВЗ в ДОУ	Стажировочный
10.	МАДОУ «Детский сад № 55»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
11.	МАДОУ «Детский сад № 56»	Создание условий в ДОУ для развития инженерно-технических способностей у дошкольников, посредством внедрения инновационных программ естественно-научной, конструктивной и технической направленностей дошкольников	Разработческий
12.	МАДОУ «Детский сад № 56»	Воспитание азов финансовой культуры у дошкольников	Стажировочный
13.	МБДОУ «Детский сад № 61»	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ	Внедренческий
14.	МБДОУ «Детский сад № 71»	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Стажировочный

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
15.	МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида»	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Стажировочный
16.	МАДОУ «Детский сад № 98»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработочский
17.	МАДОУ «Детский сад № 106»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработочский
18.	МБДОУ «Детский сад № 107»	Применение образовательной технологии «Мультипликация» в билингвальной группе, как средство познавательного и речевого развития	Внедренческий
19.	МБДОУ «Детский сад № 107»	Организация эффективного взаимодействия с родителями	Стажировочный
20.	МАДОУ «Детский сад № 111»	Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
21.	МАДОУ «Детский сад № 112»	Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Технология «Дети волонтеры».	Разработочский
22.	МБДОУ «Детский сад № 139 «Катерок»	Новые форматы просвещения родителей в ДОО	Внедренческий
23.	МАДОУ «Детский сад № 140 комбинированного вида»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработочский
24.	МАДОУ «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Стажировочный
25.	МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»	Современные практики технического образования воспитанников в МБДОУ»	Внедренческий
26.	МБДОУ «Детский сад № 169 комбинированного вида»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
27.	МБДОУ «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
28.	МБДОУ «Детский сад № 186»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработочский

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
29.	МБДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования дошкольников с нарушениями слуха, задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности.	Внедренческий
30.	МБДОУ «Детский сад № 206»	Базовая площадка по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Разработческий
31.	МБДОУ «Детский сад № 206»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях образовательной инклюзии	Разработческий
32.	МБДОУ «Детский сад № 227»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
33.	МБДОУ «Детский сад № 235 комбинированного вида»	Разработка учебно-методического комплекса с целью организации просветительской деятельности родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего дошкольного возраста	Разработческий
34.	МБДОУ «Детский сад № 235 комбинированного вида»	Внедрение техники пикселяции в образовательной деятельности ДОУ	Внедренческий
35.	МАДОУ «Детский сад № 246»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
36.	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 254»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством техносреды в групповых пространствах	Внедренческий
37.	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 254»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
38.	МАДОУ «Детский сад № 257 комбинированного вида»	Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Стажировочный
39.	МАДОУ «Детский сад № 257 комбинированного вида»	Организация психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ в образовательном пространстве.	Внедренческий
40.	МБДОУ «Детский сад № 259»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
41.	МАДОУ «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей»	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Стажировочный

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
42.	МБДОУ «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»	Разработка системы мероприятий по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители)	Разработоческий
43.	МБДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
44.	МАДОУ «Детский сад № 296»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработоческий
45.	МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработоческий
46.	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 306»	Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.	Стажировочный
47.	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 306»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
48.	МБДОУ «Детский сад № 312 «Цветик-семицветик»	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"	Стажировочный
49.	МАДОУ «Детский сад № 316»	Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС.	Внедренческий
50.	МБДОУ «Детский сад № 319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ. «Разработка методических рекомендаций для составления ИОМ воспитанников».	Разработоческий
51.	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 323»	Полилингвальное образование как средство формирования социокультурной личности»	Внедренческий
52.	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 323»	Цифровая компетентность педагога как ключевой аспект построения цифровой образовательной среды ДОО	Стажировочный
53.	МБДОУ «Детский сад № 330 комбинированного вида»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработоческий
54.	СП ЦДО «Росточек» МАОУ «Гимназия № 14 управления, экономики и права»	Кванториум «Детство будущего» в ДОУ как современная модель формирования и развития предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста	Внедренческий
55.	СП «Детский сад «Маленькая страна» МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»	Эффективные практики реализации поликультурного образования дошкольника в детском саду	Внедренческий

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
56.	СП «Детский сад» МБОУ «Лицей № 10	Организация комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.	Стажировочный
57.	СП «Дошкольное отделение «ЛиСа» МАОУ «Лицей № 11	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ	Внедренческий

Муниципальные общеобразовательные учреждения

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБОУ «Прогимназия № 131»	Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе».	Стажировочный
2.	МАОУ «Гимназия № 2»	Развитие социальной компетентности в детских общественных организациях	Стажировочный
3.	МБОУ «Гимназия № 7»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Внедренческий
4.	МАОУ «Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»	Возможности Способа диалектического обучения в достижении планируемых результатов	Стажировочный
5.	МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»	Деятельность по формированию универсальных учебных действий (метапредметных результатов)	Внедренческий
6.	МАОУ «Гимназия № 14 управления, экономики и права»	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
7.	МАОУ «Гимназия № 14 управления, экономики и права»	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов	Внедренческий
8.	МАОУ «Лицей № 1»	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность	Стажировочный
9.	МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»	Инженерное образование	Стажировочный
10.	МБОУ «Лицей № 8»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания IT: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
11.	МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»	Система воспитания, повышающая качество образования	Внедренческий
12.	МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере	Разработочский
13.	МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»	Игровая технология: Инклюзивно образовательная игра «Храбрые рыцари картонного мира», как средство преемственности между начальным и основным уровнем образования.	Стажировочный
14.	МАОУ «Лицей № 28»	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Разработочский

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
15.	МАОУ «Лицей № 28»	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере	Разработческий
16.	МАОУ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»	Профессиональная книжка школьника	Разработческий
17.	МАОУ «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
18.	МАОУ «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»	Мультимедальная педагогика как стратегия преподавания «учителя 3.0»	Стажировочный
19.	МАОУ «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
20.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»	Создание городской событийной площадки, которая даст новые возможности для интеллектуального, культурного и профессионального развития и объединения всех участников образовательных отношений, заинтересованных в развитии социокультурной среды	Внедренческий
21.	МАОУ «Средняя школа № 12	Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп	Стажировочный
22.	МАОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»	Система коррекционно-развивающей работы с иноязычными обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Внедренческий
23.	МАОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»	Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей решений задач развития образовательной организации.	Внедренческий
24.	МАОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Внедренческий
25.	МАОУ «Средняя школа № 17	Внедрение технологии смешанного обучения для повышения качества образовательных результатов	Внедренческий
26.	МАОУ «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности)	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
27.	МАОУ «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А.Б. Ступникова»	Психологическое благополучие обучающихся в условиях образовательного пространства	Разработческий
28.	МАОУ «Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.»	Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации	Внедренческий
29.	МБОУ «Средняя школа № 36»	Учебно – исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов.	Разработческий
30.	МБОУ «Средняя школа № 39»	Развитие этнокультурной и гражданской идентичности у семей с разной миграционной историей в школьной образовательной среде	Разработческий
31.	МАОУ «Средняя школа № 42	Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.	Внедренческий
32.	МБОУ «Средняя школа № 51»	Психологическое благополучие обучающихся в условиях образовательного пространства	Разработческий
33.	МАОУ «Средняя школа № 53	Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока (применение технологии развития критического мышления).	Внедренческий
34.	МАОУ «Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»	Разновозрастное сотрудничество в условиях инклюзивной образовательной организации	Разработческий
35.	МАОУ «Средняя школа № 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.	Разработческий
36.	МАОУ «Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»	Совершенствование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ (РАС, ЗПР) через применение эффективных технологий.	Внедренческий
37.	МАОУ «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
38.	МАОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»	Технологии совершенствования вычислительного навыка в начальной школе»	Стажировочный
39.	МАОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.Н. Толстихина»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
		Инженерная школа как инновационная форма профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся	Разработческий
40.	МАОУ «Средняя школа № 82»	Создание условий для самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями в профессионально – трудовой сфере.	Разработческий
41.	МБОУ «Средняя школа № 84	Организация процесса образования детей, для которых русский язык не является родным	Разработческий
42.	МАОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Советского Союза А.В. Сосновского»	Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ	Разработческий
43.	МАОУ «Средняя школа № 91»	Воспитание гармонично развитой личности	Разработческий
44.	МАОУ «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побезимова»	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
45.	МБОУ «Средняя школа № 94»	Развитие личностного потенциала детей с ОВЗ". Адаптация УМК по Социально Эмоциональному Развитию для детей ОВЗ	Внедренческий
46.	МБОУ «Средняя школа № 95»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
47.	МАОУ «Средняя школа № 98»	Освоение эффективных практик инклюзивной культуры и форм обучения детей с особыми образовательными потребностями на уровне НОО	Внедренческий
48.	МАОУ «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
49.	МАОУ «Средняя школа № 129»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
50.	МБОУ «Средняя школа № 133»	Формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока	Внедренческий
51.	МАОУ «Средняя школа № 141	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
52.	МАОУ «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность	Стажировочный
53.	МАОУ «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»	Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации	Разработческий
54.	МАОУ «Средняя школа № 144»		

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
55.	МАОУ «Средняя школа № 145»	Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.	Внедренческий
56.	МАОУ «Средняя школа № 145»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
57.	МАОУ «Средняя школа № 147»	Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС.	Внедренческий
58.	МАОУ «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	Натурализация предметных компетенций школьников за счёт эффективности межведомственного взаимодействия	Разработческий
59.	МАОУ «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	Проектирование современного урока	Стажировочный
60.	МАОУ «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
61.	МАОУ «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	Программа восстановительных технологий по медиации в работе педагогов.	Стажировочный
62.	МАОУ «Средняя школа № 151	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в учебную деятельность	Стажировочный
63.	МАОУ «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»	Распространение опыта эффективных инклюзивных практик в работе специалистов сопровождения на примере реализации проекта «Школа без границ».	Стажировочный
64.	МАОУ «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования	Стажировочный
65.	МАОУ «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
66.	МАОУ «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»	Создание психологически безопасной среды в школе: условия и инфраструктурные решения	Стажировочный
67.	МАОУ «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
68.	МБОУ «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»	Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов	Внедренческий
69.	МБОУ «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»	Повышение качества математического образования через внедрение деятельностных технологий	Внедренческий
70.	МБОУ «Средняя школа № 155»	Психологическое благополучие обучающихся в условиях образовательного пространства	Разработческий
71.	МБОУ «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
72.	МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребности в решении задач развития образовательной организации	Внедренческий
73.	МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества обучения через систему дополнительного образования	Разработческий
74.	МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
75.	МАОУ «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
76.	МАОУ «Средняя школа № 157»	Предкласс: личностно- профессиональное самоопределение будущих педагогов. Проект личностно-развивающей образовательной среды	Разработческий
77.	МАОУ «Средняя школа № 157»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
78.	МАОУ «Средняя школа № 157»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
79.	МАОУ «Средняя школа № 157»	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в учебную деятельность	Стажировочный
80.	МАОУ «Средняя школа № 159»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
81.	МАОУ «Средняя школа № 160»	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий

Учреждения дополнительного образования

№	УДО	Тема площадки	Тип площадки
1.	МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения»	Создание условий для развития эмоционального интеллекта обучающихся в ДОО	Внедренческий
2.	МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Спектр»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания IT: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
3.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»	Программа восстановительных технологий по медиации в работе педагогов.	Стажировочный
4.	МАОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Внедрение алгоритмов адаптации методов и способов работы с обучающимися с ОВЗ и включения их в совместную деятельность с нормативно развивающимися обучающимися	Внедренческий
5.	МАОУ ДО «Центр творчества № 3»	Реализация вариативных моделей наставничества в системе дополнительного образования.	Внедренческий
6.	МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного дополнительного образования для доступности инклюзивного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в городе Красноярске.	Стажировочный

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	ЦПМСП	Тема площадки	Тип площадки
1	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»	Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп	Стажировочный
2	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Внедренческий
3	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»	Организация психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ в образовательном пространстве.	Внедренческий
4	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»	Психологическое благополучие обучающихся в условиях образовательного пространства	Разработочский