

*Приложение 1*

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ №6
2. Тип муниципальной базовой площадки стажировочная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки
  1. Создать условия для развития инновативных способностей и ключевых профессиональных навыков, способствовать повышению уровня методической компетентности молодых педагогов, повышению уровня личностного роста.
  2. Создать условия для адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.
  3. Оказать практическую помощь молодым специалистам в применении современных интерактивных платформ и технологий в профессиональной деятельности.
  4. Организовать деятельность по формированию у молодых классных руководителей конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений.
  5. Обеспечить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
  1. Создать условия для развития инновативных способностей и ключевых профессиональных навыков, способствовать повышению уровня методической компетентности молодых педагогов, повышению уровня личностного роста.
  2. Создать условия для адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.
  3. Оказать практическую помощь молодым специалистам в применении современных интерактивных платформ и технологий в профессиональной деятельности.
  4. Организовать деятельность по формированию у молодых классных руководителей конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений.
  5. Обеспечить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Деятельность городской базовой площадки была направлена на развитие инновативных способностей в работе современного учителя, что включает в себя: способность к внедрению новых методов педагогической деятельности в работе учителя и классного руководителя, навыки видения вариантов решения поставленной задачи нестандартными способами, что позволило обеспечить возможность молодому педагогу конкурировать на современном рынке образовательных услуг.

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
---	--	--

Форсайт – сессия №1  Воркшоп «Волшебство интерактивности: учимся работать с платформами и создавать задания»	Молодые специалисты города	Ноябрь 2022 года
Форсайт – сессия №2  Хобби-fest: «Разные стороны тебя»	Молодые специалисты города	Февраль 2023 года
Форсайт – сессия №3  Семинар «Образовательный Scrum»: опыт применения технологии в профессиональной деятельности и в жизни	Молодые специалисты города	Май 2023 года

5. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции		
Семинары		
Иное (указать)		

6. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

**В 2023-2024 учебном году целью деятельности базовой (стажировочной) площадки являлось:** развитие инновативных способностей у молодых специалистов, которые необходимы для успешного осуществления педагогической деятельности и самореализации в профессии; оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении и адаптации со стороны наставников.

Цель, поставленную в начале работы стажировочной площадки удалось реализовать. Работа городской базовой площадки способствовала тому, что удалось помочь молодым педагогам г. Красноярск выявить свои профессиональные дефициты в работе с обучающимися и их родителями, научиться проявлять лидерские качества и освоить новые важные навыки.

Особый упор в работе городской базовой площадки делался на решение следующих задач: повысить компетенции молодых педагогов в работе с интерактивно-образовательными платформами, способствовать к внедрению новых методов педагогической деятельности в работе учителя и классного руководителя, а так же на развитие личностных качеств и формирование инновативных навыков.

Задачи были успешно решены так как, удалось определить факторы влияющие на успешность работы учителя, молодые педагоги смогли приобрести опыт успешной педагогической деятельности.

Одно из главных направлений деятельности городской базовой площадки было связано с организацией обмена опытом успешной педагогической деятельности педагогов-наставников с молодыми специалистами и оказание им методической помощи при работе с классным коллективом. Задача была реализована, молодые педагоги получили необходимую методическую поддержку, а также расширили свои профессиональные компетенции: способность индивидуализировать образовательный процесс, сознательный выбор приемов и методов для работы с классным коллективом.

Удалось оказать помощь молодым педагогам справиться с возможными проблемами в работе классного руководителя, с целью улучшения рабочей обстановки в классе и отношений с обучающимися и их родителями. Удалось сформировать позитивную направленность педагогической деятельности среди молодых педагогов, создать условия для саморазвития и самореализации молодых специалистов.

#### 6.1. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Для реализации поставленных целей были проведены форсайт-сессии, каждая из которых состояла из трех блоков:

- теоретический блок: в формате дискурс-лекций, изучение особенностей взаимодействия молодого педагога с одним из субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, коллеги-педагоги, наставники);
- тренинг – «прокачка» взаимодействия молодых педагогов и наставников в различных интерактивных формах;
- «педагогическая мастерская» наставника: в форме мастер-класса.

В ходе воркшопа «Волшебство интерактивности» молодые педагоги освоили интерактивные образовательные платформы LearningApp, MIRO, Educaplay, Xmind, с помощью которых молодые педагоги смогут разнообразить образовательный процесс и увлечь школьников современными информационными технологиями, сделать образовательный процесс не только полезным, но и увлекательным.

Во время Хобби-fest: «Разные стороны тебя» была проведена самодиагностика подверженности эмоциональному выгоранию, предложены приемы снижения эмоционального напряжения педагогов, и самой интересной частью мероприятия стал фестиваль хобби, в котором молодые педагоги познакомились с увлечениями учителей МАОУ СШ №6 и сами попробовали свои силы в разных видах хобби, таких как: вязание, изготовление свечей, создание книжного клуба. Педагоги рассказали о том, как их хобби влияют не только на развитие их личности, но и помогают в их профессиональной деятельности, как учителей-предметников и классных руководителей.

Заключительным мероприятием площадки стал семинар «Образовательный Scrum»: опыт применения технологии в профессиональной деятельности и в жизни. Школа меняется: новые механики и системы делают учебу современных детей эффективнее. Одно из нововведений называется SCRUM — это методология управления проектами, которая пришла в образование из ИТ-сферы. На мероприятии молодые педагоги разбирались, как устроить в школе уроки будущего, пользуясь методами из мира ИТ, бизнеса и маркетинга.

6.2 Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

6.3 Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://sch6krsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/bazovye-ploschadki-mso/>

6.4 Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– *стажировочная*, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;

Образовательные организации, принявшие участие в стажировке	Количество участников стажировки	Тематика мероприятий
КУГ "Универс" МАОУ СШ № 6  МАОУ СШ №23  МАОУ СШ № 46  МАОУ СШ №76  МБОУ СШ № 84  МАОУ СШ №158 "Границы"	23	Инновативность в работе современного учителя

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)  
(расшифровка подписи)

*Приложение 2*

**Задачи развития МСО г. Красноярска**

**Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов**

1. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.