

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году**

Ссылка на страницу на сайте ОО <https://xn--6-7sbb1bcscudgtdkd6gxf.xn--plai/life/basic-location/>

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ №6
2. Тип муниципальной базовой площадки стажировочная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки
 1. Обеспечить возможность молодым педагогом создать свой личный профессиональный бренд для успешного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами-педагогами.
 2. Обеспечить выявление образовательных дефицитов молодых специалистов.
 3. Создать условия вхождения в образовательную среду молодых педагогов при адаптации в педагогическом коллективе.
 4. Оказать практическую помощь молодым специалистам педагогами наставниками.
 5. Организация деятельности по формированию у молодых классных руководителей конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений.
 6. Повышение имиджа профессии учителя.
 7. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Городской базовой площадке в 2022-2023 учебном году, удалось реализовать следующие задачи:

1. Обеспечить возможность молодым педагогом создать свой личный профессиональный бренд для успешного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами-педагогами.
 2. Обеспечить выявление образовательных дефицитов молодых специалистов.
 3. Создать условия вхождения в образовательную среду молодых педагогов при адаптации в педагогическом коллективе.
 4. Оказать практическую помощь молодым специалистам педагогами наставниками.
 5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Деятельность стажировочной базовой площадки была направлена на определение наиболее значимых критериев успешности педагогической деятельности учителя, сопровождения, создания и развития имиджа педагога, его персонального бренда, который обеспечит возможность молодому педагогу конкурировать на современном рынке образовательных услуг.

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Форсайт – сессия №1 Фэйл - конференция «Ошибки классного руководителя: пути преодоления»	Молодые специалисты города	Ноябрь 2022 года
Форсайт – сессия №2 Митап с экспертом SMM «Формирование личного бренда педагога»	Молодые специалисты города	Февраль 2023 года
Форсайт – сессия №3 Семинар по технологии – «Аквариум»: Обмен опытом наставников с молодыми специалистами	Молодые специалисты города	Апрель 2023 года

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности (названия)	Статус	Сроки проведе ния
Конференции		
Семинары		
<i>Иное (указать)</i>		

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

В 2022-2023 учебном году целью деятельности базовой (стажировочной) площадки являлось: реализация системы наставничества для способствования формирования у молодых специалистов персонального бренда, необходимого для успешного осуществления педагогической деятельности и самореализации в профессии; оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении и адаптации со стороны наставников.

Цель, поставленную в начале работы стажировочной площадки удалось реализовать. Работа городской базовой площадки способствовала тому, что удалось помочь молодым педагогам г. Красноярск выявить свои профессиональные дефициты в работе с обучающимися и их родителями, научиться проявлять лидерские качества.

Особый упор в работе городской базовой площадки делался на решение следующей задачи: обеспечить возможность молодым педагогом создать свой личный профессиональный бренд для успешного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами-педагогами. Задача была успешно решена так как, удалось определить факторы влияющие на успешность работы учителя, молодые педагоги смогли приобрести опыт успешного ведения социальных сетей в профессиональных целях.

Одно из главных направлений деятельности городской базовой площадки было связано с организацией обмена опытом успешной педагогической деятельности педагогов-наставников с молодыми специалистами и оказание им методической помощи при работе с классным коллективом. Задача была реализована, молодые педагоги получили необходимую методическую поддержку, а также расширили свои профессиональные компетенции: способность индивидуализировать образовательный процесс, сознательный выбор приемов и методов для работы с классным коллективом.

Через взаимодействие с наставниками, удалось оказать помощь молодым педагогам справиться с возможными проблемами в работе классного руководителя, с целью улучшения рабочей обстановки в классе и отношений с обучающимися и их родителями. Удалось сформировать позитивную направленность педагогической деятельности среди молодых педагогов, создать условия для саморазвития и самореализации молодых специалистов.

Трудности базовая площадка испытала с реализацией задачи: повышения имиджа профессии учитель, данную задачу сложно реализовать, работая в пределах площадки, поэтому решение данной задачи остается приоритетной.

В конце работы базовой площадки, участники, которые посетили все мероприятия стажировочной площадки получили сертификат повышения квалификации.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Для реализации поставленных целей были проведены форсайт-сессии, каждая из которых состояла из трех блоков:

- теоретический блок: в формате дискурс-лекций, изучение особенностей взаимодействия молодого педагога с одним из субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, коллеги-педагоги, наставники);

- тренинг – «прокачка» взаимодействия молодых педагогов и наставников в различных интерактивных формах;

- «педагогическая мастерская» наставника: в форме мастер-класса.

На фэйл - конференция «Ошибки классного руководителя: пути преодоления» молодым педагогам удалось научиться эффективно организовывать взаимодействие в классном коллективе, выявить профессиональные дефициты в работе с обучающимися и их родителями, научиться проявлять лидерские качества.

Митап с экспертом SMM «Формирование личного бренда педагога» позволил рассмотреть труд учителя как трехмерное взаимосвязанное пространство (обучающиеся-родители-коллеги), а также приобрести опыт успешного ведения социальных сетей в профессиональных целях.

Семинар по технологии – «Аквариум»: Обмен опытом наставников с молодыми специалистами, молодые педагоги получили опыт успешной деятельности, собрать методическую копилку приемов, методов работы на уроке с обучающимися.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

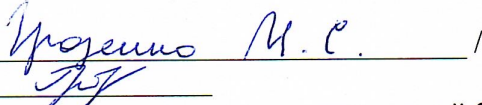
7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://xn--6-7sbb1bcbudgtdkd6gxf.xn--p1ai/life/basic-location/>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– *стажировочная*, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;

Образовательные организации, принявшие участие в стажировке	Количество участников стажировки	Тематика мероприятий
МАОУ СШ 5 МАОУ СШ 34 МАОУ СШ 69 МАОУ СШ 78 МАОУ СШ 82 МАОУ СШ 90 МАОУ СШ 143 МАОУ СШ 150 МАОУ СШ 156 МАОУ СШ 158 МБОУ СШ 84 МБОУ СШ 86 МБОУ СШ 155 МАОУ Гимназия 3 МАОУ Гимназия 13 МАОУ Гимназия 14 МАОУ Лицей 1 МБОУ Лицей 8 МАОУ Лицей 9 МАОУ Гимназия 8 МАОУ Гимназия 9	43	«Корпорация - Я»- помощь наставника в развитии личного бренда молодого педагога


 _____ /

(подпись руководителя муниципальной базовой
 площадки) (расшифровка подписи)