

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2021-2022 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: **МАОУ СШ № 6**
2. Тип муниципальной базовой площадки: **стажировочная**
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: управление профессиональным развитием педагогических кадров МСО г. Красноярска
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:

Созданы условия для саморазвития и самореализации молодых специалистов школы и города:

- 1) Оказана психологическая поддержка в период адаптации в педколлективе.
- 2) Согласно плану работы проведены мероприятия, способствующие совершенствованию как hard skills (при планировании уроков разных типов в соответствии с поставленной целью; при подготовке самоанализа урока/внеурочного занятия), так и soft skills (лидерство, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент).
- 3) Организованы мероприятия по обмену опытом успешной педагогической деятельности.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:

В течение года для молодых специалистов в очном формате проведены 3 форсайт-сессии по «прокачке» ключевых «мягких» навыков (тайм – менеджмент, эмоциональный интеллект, креативность, критическое мышление, лидерство).

Каждый навык прорабатывался по 3 направлениям:

- теоретический блок: изучение ключевых особенностей навыка в форме дискурс – лекции;
- тренинг – «прокачка» навыка в различных интерактивных формах;
- педагогическая мастерская: разработка заданий (упражнений) метапредметного характера для формирования и развития «мягких» навыков у обучающихся.

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведени я</b>
Форсайт-сессия №1 «Секреты Уолта Диснея»	23 молодых специалиста	03.12.2021
Форсайт-сессия №2 «Инсайт как вызов на развитие»	16 молодых специалистов	24.02.2022
Форсайт-сессия №3 «Магия времени»	22 молодых специалиста	29.04.2022

\*в таблице отражены мероприятия, в которых принимали участие молодые педагоги из других школ города Красноярска

Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведен ия</b>
Городская августовская педагогическая конференция. Мастер-класс «Soft skills как необходимые компетенции «учителя будущего» (заместитель директора Кузнецова Н.А., руководитель структурного подразделения ДО Ацута А.И.)	М	26.08.2021
Сотрудничество с муниципальным автономным учреждением «Белоярский методический центр» (Ханты-Мансийский автономный	Ф	Апрель-май 2022

## Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 учебном году

### а. Общие результаты деятельности

Поставленные задачи базовой площадкой выполнены.

В стажировках приняли участие 23 педагога. На 1 и 2 сессиях в ходе разработческих этапов командами молодых специалистов на материале школьных учебников по разным предметам разработаны задания, способствующие развитию у обучающихся soft skills:

#### креативность

- химия, 9 класс, задание по теме «Сплавы»;
- биология, 5 класс, задание по теме «Клетка»;
- окружающий мир, 4 класс, задание по теме «Если гроза застигла тебя на прогулке»;
- интеграция учебных дисциплин «история и ИЗО», 6 класс, задание по теме «Образ Александра Невского»;
- интеграция учебных дисциплин «литературное чтение, окружающий мир, русский язык», 3 класс, задание по теме «Образ березы в русской культуре»;
- интеграция учебных дисциплин «история и литература», 7-8 класс, задание по теме «Социальный и сословный строй».

#### эмоциональный интеллект

- литература, 10 класс, задания к уроку по теме «За невлюбленными людьми любовь идет, как привиденье...» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»;
- литературное чтение, 4 класс, задание по стихотворениям М.Ю.Лермонтова «Утес», «Парус»;
- литература, 7 класс, задание по рассказу А.П.Чехова «Хамелеон»;
- ИЗО, 5 класс, задание по теме «Основы композиции картин В.И.Сурикова».

На разработческом этапе 3 сессии по каждому из «мягких» навыков, о которых шла речь на стажировках, командами были составлены интеллект-карты, обобщенно отражающие изученную информацию по четырем аспектам: 1) с чем ассоциируется навык? (образы), 2) как развивать навык? (приемы), 3) что нужно уметь? (действия), 4) как научить другого? (задания).

### б. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Тема стажировки	Содержание мероприятий	Общий характер отношения участников, возникшие эффекты
Форсайт-сессия №1 «Секреты Уолта Диснея»	<p>Теоретический блок: в форме дискурс-лекции познакомились с особенностями таких soft skills, как <i>креативность и лидерство</i>, на примере биографии Уолта Диснея узнали о шести ведущих стратегиях великого мультипликатора, которые применимы в профессии педагога.</p> <p>Тренинг – «прокачка» навыка в различных интерактивных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ идеи с применением стратегии «Три комнаты»;</li> <li>• упражнение «Мост» (командное творчество);</li> <li>• «мозговой штурм» «Раскрываем</li> </ul>	<p>Молодые специалисты проявили высокую заинтересованность, были активны, с удовольствием выполняли предложенные задания, выразили желание продолжать сотрудничество.</p> <p>Отзыв одного из участников стажировочных сессий: «После уроков и проверки тетрадей практически не остаётся ресурсов для совершенствования своих</p>

	<p>секреты ораторского искусства» (анализ видеоролика)</p> <p>Педагогическая мастерская: разделившись на группы по предметным областям, участники разрабатывали и представляли задания, способствующие развитию у обучающихся <i>креативности</i></p>	<p><i>навыков. Когда завершилась форсайт-сессия, в голове не было мыслей о потраченном зря времени. Ведь в суете школьных будней забываешь, что метапредметность на уроке может сделать образовательный процесс интересным. Нетворкинг полезен многообразием идей от коллег. Это не повод сомневаться в своей креативности или чувствовать себя неуверенным. Мы не соревнуемся, а делимся своим опытом. Спасибо организаторам!»</i></p>
<p>Форсайт-сессия №2 «Инсайт как вызов на развитие»</p>	<p>Теоретический блок: изучили особенности <i>эмоционального интеллекта</i> и его четырех взаимосвязанных компонентов. Кроме того, участники пополнили свою методическую копилку «Эмоциональной аптечкой».</p> <p>Тренинг – «прокачка» навыка в различных интерактивных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Импровизация»: находясь поочередно в роли учителя, родителя, ученика, педагоги работали над развитием эмоционального интеллекта;</li> <li>• «Учительская мафия»: игра на «прокачку» <i>критического мышления</i></li> </ul> <p>Педагогическая мастерская: разделившись на группы по предметным областям, участники разрабатывали и представляли задания, способствующие развитию у обучающихся <i>эмоционального интеллекта</i></p>	
<p>Форсайт-сессия №3 «Магия времени»</p>	<p>Теоретический блок: изучая особенности <i>тайм-менеджмента</i>, педагоги апробировали на практике инструмент расстановки приоритетов «Матрица Эйзенхауэра».</p> <p>Тренинг – «прокачка» навыка в различных интерактивных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квиз «Skills - супер-сила» (цель: проверка знаний и демонстрация умений по пяти ранее изученным soft skills)</li> </ul> <p>Педагогическая мастерская: составили в группах интеллект – карты по soft skills</p>	

с. Результаты участия молодых педагогов в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Мероприятие	Название	Дата проведения	Педагог-участник
-------------	----------	-----------------	------------------

Конференции	<p>VII межрегиональная общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности ученика: лучший педагогический опыт и практики» (АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»)</p>	29.10.2021	Окутин Б.В. - участник
	<p>«Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты» (ГУО, МБОУ ДО ЦДО №4)</p>	11.03.2022	Чернышова А.Д. - участник
Профессиональный конкурс	<p>Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Красноярска «Классный классный» (ГУО, КИМЦ)</p>	Март-апрель 2022 года	Мглинец О.А., Шунькова Т.С. вошли в состав участников второго очного этапа конкурса
Семинары/вебинары*	<p>Междисциплинарный семинар «Нейронауки об образовании» «Мастерская учителя. Как развивать исследовательские способности учеников?» Семинар «Клеточно-молекулярные механизмы обучения и памяти» (CNBR_Open Сколковский институт науки и технологий) (НИУ ВШЭ)</p>	<p>01.04.2022 22.04.2022 21.04.2022  20.05.2022</p>	Сукиасян А.Г. – слушатель
Выставки	<p>Международная виртуальная выставка «Вся Россия в Петербурге» Фестиваль современного творчества «Живое пространство». Выставка «Движение в будущее» (СПб ГБУ «Дом культуры «Суздальский»)</p>	<p>12.06.2021-30.06.2021 15.04.2022</p>	Чернышова А.Д. - лауреат
	<p>Всероссийская онлайн-выставка «Женщины Земли, как вы прекрасны!/The women of the Earth, how beautiful you are!» (<a href="https://womenonlineexhibitionsiberia.blogspot.com/">https://womenonlineexhibitionsiberia.blogspot.com/</a>)</p>	18.12.2021	Чернышова А.Д. – диплом участника
	<p>Городская выставка «Зимняя сказка» в рамках Суриковского фестиваля искусств</p>	29.12.2021-24.01.2022	Чернышова А.Д. – дипломы экспонента
	<p>Городская выставка «Пух и перья»</p>	27.01.2022-26.02.2022	
	<p>Городская выставка «Освещенные солнцем» (ОСП МБУК музей «Мемориал Победы «Арт-галерея «13А»)</p>	03.03.2022	
	<p>Всероссийская выставка «В вихре снежного вальса» (СПб ГБУ «Дом культуры «Суздальский»)</p>	30.12.2021	Чернышова А.Д. - лауреат
	<p>Творческий конкурс «На высоте» (Молодёжный центр «Свое дело»)</p>	26.03.2022-27.03.2022	Чернышова А.Д. – 1 место
Публикации	<p>Краевая художественная выставка «Енисей – территория искусства» (МВДЦ «Сибирь»)</p>	4.10.2021-24.10.2021	Публикация Чернышовой

			А.Д. в альбоме «Енисей – территория искусства», стр. 147, ООО «Издательство Поликор», 2021 г.
Другое	Проект «Сибирская лаборатория комиксов» (МИЦ «Площадь Мира»)	11.12.2021	Мокрушин И.Е. – участник игры

\* семинары/вебинары вне городского плана работы с молодыми специалистами

d. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки:

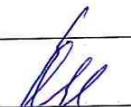
<http://xn--6-7sbb1bcbcudgtdkd6gxf.xn--plai/life/basic-location/city-location/>

e. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– *стажировочная*, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования

Образовательные организации, принявшие участие в стажировке	Количество участников стажировки	Тематика мероприятий
Гимназия «Универс», Гимназия №3, Лицей №1, СПШ № 158, СПШ №17	Сертификаты о стажировке получили 16 педагога (прошедшие три сессии)	Hard skills и soft skills «учителя будущего»

Цель стажировки	Эффективность	Плюсы	Минусы
Изучить особенности «мягкого» навыка; «прокачать» навык в ходе выполнения интерактивных заданий; разработать задания для формирования и развития soft skills у обучающихся	Положительные отзывы о стажировке, запрос на сотрудничество в следующем учебном году	Очный формат общения; интерактивные формы работы (квиз, квест, ролевая игра, тренинг и другие); мотивированные на обучение молодые педагоги; тщательная организация и качественное проведение мероприятий	-

  
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Кузнецова Н.А.  
(расшифровка подписи)