

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла» (МАОУ СШ № 6)
660016, г. Красноярск, ул. Семафорная, 227А тел. 236-33-20, 269-50-63
e-mail: school6krs@mail.ru**

Контактная информация:

Ф.И.О. (полностью) руководителя ГБП: Кузнецова Наталья Александровна

Телефон: 236-33-20

e-mail руководителя: kuznesova-n-a@mail.ru

адрес сайта ОУ: <https://xn--6-7sbb1bcbcudgtdkd6gxf.xn--p1ai/>

адрес страницы на сайте ОУ: <https://xn--6-7sbb1bcbcudgtdkd6gxf.xn--p1ai/life/basic-location/>

Общее количество молодых педагогов до 35 лет на 01.09.2021.	Со стажем менее 3-х лет	Из них со стажем 0 лет	Со стажем от 3 до 5 лет
56 (из них 6 – в декретном отпуске)	25	9	13

Планирование деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами на 2021 – 2022 уч.год

Задача МСО: Управление профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров МСО города Красноярска

Тема площадки: **Hard skills и soft skills «учителя будущего»**

Тип площадки: стажировочная

Какой результат планируется получить (в глагольной форме):

1. Сформировать понимание необходимости развития профессиональных компетенций в работе по достижению высокого качества образования и их значимости в новой модели аттестации педагогов.
2. Совершенствовать систему методической работы в школе, чтобы реализовать цели федерального проекта «Учитель будущего» на школьном уровне.
3. Оказать практическую помощь молодым специалистам в осуществлении профессиональной деятельности: проектировании урока и внеурочного занятия, самоанализе урока, выстраивании эффективной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Задача	Мероприятия (с педагогами ОУ)	Планируемый результат	На формирование \ развитие каких компетенций направлено	Сроки проведения
1. Оказать психологическую поддержку	Тренинг по командообразованию «Наследство	Осознать свое место в группе	Коммуникативные компетенции, работа в команде,	Октябрь 2021 года

молодым специалистам при адаптации в педколлективе	бабушки Шарлотты»	(коллективе), определить общегрупповые (коллективные) ценности. Приобрести опыта группового взаимодействия успешного достижения общей цели.	эмоциональная устойчивость	
2*. Способствовать развитию молодых специалистов soft skills	Форсайт – сессия №1 «Секреты Уолта Диснея»	Овладеть приемами критически оценивать, анализировать любую информацию; научиться различать, осознавать и контролировать свои чувства и эмоции; научиться проявлять лидерские качества, распознавать манипуляцию и противостоять ей	Развитие soft skills: критическое мышление, эмоциональный интеллект, лидерство	Ноябрь 2021 года (каникулы)
3. Оказать практическую помощь при планировании уроков разных типов в соответствии с поставленной целью; способствовать совершенствованию hard skills молодых педагогов	Квиз «Конструктор урока»	Овладеть различными приемами педагогической техники для планирования урока, внеурочного занятия в соответствии с поставленной целью, понять особенности различных методических приемов и «эффектов» их комбинаций	Способность переводить тему урока в педагогическую задачу; проектирование урока, выбор целесообразных приемов и методов обучения, анализ урока	Декабрь 2021 года
4*. Способствовать развитию молодых специалистов soft skills	Форсайт – сессия №2 «Инсайт как вызов на развитие»	Научиться решать поставленные задачи нестандартным	Развитие soft skills: креативность	Февраль 2022 года

		способом, обходить стереотипы, избегать шаблонного мышления		
3. Оказать методическую помощь при самоанализе урока; организовать обмен опытом успешной педагогической деятельности; способствовать совершенствованию hard skills; создать условия для саморазвития и самореализации молодых специалистов	Методический калейдоскоп: открытые уроки молодых специалистов (предмет анализа: формирование soft skills обучающихся)	Получить опыт успешной педагогической деятельности, научиться самоанализу урока, собрать методическую копилку приемов, методов, заданий для формирования и развития soft skills обучающихся	Способность индивидуализировать образовательный процесс; позитивная направленность на педагогическую деятельность, уверенность в себе, осознанный выбор приемов и методов, заданий для формирования и развития soft skills обучающихся	Март 2022 года
6*. Способствовать развитию у молодых специалистов soft skills	Форсайт – сессия №3 «Магия времени»	Научиться использовать матрицу Эйзенхауэра, чтобы эффективно планировать свое время; овладеть инструментом расстановки приоритетов	Развитие soft skills: тайм – менеджмент	Апрель 2022 года

*- мероприятие городского уровня

Мероприятия для педагогов города	Планируемый результат	На формирование \развитие каких компетенций направлено	Сроки проведения (ориентировочно месяц)
Форсайт – сессия №1 «Секреты Уолта Диснея» (критическое мышление, эмоциональный интеллект и лидерство)	Овладеть приемами критически оценивать, анализировать любую информацию; научиться различать, осознавать и контролировать свои чувства и эмоции; научиться проявлять лидерские качества, распознавать манипуляцию и противостоять ей	Развитие soft skills: критическое мышление, эмоциональный интеллект, лидерство	Ноябрь 2021 года (каникулы)
Форсайт – сессия №2 «Инсайт как вызов на развитие» (креативность)	Научиться решать поставленные задачи нестандартным способом,	Развитие soft skills: креативность	Февраль 2022 года

	обходить стереотипы, избегать шаблонного мышления		
Форсайт – сессия №3 «Магия времени» (тайм – менеджмент)	Научиться использовать матрицу Эйзенхауэра, чтобы эффективно планировать свое время; овладеть инструментом расстановки приоритетов	Развитие soft skills: тайм – менеджмент	Апрель 2022 года

Директор МАОУ СШ № 6



Черемных Г.Н.