

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического
цикла»

ИНН 2464025577 ОГРН 102240229821

660016 г. Красноярск ул. Семафорная, 227А тел. 236-33-20, 269-50-63

e-mail: school6krs@mail.ru

Сопроводительное письмо

Направляем заявку на получение статуса городской базовой площадки по работе с
молодыми педагогами.

Приложение на 12 листах.

Подпись руководителя _____

Место для печати _____



Форма заявки

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации	ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Контактные данные (тел., эл. почта)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла»	660016 г.Красноярск, ул. Семафорная, 227А (корпус 1), ул. Матросова, 12В (корпус 2)	Черемных Галина Николаевна	Кузнецова Наталья Александровна, заместитель директора, 89233757030	236-33-20 school6krs @mail.ru


 _____ Черемных Г.Н. (ФИО руководителя)

Дата 17.06.2020



Анкета участника заявочной компании
муниципальное образование г. Красноярск

1. Информация об образовательной организации:

- **Полное наименование образовательной организации:**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла»

- **Почтовый адрес образовательной организации:**
660016, г.Красноярск, ул. Семафорная, 227А (корпус 1); ул. Матросова,12В (корпус 2)

- **ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные:**
Черемных Галина Николаевна; 236-33-20; school6krs@mail.ru

2. Краткое описание существующей практики в представляемой образовательной организации:

- **данные о молодых специалистах** (количество, образование, стаж, предмет):
в настоящее время (на 01.06.2020 г.) в МБОУ СШ № 6 работает 17 молодых специалистов. Высшее образование имеют 10 педагогов, 7 педагогов - среднеспециальное; стаж работы педагогов - от 1 года до 5 лет. Молодые специалисты преподают разные предметы: из них 8 учителей начальных классов, по 2 педагога - иностранный язык, история и ПДО, по 1 учителю - ИЗО, химия и учитель - дефектолог;

№	ФИО	образование	стаж	предмет
1.	Безруких Л.П.	КПК №1 им. М.Горького	1 год	начальные классы
2.	Вошкарina Е.А.	КПК №1 им. М.Горького	5 лет	начальные классы
3.	Грозенко М.С.	КГПУ В.П.Астфьева им.	3 года	история, обществознание
4.	Елагина А.Д.	КГПУ В.П.Астфьева им.	3 года	начальные классы
5.	Кашкина С.В.	КПК №1 им. М.Горького	1 год	начальные классы
6.	Кузьмина Т.М.	КГПУ В.П.Астфьева им.	2 года	начальные классы
7.	Котикова И.С.	КГУ	5 лет	дефектолог
8.	Миронова Д.А.	КПК №1 им. М.Горького	1 год	начальные классы
9.	Мохнатова Е.В.	КПК №1 им. М.Горького	4 года	начальные классы
10.	Пилипенко Е.А.	КПК №1 им. М.Горького	1 год	начальные классы
11.	Сосновская Е.А.	КГПУ В.П.Астфьева им.	2 года	иностраннй язык
12.	Сукиасян А.Г.	КГПУ им.	2 года	иностраннй язык

		В.П.Астфьева		
13.	Текучану К.В.	Институт искусств	5 лет	ПДО
14.	Терещенко А.А.	ИРКПО	3 года	ИЗО
15.	Чернышева А.А.	КГПУ им. В.П.Астфьева	5 лет	история, обществознание
16.	Чернышова А.Д.	Институт искусств	3 года	ПДО
17.	Шунькова Т.С.	КГПУ им. В.П.Астфьева	3 года	химия

- **наличие локальных актов, положений в ОО (Приказ №, дата):** в настоящее время локальные акты школы обновляются в связи с прошедшей реорганизацией (Постановление администрации города Красноярска № 379 от 11.06.2019 г.), в том числе и Положение о школьном методическом объединении учителей, куда входят все молодые педагоги (согласно своей предметной направленности): http://xn--6-7sbb1bcbudgtdkd6gxf.xn--plai/images/articles/docs/polozhenie_mo.pdf; приказ №1/4 от 01.09.2015 г.);

- **описание реализуемой модели по работе с молодыми педагогами (паспорт программы):** молодым специалистам созданы в школе все необходимые условия для работы: за каждым из них закреплено оборудованное техническими средствами и дидактическими материалами рабочее место в отдельном кабинете. В настоящее время работа с молодыми педагогами осуществляется через *наставничество*: закрепление за каждым из молодых специалистов педагога-наставника, который в течение года сопровождает молодого специалиста и оказывает необходимую профессиональную помощь. Каждый наставник совместно с молодым педагогом после анкетирования по выявлению профессиональных затруднений составляет план работы на учебный год, по которому осуществляется сопровождение.

Молодые педагоги включены в реализацию плана методической работы школы в целом (http://xn--6-7sbb1bcbudgtdkd6gxf.xn--plai/images/articles/for_teaches/planirovanie/Plan_metodrabot%2019-20.pdf): входят в составы школьных методических объединений и участвуют в их деятельности, принимают участие во всех методических мероприятиях школы согласно плану работы на учебный год, а также в методических мероприятиях для молодых специалистов, организованных КК ИПК РО, КИМЦ и другими учреждениями города.

Команда молодых педагогов нашей школы является активным участником городских и краевых мероприятий: например, в 2018-2019 учебном году молодые учителя истории и обществознания Грозенко М.С., Дектяренко А.С. участвовали в Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья, педагоги начальной школы Мохнатова Е.В., Елагина А.Д. – участники городского профессионального конкурса «Педагогический дебют», педагог дополнительного образования Текучану К.В. – финалист городского профессионального конкурса «Знай свое дело».

Контроль за деятельностью молодых педагогов через различные формы работы включен в план внутришкольного контроля (консультирование, посещение и анализ уроков, взаимопосещение уроков, мониторинг качества знаний учащихся и др.).

С 2020 - 2021 учебного года начнется реализация деятельности Школы молодого педагога "Шаги к успеху", содержание которой представлено в заявке.

- **программно – методическое обеспечение существующей практики** (наличие программ, авторских методик, программ психолого–педагогического сопровождения и т. д.): до окончания 2019 года в школе действовала Программа "Профессиональное развитие педагогических кадров МБОУ СШ №6 на 2017 - 2019 гг." (<http://xn--6-7sbb1bcbudgtdkd6gxf.xn--plai/images/articles/docs/progprof17-19.pdf>; приказ № 1/32 от 01.09.2017г.). Данная Программа (на 2020 - 2023 годы) в настоящее время

обновляется в связи с прошедшей реорганизацией, а также включением в нее новых направлений методической работы, в том числе - с молодыми специалистами;

- **сетевые формы взаимодействия:** с 2004 года успешно реализуется сотрудничество школы с КПК №1 им. М.Горького по сопровождению практики студентов (<http://xn--6-7sbb1bcbcudgtdkd6gxf.xn--p1ai/index.php/kraevoj-standart-kachestva/kadrovое-obespechenie>). В данную деятельность активно вовлечены и молодые педагоги школы - учителя начальных классов, которые могут поделиться своим опытом этой работы с коллегами города.

Школа также имеет опыт реализации проекта «Сетевой педагогический лицей» по подготовке учащихся старших классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию *педагогических классов* на базе КГПУ им. В.П.Астафьева (договор с КГПУ от 01.10.2015 г.). Выпускница такого педагогического класса 2015-2016 учебного года Миронова Д.А. в настоящее время работает учителем начальных классов в нашей школе.

3. Приложения: см. документы по указанным ссылкам.

Директору МКУ КИМЦ Величко Е.В.
от директора МБОУ СШ № 6
Черемных Г.Н.

ЗАЯВКА
на присвоение статуса муниципальной базовой площадки

Наименование образовательной организации	МБОУ СШ № 6
Фактический адрес образовательной организации	г.Красноярск, ул.Семафорная, 227А (корпус 1), ул. Матросова, 12В (корпус 2)
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Черемных Галина Николаевна
Контактное лицо по вопросам предоставления заявки	Кузнецова Наталья Александровна, заместитель директора
Контактный телефон	236-33-20; 89233757030
Наименование инновационного проекта (программы)	Школа молодого педагога «Шаги к успеху»
Тип площадки: 1. Разработческая 2. Инновационная 3. Стажировочная 4. Опорная 5. Экспериментальная	Стажировочная
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ	Толмачева О.В.

Подпись руководителя



Черемных Г.Н.

расшифровка подписи

ОПИСАНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗАДЕЛОВ

Актуальность и проблематика

С января 2019 года в системе образования страны происходят существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией национального проекта "Образование" и федеральных проектов "Учитель будущего", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы" и др. Нашей школы, безусловно, касаются все тенденции и инновации, происходящие в отрасли, в том числе экономические (в начале 2019-2020 учебного года школа претерпела реорганизацию: к ней было присоединено другое образовательное учреждение - средняя школа № 97 (Постановление администрации города Красноярск № 379 от 11.06.2019)). Таким образом, наряду с другими преобразованиями, значительно изменился педагогический состав школы не только в количественном, но и в качественном отношении.

Несомненно, что главной ценностью любой образовательной организации являются ее кадры, благодаря которым школа может достигнуть высоких результатов. Сегодня одной из главных проблем любой школы является старение педагогических кадров и, как следствие, кадровый дефицит, нарастающий с каждым годом. Школе нужны современные ресурсы: концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу.

Изменения в содержании и организации деятельности школы, ее инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. В нашей школе особое внимание уделяется молодым специалистам, которым особенно сегодня, в период внедрения Профессионального стандарта педагога, необходимы целенаправленная, систематическая и качественная методическая поддержка и сопровождение. При этом она должна быть разнонаправленной, так как педагог в школе - это не только учитель - предметник, но, в первую очередь, член педагогического коллектива, представитель профессионального сообщества, классный руководитель. Немаловажным условием сопровождения молодых кадров должно стать и соблюдение дифференцированного подхода в работе с ними.

В соответствии с этим важнейшим направлением кадровой политики нашей школы возникла потребность создания системы «выращивания» профессионалов из молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством создания Школы молодого педагога "Шаги к успеху", к занятиям в которой мы приглашаем молодых педагогов города.

Цель создания базовой (опорной) площадки: создание системы непрерывного совершенствования кадрового потенциала школы через планомерное разностороннее развитие молодых педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня методической подготовленности молодых педагогов: развитие профессиональных компетенций и "гибких" метапредметных навыков.
2. Оказание практической помощи молодым специалистам.
3. Оказание психологической поддержки молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
4. Организация деятельности по формированию у молодых классных руководителей конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов.
7. Оказание помощи в самообразовании молодых специалистов.
8. Повышение имиджа профессии учителя.
9. Формирование корпоративной культуры.
10. Привлечение и закрепление молодых специалистов.

Планируемые результаты:

- сокращение адаптационного периода для молодых специалистов;
- повышение уровня личной и профессиональной компетентности молодых педагогов;
- формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности;
- сформированность у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании;
- разработка индивидуальных образовательных программ молодых педагогов;
- презентация успешных практик педагогов;
- привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию.

Содержание деятельности:

Школа молодого педагога "Шаги к успеху" (одно из направлений Программы развития школы "Качество. Развитие. Успех" на 2020-2025 годы)

Занятия в Школе молодого педагога проводятся в течение учебного года по 6 направлениям ("шагам"): "Педагогика в действии", "Мастер - класс", "Фишка месяца", "Точка роста", "Пси-фактор", "ДРУГ". За каждым из направлений закреплен(ы) куратор(ы) из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогов школы, которые проводят занятия по данному направлению:

Шаг 1. "Педагогика в действии": заместитель директора Кузнецова Н.А.

Шаг 2. "Мастер - класс": заместитель директора Чернышева О.А., Юрченко О.В.

Шаг 3. "Фишка месяца": руководитель структурного подразделения ДО Ацута А.И.

Шаг 4. "Точка роста": заместители директора Комарова Е.В., Федорова Т.А.

Шаг 5. "Пси - фактор": педагог - психолог Щербинина О.А.

Шаг 6. "ДРУГ": заместители директора Чернова С.А., Крицкая Н.В.

Ежемесячно (за исключением зимних каникул в декабре и методической недели в марте) занятия в Школе осуществляются по двум разным направлениям. В период зимних каникул в Школе проходит форсайт - сессия, когда проводятся занятия по всем шести направлениям: кураторы направлений на онлайн платформе предварительно выдвигают темы и формы занятий (в том числе с использованием дистанционных технологий), а участники Школы сами выбирают те, которые хотели бы посетить. В период проведения школьной методической недели все молодые специалисты участвуют в мероприятиях согласно плану работы.

Занятия проводятся в деятельностном подходе с применением различных форм: дискурс - лекций, педагогических мастерских, мастер - классов, в других активных и интерактивных формах.

Административная команда школы в 2017 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по сингапурской методике и имеет опыт проведения семинаров для педагогов с использованием ее разнообразных приемов. Деятельностный подход был освоен педагогами школы, которая в 2015 - 2018 гг. являлась базовой площадкой КК ИПК по теме «Методическое сопровождение ФГОС общего образования в ОУ (свидетельство о регистрации базовой площадки № 134 от 25.08.2014г), базовой площадкой КК ИПК РО по теме «Реализация внеурочной деятельности ФГОС НОО»).

Все направления Школы молодого педагога сочетают в себе теорию и практику методики обучения, способствуют профессиональному и личностному развитию молодых педагогов, их адаптации в школе.

Краткое содержание занятий

Шаг 1. "Педагогика в действии": рассмотрение вопросов, связанных со ФГОС, Профстандартом, требованиями к современному уроку, самоанализу урока, педагогическими технологиями, мониторингом образовательной деятельности, рабочей программой, электронным журналом, ИОП педагога и др.

Шаг 2. "Мастер - класс": мастер - классы педагогов - победителей и участников профессиональных конкурсов (в том числе учителей нашей школы: в 2019 г. учитель иностранного языка Тимофеев Е.В. стал победителем конкурса «Учитель года Красноярского края», учитель Дектяренко А.С. – участник конкурса), встречи с учителями - мастерами, посещение их уроков с последующим анализом.

Шаг 3. "Фишка месяца": знакомство с увлечениями, интересами самих участников Школы, организация и проведение дискуссий на темы "Образ и стиль педагога 21 века", "Учитель 2.0", "Профессия учитель - это престижно!/?" и т.п.; позиционирование профессии педагога.

Шаг 4. "Точка роста": профессиональные конкурсы для молодых педагогов и подготовка к ним, методическое сопровождение участия в различных методических мероприятиях школы, района, города.

Шаг 5. "Пси - фактор": психологические тренинги на содействие успешной социально-психологической адаптации молодых специалистов в коллективе, формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, тренинги, направленные на формирование чувства общности и целостности в коллективе; выполнение заданий различных кейсов педагогических ситуаций.

Шаг 6. "ДРУГ": рассмотрение особенностей классного руководства, деятельности педагога - тьютора, документации классного руководителя.

Концепцией деятельности данного направления является оптимизация социальной среды посредством организации конструктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений: в диаде «учитель-ученик», триаде «семья-ученик-учитель». Название направления – аббревиатура: **Д** – дети, **Р** – родители, **У** – учитель (классный руководитель), **Г** – гармония.

Овладение профессиональными компетенциями в Школе "Шаги к успеху" поможет молодым педагогам адекватно ответить на новые вызовы, с которыми они уже сегодня сталкиваются в своей повседневной практике, облегчит решение необычайно сложных задач обучения, воспитания и развития детей в изменившихся условиях. Для овладения современными инструментами педагогического воздействия на обучающегося потребуется время, а главное, желание самого педагога их изучать и применять на практике.

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы:

	предполагаемый результат	способ отслеживания	форма
1.	сокращение адаптационного периода для молодых специалистов	наблюдение	мониторинг профессиональной активности
2.	повышение уровня личной и профессиональной компетентности молодых педагогов	посещение уроков, участие педагога в мероприятиях различного уровня	анализ урока, мониторинг профессиональной активности
3.	формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности		
4.	сформированность у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании	наблюдение, беседа, консультирование	индивидуальная образовательная программа
5.	разработка индивидуальных образовательных программ молодых педагогов		
6.	презентация успешных практик педагогов	участие педагога в мероприятиях различного уровня	мониторинг профессиональной активности
7.	привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию	сокращение вакансий	отсутствие вакансий

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

	Мероприятие	Срок проведения	Продукт/ Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Презентация Школы молодого педагога "Шаги к успеху". Утверждение плана мероприятий. Анкетирование молодых специалистов	Сентябрь	Согласованный и утвержденный план работы Школы; оценка профессиональных и личных компетенций	Заместитель директора Кузнецова Н.А.
2	Занятия по направлениям "Педагогика в действии" и "Пси - фактор"	Октябрь	Представление необходимых инструментов и сведений для начинающего учителя; осознание профессиональной принадлежности; использование педагогами психологических инструментов для саморегуляции психоэмоционального состояния в условиях современных требований к профессиональному мастерству; сокращение адаптационного периода для молодых специалистов	Заместитель директора Кузнецова Н.А., педагог - психолог Щербинина О.А.
3	Занятия по направлениям "Точка роста" и "Фишка месяца"	Период осенних каникул	Мотивация на саморазвитие, на участие в профессиональных конкурсах как способ развития; разработка индивидуальных образовательных программ молодых педагогов; знакомство с увлечениями, интересами самих участников Школы	Заместители директора Комарова Е.В., Федорова Т.А., руководитель структурного подразделения ДО Ацута А.И.
4	Занятия по направлениям "ДРУГ" и "Мастер - класс"	Ноябрь	Использование практических приемов организации эффективного взаимодействия с родителями; овладение эффективными приемами обучения	Заместители директора Чернова С.А., Крицкая Н.В., Чернышева О.А., Юрченко О.В.
5	Занятия по направлениям "Педагогика в действии" и "Точка роста"	Декабрь	Овладение эффективными образовательными технологиями повышения качества образования; успешное участие в мероприятиях района, города для молодых специалистов	Заместители директора Кузнецова Н.А., Комарова Е.В., Федорова Т.А.

6*	Форсайт - сессия по всем направлениям Школы	Период зимних каникул	Повышение уровня личной и профессиональной компетентности молодых педагогов; обмен опытом; создание общей методической копилки	Кураторы направлений
7	Занятия по направлениям "ДРУГ" и "Мастер - класс"	Февраль	Использование практических приемов организации эффективного взаимодействия с учащимися в рамках и вне учебного процесса; овладение способами профессионального развития и презентации своих навыков на примере успешных педагогов	Заместители директора Чернова С.А., Крицкая Н.В., Чернышева О.А., Юрченко О.В.
8*	Методическая неделя	Март	Разработка уроков, занятий, мероприятий по теме методической недели; обмен опытом; создание общей методической копилки	Заместители директора Кузнецова Н.А., Чернышева О.А.
9	Занятия по направлениям "Пси-фактор" и "Фишка месяца"	Апрель	Овладение техниками улучшения эмоционального состояния и формирования навыков самопрофилактики синдрома эмоционального выгорания; использование на практике приемов тайм - менеджмента современного педагога	Педагог -психолог Щербинина О.А., руководитель структурного подразделения ДО Ацута А.И.
10	Подготовка отчета о результатах работы Школы	Май-июнь	Отчет о работе Школы	Заместитель директора Кузнецова Н.А.

* - мероприятия с приглашением молодых специалистов города