

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла»  
(МАОУ СШ № 6)  
660016 г. Красноярск ул. Семафорная, 227А тел. 236-33-20, 269-50-63  
e-mail: [school6krs@mail.ru](mailto:school6krs@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СШ № 6

Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ № 6

\_\_\_\_\_ Черемных Г.Н..  
Приказ №398 от 30.08.2023г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«МЫ - КАЗАЧАТА»  
для учащихся детского общественного объединения  
«Казачий класс» на 2023-2026 гг.**

Составитель:

педагог-организатор ОБЖ

Князьков Анатолий Алексеевич

Красноярск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Концепция модернизации российского образования на период до 2030 года развивает основные принципы образовательной политики в России. В ней, в частности, говорится о создании сети учебно-воспитательных учреждений по типу суворовских училищ, казачьих школ и т.п. В связи с этим в Сибирском округе функционируют и продолжают создаваться казачьи классы, классы казачьей направленности, клубы, секции, художественно-творческие объединения по изучению истории казачества.

В рамках обозначенной тенденции с 2015 года в МАОУ СШ № 6 функционирует казачий класс.

Организация воспитательной работы в этом классе предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

Для организации воспитательной работы в казачьем классе в общешкольную воспитательную программу внесен модуль «Мы - казачата» (далее - Программа).

Для воспитательного процесса в МАОУ СШ № 6, программа является новой, и преимущества ее заключаются в возможности воспитать у юных казаков высокое чувство патриотизма и гражданской ответственности, формировать чувство уважения, гордости, бережного отношения к родной станице, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей.

Программа предназначена для организации различных форм работы с учащимися в казачьих классах, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению продолжению традиций казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Воспитать преданность Родине
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России
3. Воспитать основы гражданского сознания
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям
5. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
6. Воспитать мужество, стойкость, отвагу
7. Изучить духовное и культурное наследие России, терского казачества
8. Сформировать стремление к здоровому образу жизни

9. Подготовить к службе в Российской Армии.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ**

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Сибири
- Культура и быт казачества
- Важнейшие события в истории Красноярского края

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Занятия в казачьих классах проводятся по плану не реже 1 раза в неделю.

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в казачьем классе, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со станичным священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

Жизнь класса строится на выполнении:

- заветов казачат,
- присяги,
- кодекса Чести казачат,
- прав и обязанностей казачат.
- устава школы
- положения о казачьем классе.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. В школе создан казачий класс.
2. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, DVD, телевизор).
3. Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении данного класса имеются:

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- различные исторические и краеведческие игры и викторины;
- уроки здоровья;
- спортивные соревнования;

- военно–прикладные игры;
- выставки художественно-прикладного творчества;
- смотр строя и песни;
- дни памяти;
- праздник военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн;
- акции «Скажи наркотикам - нет»;
- различные экскурсии.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **К концу года:**

дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Сибири, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Красноярского края.

дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь казачьими пословицами, загадками, сказками;

дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории Сибири.

### **Оценка деятельности казачат:**

В качестве мер общественного воздействия следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком;

### **В качестве мер общественного воздействия можно:**

- указать привлекаемому на несоблюдение им требований кодекса казачьей чести;
- объявить товарищеское предупреждение;
- объявить общественное порицание;
- возбудить ходатайство об изменении служебного положения (отчисление из казачьего класса)

**К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:**

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

**Финансовое обеспечение:**

– финансирование деятельности казачьих классов, включая обеспечение учащихся казачьего класса форменным обмундированием и дополнительным питанием, может осуществляться за счет средств КРОО «Союз казаков Енисея», родителей, спонсоров и иных источников финансирования, не запрещенных законодательством.

Обучение в казачьем классе бесплатное.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КАЗАЧЬЕМ КЛАССЕ**  
(на 1 год обучения).

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Внеклассное занятие. «История енисейского казачества».	Расширить знания детей об освоении Сибири казаками. Развивать познавательный интерес к истории казачества.	Классный руководитель  Представитель казачества
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
2.	Казачий квест: «День казачьей Славы»	Ознакомить детей с участием казаков в Великой отечественной войне. Кущевское сражение.	Классный руководитель  Представители казачества
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Поисковая операция «С днем рождения, станица!»	Знакомство с историей станицы, подбор материала об историческом прошлом Торгашинской. Воспитание любви к станице, уважения к ее жителям.	Классный руководитель  Библиотекарь  Представитель казачества
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
4.	«В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.	Знакомство детей с историей возникновения	Классный руководитель

		праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Настоятель храма
<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	Внеклассное мероприятие. «Рождество Христово». (с участием местного фольклорного коллектива)	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Классный руководитель Учитель музыки Учитель ОПК
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
6.	«Мы рады встрече с вами». Встреча с ветеранами Афганистана	Познакомить детей с подготовкой к военной службы, быт и боевые действия советских солдат в Афганистане.	Классный руководитель Ветераны боевых действий в Афганистане.
<b>МАРТ</b>			
7.	Внеклассное мероприятие. «Пасхальный благовест».	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.	Классный руководитель ПДО
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	Игротека «Казачья удаль»	Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому казачества	Классный руководитель Учитель физкультуры Представитель казачества
<b>МАЙ</b>			

9.	Экскурсия в историко-краеведческий музей «Дом казака»	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	Классный руководитель Методист музея
----	---	--	---

<b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КАЗАЧЬЕМ КЛАССЕ</b> <b>(2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).</b> <b>Красота и разнообразие природы Сибири.</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Классный час. «Твой адрес в этом мире».	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Красноярского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Классный руководитель Учитель географии Представитель казачества
<b>ОКТАБРЬ</b>			
2.	Заочное путешествие по родному краю «Мой край на карте нашей страны».	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Сибири.	Классный руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Классный час. «Разнообразие животного и растительного мира Красноярского края».	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края.	Классный руководитель

		Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
4.	Классный час «Верный друг казака».	Воспитывать любовь к животным.  Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	Классный руководитель  Представитель казачества
<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	Внеклассное занятие. «Красная книга Красноярского края».	Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Красноярского края. Учить бережно относиться к окружающей природе.	Классный руководитель  Учитель географии
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
6.	Праздничная программа «Музыкальная шкатулка»	Дать представление о роли песни в жизни казаков. Воспитывать уважение к народному творчеству.	Классный руководитель  Учитель музыки
<b>МАРТ</b>			
7.	Внеклассное мероприятие. «Хлебные поля – гордость	Дать детям знания о том, как много надо затратить труда,	Классный руководитель



	Сибири!»	чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу; воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	КВН «Знатоки природы».	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Сибири, расширять представление детей о многообразии родного края. Воспитывать любовь к родной природе.	Классный руководитель Библиотекарь
<b>МАЙ</b>			
9.	Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	Познакомить детей с городами, обычаями гостеприимства жителей Сибири. Воспитывать уважение к традициям народов края.	Классный руководитель Методист музея
<p><i>К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы Сибири, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Красноярского края</i></p> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Культура и быт наших предков</b></p>			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			

1.	Праздник «В Сибири мы живем».	Обобщить знания детей о Сибири, знакомить детей с казачьим фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Классный руководитель Учитель музыки Руководитель фольклорного коллектива
<b>ОКТАБРЬ</b>			
2.	Внеклассное мероприятие. «Сибирские посиделки».	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков Сибири. Учить самостоятельно находить материал по теме.	Классный руководитель Учитель ИЗО
<b>НОЯБРЬ</b>			
3.	Устный журнал. «Что мы знаем о народном творчестве».	Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям.	Классный руководитель
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
4.	«В ночь перед Рождеством». Встреча с настоятелем храма.	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Классный руководитель Настоятель храма

<b>ЯНВАРЬ</b>			
5.	<p>Внеклассное мероприятие. «Рождество Христово».</p> <p>(с участием местного фольклорного коллектива)</p>	<p>Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Учитель ОПК</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
6.	<p>«Мы рады встрече с вами». Встреча с поэтом</p> <hr/>	<p>Познакомить детей с произведениями современных авторов, расширять кругозор учеников. Воспитание бережного отношения к культуре Сибири.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Местный поэт</p> <hr/>
<b>МАРТ</b>			
7.	<p>Внеклассное мероприятие. «Пасхальный благовест».</p>	<p>Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми; учить разным способам росписи пасхальных яиц. Воспитание уважения к христианским традициям.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>ПДО</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
8.	<p>Игротека «Казачья удадь»</p>	<p>Разучивание казачьих игр, песен. Воспитание бережного отношения к</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Представитель</p>

		историческому прошлому казачества	казачества
<b>МАЙ</b>			
9.	Экскурсия в историко-краеведческий музей «Дом казака»	Познакомить с укладом жизни казаков. Воспитание любви к родному дому и семье.	Классный руководитель Методист музея
<p><i>К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь казачьими пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Сибири.</i></p>			