**Семинар для учителей математики по повышению качества математического образования**

**03.11.2023 г.** для учителей математики МАОУ СШ № 6 состоялся семинар по повышению качества математического образования. Семинар подготовила и провела председатель ШМО Раздымаха Л.А.

Каждый учитель регулярно задает себе вопросы: “Как сделать эффективным процесс обучения?”, “Какая методика будет адекватна современной модели образования личности?” Мы, учителя математики, тоже задавали себе эти вопросы, пока не прочитали одну китайскую притчу, мораль которой такова: “Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай сделать – и я пойму”. Для нас стало совершенно очевидно, что наибольшая эффективность образовательного процесса достигается в условиях активизации учебной деятельности обучающихся.

Огромную роль в раскрытии творческого потенциала личности ребенка играют методы, формы и средства обучения. Это те "волшебные палочки", одного прикосновения которых порой бывает достаточно, чтобы пробудить интересы, способности и таланты ребенка, чтобы на небосклоне науки и прогресса загорелась в будущем новая звезда.

Наши педагогические разработки базируются на принципе "больше впечатлений, хороших и разных". Приоритетным для нас является формирование мотивации обучения, компетентностей, развитие познавательных интересов и готовности школьников к обучению. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей способности человека - потребности в самообразовании. Социализация, развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности являются важными и необходимыми задачами, стоящими перед учителем. Решение этих задач осуществляется в нашей школе как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Как же заинтересовать обучающихся? Как привлечь их внимание?

          Наша главная цель: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе посредством развития  интереса обучающихся на уроках математики.

Достижение планируемых результатов предполагается решением следующих задач:

1) создать положительную мотивацию школьников к изучению математики с целью качественной подготовки к ГИА;

2) применять системно-деятельностного подхода на всех этапах урока и во внеурочной деятельности;

3) обеспечить развитие у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;

4) организовать систематическое повторение базовых элементов курса математики на протяжении всех лет изучения предмета посредством тематического контроля;

5) создать педагогические условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков счета, решения задач и т.п.;

6)  выявить факторы, влияющие на качество знаний обучающихся (тестирование).

Началом работы по повышению качества знаний по математике должно стать проведение  диагностики для определения исходного уровня мотивации учебной деятельности (используются методики: Социометрия, Методика «Наши отношения»). По результатам диагностики  можно увидеть, какой уровень мотивации имеет каждый обучающийся.

Для успешного осуществления образовательного процесса нами, учителями математики, было решено использовать на своих уроках различные приемы, методы и формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Используемые приемы и методы** | **Описание** |
| Проверка  домашнего  задания | Демонстрация домашнего задания. Возможно – с включением ошибки | Учитель демонстрирует домашнюю работу, ребята выполняют самопроверку, дополняют работу. При включении ошибки ребята должны ее заметить и пояснить |
| Подготовка к активной  учебно-познавательной  деятельности | «Устный счет» | Учащиеся разгадывают кроссворды, осуществляется проверка с помощью перфокарт и т.д. (на  усмотрение учителя). Главное -  «захватить» внимание учащихся |
| Изучение  новых знаний и способов  действий | Продача  учебного материала в системно-деятельностном подходе | Вовлечение обучающихся с освоение новой темы с применением интерактивных способов обучения |
| Первичная проверка  понимания изученного материала | «Живая модель» | На уроках геометрии поможет конструкция из подручных средств (карандаш-прямая, тетрадь – плоскость). Объяснение материала с помощью демонстрации моделей.  Составление математических пазлов по определениям |
| Применение  знаний и способов  действий на практике | Работа в группах, парах сменного состава | Учащиеся получают задания, направленные на достижение обязательных результатов обучения. Совместными усилиями ребята находят верное решение, затем предлагаются задания на самостоятельное применение знания и приёмы деятельности в новой  ситуации |

*(По материалам семинара)*