

**График проведения плановых заседаний  
психолого-педагогического консилиума МАОУ СШ № 6  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Время</b>	<b>Место проведения (кабинет)</b>
1	29.08.2024	Распределение нагрузки специалистам, утверждение расписания работы специалистов, утверждение рабочих программ специалистов.	14.00	№ 3-00
2	28.10.2024	Входной контроль, контроль усвоения программы 2-е классы	10.00	№ 3-00
3	28.10.2024	Входной контроль, контроль усвоения программы 3-е классы	14.00	№ 3-00
4	15.11.2024	Контроль усвоения программы 4-е классы	14.00	№ 3-00
5	13.12.2024	Контроль усвоения программы 5,6,7-е классы.	14.00	№ 3-00
6	24.01.2025	Профориентационная работа с выпускниками ОВЗ, документы для ПМПК.	14.00	№ 3-00
7	14.02.2025	Контроль усвоения программы 1-е классы без ОВЗ (на ПМПК)	14.00	№ 3-00
8	14.03.2025	Контроль усвоения программы, 4-е классы на ПМПК.	14.00	№ 3-00
9	04.04.2024	Пролонгация сроков обучения по программам цензового образования, 2	14.00	№ 3-00

		вариант, направления на ПМПК при переходе образовательных уровней		
10	19.05.2024	Итоговое заседание	14.00	№ 3-00

Приложение к Положению о ППк  
приказ № 377 от 30.08.2024

**План работы  
психолого-педагогического консилиума МАОУ СШ № 6  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Заседание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с планом работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3. Рассмотрение и корректировка адаптированных программ, рабочих программ специалистов, расписания специалистов, СИПР, ИОМ, программ тьюторов.</p> <p>4. Итоги комплектования. Определение содержания ППк сопровождения.</p> <p>5. Принятие плана работы ППк на 2025-2025 учебный год.</p>	29.08.2024	Председатель, члены ППк
<p>Тема: «Контроль усвоения программы. Выявление обучающихся 2-х классов, имеющих трудности в усвоении программы за 1 класс».</p>	28.10.2024	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители.

<p>1. Обсуждение результатов входного среза обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Обсуждение результатов входного среза обучающихся без ОВЗ, выявление учащихся «группы риска».</p> <p>3. Определение характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>4. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.</p>		
<p>Тема: «Контроль усвоения программы обучающихся 3-х классов».</p> <p>1. Обсуждение результатов входного среза обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению обучающихся.</p>	<p>28.10.2024</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители.</p>
<p>Тема: «Контроль усвоения программы обучающихся 4-х классов».</p> <p>1. Анализ результатов и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Определение необходимости пролонгации.</p> <p>3. Информация о необходимости прохождения ПМПК выпускниками начального звена</p>	<p>15.11.2024</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители.</p>

<p>Тема: «Контроль усвоения программы обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов ».</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Профориентационная работа с обучающимися 8 и 9 классов.</p>	<p>13.12.2024</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, социальный педагог.</p>
<p>Тема: «Контроль усвоения образовательной программы обучающихся 1-х классов».</p> <p>1. Контроль усвоения адаптированной образовательной программы, анализ результатов и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Выявление обучающихся 1 – х классов, имеющих проблемы с усвоением образовательной программы</p>	<p>24.01.2025</p>	
<p>Тема: «Анализ усвоения образовательной программы обучающимися по адаптированным и основным общеобразовательным программам обучающихся 1,2 классов».</p> <p>Приглашение родителей.</p> <p>1. Подготовка документов для ПМПК по рекомендациям ППк</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, родители.</p>

<p>Тема: «Контроль усвоения адаптированной образовательной программы обучающимися 4, 9 классов.</p> <p>Приглашение родителей. 1.Подготовка документов для ПМПК</p>	<p>14.03.2025</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, родители.</p>
<p>Тема: «Пролонгация сроков обучения по программам цензового образования, 2 вариант» Приглашение родителей. 1.Рассмотрение целесообразности пролонгации программ в рамках цензового образования (вариант 2) 2. Направление на ПМПК при переходе уровней образования (4,9 кл)</p>	<p>04.04.2025г.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, родители.</p>
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <p>1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2.Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p> <p>3.Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год</p>	<p>19.05.2025г.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>
<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от классных руководителей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и классных руководителей о работе ППк (его цели и задачах), о выявлении отклонений в усвоении образовательной программы.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по</p>	<p>В течение года</p>	

<p>запросам классных руководителей и родителей.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития и развития познавательной активности дефектологом, состояния высших психических функций психологом обучающихся, по запросам классных руководителей и родителей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся.</p>		
---	--	--