

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов  
художественно – эстетического цикла»**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий Совет  
\_\_\_\_\_ С.В. Медведев

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ№6  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Черемных  
Приказ №398 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я поведу тебя в музей»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет  
Срок реализации: 2 года  
Составитель: Князьков А.А., педагог ДО

**Красноярск, 2023**

## Пояснительная записка

В рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров и так определяет современный национальный воспитательный идеал: «это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Таким образом, одной из главных задач современной общеобразовательной школы является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение детей к культурному достоянию нашей страны.

Кроме того, в результатах образования определено, что выпускник школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну.

Программа «Я поведу тебя в музей» имеет историко-культурную направленность, основанную на интересе учащихся к истории и судьбе Отечества и желании познакомиться с музееведческой деятельностью на базе школьного музея. Именно школьный музей призван помочь детям открыть многообразие способов освоения культуры, сформировать устойчивую потребность общения с ее ценностями. Деятельность школьного музея интегрирована в новую модель образовательной среды «Школьные меридианы» и способствует развитию коммуникативных компетенций, творческих способностей, навыков исследовательской работы учащихся, столь необходимых в современном мире.

**Актуальность** данной программы определяется особой ролью школьных музеев в современном обществе. Школьный музей – это важнейшее средство дополнительного образования, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей семьи, своей школы, малой родины и страны в целом. В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Применяются групповые формы организации занятий: беседы, устные журналы, дискуссии, экскурсии, викторины, конкурсы и др. Учащиеся получают опыт индивидуальной самостоятельной работы (систематизация музейных фондов; работа с экспозицией музея, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов). Смогут реализовать творческие способности (рисунки, мини – сочинения, статьи в школьную газету). В процессе исследовательской и экскурсионной деятельности учащиеся получают возможность выйти за рамки школьного курса истории Отечества: познакомятся с культурным наследием рассматриваемой эпохи (Великая Отечественная война), узнают малоизвестные факты из архивных

источников школьного музея. При проведении экскурсий в музее для разных возрастных групп (учащиеся 1-11 классов и гости школы) научатся самостоятельно адаптировать информацию для конкретной аудитории, правильно держаться на публике.

**Принципы**, положенные в основу программы:

- принцип гуманизации;
- принцип наглядности;
- принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности;
- принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
- принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий, воспитанники включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание успеха для каждого ребенка);
- принцип постоянного совершенствования и корректировка программы;
- принцип возрастания сложности.

Занятия ориентированы на учащихся 10-17 лет.

Программа рассчитана на 2 учебных года:

1 год обучения - 4 часа в неделю (144 часа),

2 год обучения - 4 часа в неделю (144 часа),

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

**Классификация программы:**

По уровню усвоения материала: **базовая**.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: **комплексная**.

**Цель программы** - создание условий для повышения уровня гражданского и патриотического воспитания учащихся путём включения их в многообразную деятельность школьного музея.

**Задачи:**

- научить учащихся собирать, обрабатывать и систематизировать исторический материал;
- научить учащихся создавать выставочную экспозицию и проводить по ней экскурсии;
- помочь учащимся узнать славные страницы Великой Отечественной войны, истории своей семьи, района, воспитать гордость за прошлое своей страны;
- развить у учащихся творческие и организаторские способности, предоставить возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.

### **Условия реализации программы:**

- школьный музей, внесенный в реестр на портале школьных музеев РФ;
- библиотечный ресурс (медиатека, художественные и литературные произведения);
- видео и аудиотехника;
- связь со школьными музеями города;
- сотрудничество с Краевым центром туризма и краеведения.

### **Инклюзия**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам используются специальные методы и приемы обучения и воспитания в рамках личностно-ориентированного и развивающего подхода: индивидуальный темп работы с увеличением времени на перерывы (при необходимости), чередование видов и типов деятельности, дозированная помощь педагога и одноклассников, опора на субъективный опыт, потенциал и интересы ребенка.

### **Личностные и метапредметные результаты**

В рамках данной программы проводится работа по сбору материала и его оформлению, изучению специфики работы школьных музеев и подготовки экскурсоводов. Итогом работы (демонстрацией результатов) является проведение тематических экскурсий для учащихся и гостей школы, участие в различных мероприятиях, планируемых школой.

**Форма промежуточной аттестации – проведение тематической экскурсии, форма итоговой аттестации – контрольная экскурсия (проект).**

<b>Уровни</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
<b>Приобретение социальных знаний</b>	– получит представление о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - узнает о правилах поведения в музее; - узнает о правилах учебного сотрудничества; - узнает о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.	- будет знать о ценностном отношении к музею как к культурному наследию народа. - получит нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

<b>Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоит приемы сбора, обработки и систематизации информации;</li> <li>- научится адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;</li> <li>- научится партнерскому взаимодействию;</li> <li>- научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</li> <li>- научится формулировать собственное мнение и позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научится составлять план действий, проектировать результат творческого характера, проявлять настойчивость в достижении цели.</li> <li>- научится контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>- научится выбирать вид чтения в зависимости от цели;</li> </ul>
<b>Приобретение опыта самостоятельного социального действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научится быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия;</li> <li>- подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научится создавать выставочную экспозицию, сопроводительный текст</li> <li>- освоит методику проведения экскурсии для учащихся разных возрастов, а также гостей школы.</li> </ul>

### Содержание программы

1 год обучения

№ п/ п	Основные разделы программы	Форма\метод	Количество часов
1	Вводное занятие. Представление музея. Ознакомление учащихся с планом занятий и формами работы. Знакомство с понятием «музей». Инструктаж по	Экскурсия, беседа	8

	технике безопасности.		
2	Дни воинской славы России: окончание II мировой войны.	Беседа просмотр фильма	8
3	Дни воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 7 сентября 1812 г	Беседа просмотр фильма	8
4	Основы музейных знаний. Музей как социокультурное явление. Профили музеев. Понятие «экспонат».	Беседа	8
5	Дни воинской славы России: Куликовская битва (8 сентября 1380 года)	Беседа просмотр фильма	8
6	Цели и проблемы современных музеев. Обсуждение темы «Какие музеи являются наиболее интересными современному человеку». Выступления учащихся с сообщениями о необычных музеях мира.	Выступление докладчиков, дискуссия	8
7	История музейного дела в России. Принципы работы школьного музея.	Выступление докладчиков, дискуссия	8
8	Дни воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	Беседа просмотр фильма	8
9	Промежуточная аттестация	Проверка подготовки экскурсоводов	4
10	Дни воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова 22 декабря	Беседа просмотр фильма	8
11	Дни воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г);	Беседа просмотр фильма	8
12	Краеведческие музеи. Военно-исторические школьные музеи.	Экскурсии	8
13	История создания школьного музея. Понятие «школьный музей». Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа.	Проведение и обсуждение результатов опроса о значении музея в школе; дискуссия	6
14	Правила оформления выставочной и музейной экспозиции.	Практическое занятие	8

15	<u>Дни воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u>	Беседа просмотр фильма	6
16	Этапы подготовки школьной экскурсии. Подготовка материала. Подготовка текста обзорной экскурсии по музею. Подготовка экскурсоводов.	Практическое занятие	6
17	<u>Дни воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 5 апреля 1242 года;</u>	Беседа просмотр фильма	4
18	Подготовка экспозиции «Наши деды»: сбор и оформление материала.	Исследование, интервью, практическое занятие	4
19	<u>Дни воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);</u>	Беседа просмотр фильма	6
20	<u>Дни воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</u>	Беседа просмотр фильма	8
21	Итоговая аттестация экскурсоводов	Контрольные экскурсии	4
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

2 год обучения

№ п/ п	Основные разделы программы	Форма\метод	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой, задачами и целями обучения.	Экскурсия, беседа	8
2	<u>Дни воинской славы России: окончание II мировой войны 03 сентября 1945 г.</u>	Беседа просмотр фильма	8
3	Основные понятия музейной экспозиции. Ведение описи экспозиции школьного музея.		8
4	<u>Дни воинской славы России: День Бородинского сражения русской</u>	Беседа просмотр фильма	8

	армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией 7 сентября 1812 года;		
5	Знакомство с основным фондом школьного музея.	Лекция, практическое занятие	8
6	<u>Дни воинской славы России:</u> День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;	Беседа просмотр фильма	8
7	Фондовая документация. Правила оформления актов на новые поступления.	Практическое занятие	8
8	<u>Дни воинской славы России:</u> День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	Беседа просмотр фильма	8
9	Промежуточная аттестация	Проверка подготовки экскурсоводов	2
10	Систематизация экспонатов школьного музея. Правила составления картотек по коллекциям.	Лекция, практическое занятие	8
11	История родной школы.	Лекция, исследование, доклады, интервью, беседа	8
12	<u>Дни воинской славы России</u> День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; 22 декабря 1790 года.	Беседа просмотр фильма	8
13	Этапы подготовки обзорной экскурсии. Подготовка материала. Подготовка текста обзорной экскурсии по школьному музею.	Практическое занятие	6
14	<u>Дни воинской славы России</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	Беседа просмотр фильма	8
15	<u>Подготовка текста обзорной экскурсии по музею</u>	Взаимооценка текстов	6
16	<u>Дни воинской славы России</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской	Беседа просмотр фильма	6



	битве (1943 год);		
17	Профессия «экскурсовод». Подготовка экскурсоводов. Правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.	Экскурсии, практическое занятие	4
18	Сбор материала для тематической экспозиции «Александр Матвеевич Матросов». Консультации.	Взаимооценка докладов, беседа	4
19	Оформление выставочной экспозиции	Проведение экскурсий, лист самоконтроля	6
20	<u>Дни воинской славы России</u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	Беседа просмотр фильма	8
21	Итоговая аттестация экскурсоводов	Контрольные экскурсии	4
<b>Всего:</b>			<b>144</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе дополнительного образования  
«Я поведу тебя в музей»

Класс: 1 год обучения

Количество часов:

Всего - 144 часа; в неделю - 4 часа.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Всего часов		Вид контроля
				Теория	Практика	
1.	02.09 04.09 09.09 11.09		Вводное занятие. Знакомство с программой.	4	4	Беседа
2	16.09 18.09 23.09 25.09		Дни воинской славы России: окончание II мировой войны 03 сентября 1945 г.	4	4	Беседа просмотр фильма
3	30.09 02.10		<u>Дни воинской славы России</u> : День	4	4	Беседа

	07.10 09.10		Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 7 сентября 1812 г			просмотр фильма
4	14.10 16.10 21.10 23.10		Музей как социокультурное явление. Профили музеев. Понятие «экспонат».	4	4	Беседа
5	28.10 30.10 06.11 11.11		<u>Дни воинской славы России</u> : Куликовская битва (8 сентября 1380 года)	4	4	Беседа просмотр фильма
6	13.11 18.11 20.11 25.11		Цели и проблемы современных музеев. Какие музеи являются наиболее интересными современному человеку.	4	4	Беседа
7	27.11 02.12 04.12 09.12		История музейного дела в России. Доклады учащихся.	4	4	Оценка докладов
8	11.12 16.12 18.12 23.12		<u>Дни воинской славы России</u> : День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	4	4	Беседа просмотр фильма
9	25.12 30.12		Промежуточная аттестация		4	Проверка подготовки экскурсоводов
10	13.01 15.01 20.01 22.01		<u>Дни воинской славы России</u> : День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием	4	4	Беседа просмотр фильма

			А. В. Суворова 22 декабря 1790 года.			
11	27.01 29.01 03.02 05.02		<u>Дни воинской славы России</u> : День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г);	4	4	Беседа просмотр фильма
12	10.02 12.02 17.02 19.02		Краеведческие музеи. Военно-исторические школьные музеи. Экскурсии. Дни воинской славы России:	2	6	Беседа
13	24.02 26.02 03.03		История создания школьного музея. Учебно-исследовательская и поисковая работа. Дни воинской славы России:		6	Взаимооценка текстов
14	05.03 10.03 12.03 17.03		Правила оформления выставочной и музейной экспозиции.		8	Беседа, оформления выставочной и музейной экспозиции
15	19.03 24.03 28.03		<u>Дни воинской славы России</u> : День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2	4	Беседа просмотр фильма
16	31.03 07.04 09.04		Этапы подготовки школьной экскурсии. Подготовка материала. Подготовка экскурсоводов.	2	4	Беседа, участие в создании и проведении опроса
17	14.04 16.04		<u>Дни воинской славы России</u> : День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 5 апреля 1242 года;	2	2	Беседа просмотр фильма

18	21.04 23.04		Сбор материала для тематической экспозиции «Наши деды».	-	4	Лист самоконтроля, наблюдение, взаимооценка докладов групп
19	28.04 30.04 05.05		<u>Дни воинской славы России:</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	2	4	Беседа просмотр фильма
20	07.05 12.05 14.05 19.05		<u>Дни воинской славы России:</u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	4	4	Беседа просмотр фильма
21	21.05 26.05		Итоговая аттестация экскурсоводов		4	Проведение аттестации
Всего часов:				<b>54</b>	90	
				<b>144</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе дополнительного образования  
«Я поведу тебя в музей»

Класс: 2 год обучения

Количество часов:

Всего - 144 часа; в неделю - 4 часа.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Всего часов		Вид контроля
				Теория	Практика	
1.	02.09 04.09 09.09		Вводное занятие. Знакомство с программой, задачами и	4	4	Беседа

	11.09		целями обучения.			
2	16.09 18.09 23.09 25.09		<u>Дни воинской славы России:</u> окончание II мировой войны 03 сентября 1945 г.	4	4	Беседа просмотр фильма
3.	30.09 02.10 07.10 09.10		Основные понятия музейной экспозиции.	4	4	Беседа
4	14.10 16.10 21.10 23.10		<u>Дни воинской славы России:</u> День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией 7 сентября 1812 года;	4	4	Беседа просмотр фильма
5	28.10 30.10 06.11 11.11		Знакомство с основным фондом школьного музея.	4	4	Беседа
6	13.11 18.11 20.11 25.11		<u>Дни воинской славы России:</u> День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;	4	4	Беседа просмотр фильма
7	27.11 02.12 04.12 09.12		Фондовая документация.	2	6	Беседа
8	11.12 16.12 18.12 23.12		<u>Дни воинской славы России:</u> День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских	4	4	Беседа просмотр фильма

			войск в битве под Москвой в 1941 году;			
9	25.12 30.12		Промежуточная аттестация		4	
10	13.01 15.01 20.01 22.01		Систематизация экспонатов, классификация экспонатов школьного музея..	2	6	Беседа
11	27.01 29.01 03.02 05.02		История родной школы.	2	6	Оценка докладов
12	10.02 12.02 17.02 19.02		<u>Дни воинской славы России</u> День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; 22 декабря 1790 года.	4	4	Беседа просмотр фильма
13	24.02 26.02 03.03		Этапы подготовки обзорной экскурсии по школьному музею. Подготовка материала.		6	Взаимооценка докладов групп, беседа
14	05.03 10.03 12.03 17.03		<u>Дни воинской славы России</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	4	4	Беседа просмотр фильма
15	19.03 24.03 28.03		Подготовка текста обзорной экскурсии по музею.		6	Взаимооценка текстов
16	31.03 07.04 09.04		<u>Дни воинской славы России</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	2	4	Беседа просмотр фильма
17	14.04 16.04		Подготовка экскурсоводов.		4	Проведение экскурсий,

						лист самоконтрол я
18	21.04 23.04		Сбор материала для тематической экспозиции «Александр Матвеевич Матросов». Консультации.		4	Взаимооценка докладов, беседа
19	28.04 30.04 05.05		Оформление выставочной экспозиции		6	Проведение экскурсий, лист самоконтроля
20	07.05 12.05 14.05 19.05		<u>Дни воинской славы России</u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	4	4	Беседа просмотр фильма
21	21.05 26.05		Итоговая аттестация экскурсоводов		4	Проведение аттестации
<b>Всего часов:</b>				<b>48</b>	<b>96</b>	
				<b>144</b>		

### Материально-техническое и методическое обеспечение

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьный музей**.

По своему профилю музей Боевой Славы СШ № 6 является историко-краеведческим музеем. Музей был создан в 1975 году, ветеранами-курсантами КВУС (Киевского военного училища связи имени М.И.Калинина) с 1941 по 1944 г., находящегося в г.Красноярске, во главе с Председателем Совета ветеранов-курсантов КВУС Петуховой С.Е., паспортизирован в 1997 году.

В настоящее время музей располагает площадью 18 кв.м. в холле 2 этажа корпуса 2, а также подсобными помещениями (архивы).

#### **Выставочная экспозиция:**

- аппаратура связи времен ВОВ;
- одежда и личные вещи курсантов КВУС времен ВОВ;
- награды и документы ветеранов-курсантов КВУ;
- документы, ордена ветеранов ВОВ;
- фотоматериалы об училище Связи;
- вспомогательная литература и пособия;

Собрано более сотни экспонатов, часть которых подлежит систематизированному учету и обработке. Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

При изучении раздела о Великой Отечественной войне используется богатейший материал музея по этой теме. Воспоминания участников Великой отечественной войны, ветеранов-курсантов КВУС - подлинные документы Великой Отечественной войны: письма с фронта, грамоты и награды, комсомольские билеты, красноармейские книжки; предметы военного времени.

Перед обучающимися не просто музейные экспонаты — за ними стоят солдаты, которые много лет назад держали эти вещи в руках, пользовались ими. Многие предметы предстоит описать самим обучающимся. И никакие беседы не могут дать больше в смысле патриотического воспитания, национального самосознания, гордости за то, что совершили наши деды.

В ходе реализации программы продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музея по нескольким направлениям:

- поисково-исследовательская работа об участниках Великой Отечественной войны ветеранов-курсантов КВУС;

- создание Книги Почёта, основой которой должен стать материал об участниках Великой Отечественной войны ветеранов-курсантов КВУС;

Реализацию программы и поисково-краеведческую деятельность обеспечивают также :

- Методические рекомендации по организации работы школьного музея;

- Пособие Мильцевой Н.Н.«Описание этнографической коллекции» (для школьных музеев) Н.Новгород 2003г.



## Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М,: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.

### Медиаресурсы:

[www.obd-memorial.ru/](http://www.obd-memorial.ru/) Сайт Министерства обороны «Мемориал»;  
[podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/) Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;  
<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете.

Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей

[www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru) - официальный сайт Государственного Русского музея

[rusmuseum.ru/museum/educational/museum\\_russia](http://rusmuseum.ru/museum/educational/museum_russia) - отдел художественных музеев России Русского музея

[www.musped.net](http://www.musped.net) - сайт Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея

[www.artsstudio.com/restoration/index1.htm](http://www.artsstudio.com/restoration/index1.htm) - сайт отдела реставрации экспонатов Русского музея

[www.rml.org.ru](http://www.rml.org.ru) - сайт научной библиотеки Русского музея

[www.rusmuseum.ru/multimedia](http://www.rusmuseum.ru/multimedia) - раздел официального сайта Русского музея о музейном мультимедиа

Общemuзейные российские ресурсы:

[www.museum.ru](http://www.museum.ru) - портал "Музеи России"

[www.adit.ru](http://www.adit.ru) - автоматизация деятельности музеев и информационные технологии

[www.future.museum.ru](http://www.future.museum.ru) - музей будущего

Сайты художественных музеев России:

[www.hermitagemuseum.org](http://www.hermitagemuseum.org) - Государственный Эрмитаж

[www.cathedral.ru](http://www.cathedral.ru) - Государственный музей-памятник "Исаакиевский собор"

[www.gmgs.spb.ru](http://www.gmgs.spb.ru) - Государственный музей городской скульптуры (СанктПетербург)

[www.manege.spb.ru](http://www.manege.spb.ru) - Центральный выставочный зал "Манеж"

[www.roerich-museum.org/index.html](http://www.roerich-museum.org/index.html) - Музей-институт семьи Рерихов в СанктПетербурге

[www.tzar.ru](http://www.tzar.ru) - Государственный музей "Царское Село"

[www.pavlovskmuseum.ru](http://www.pavlovskmuseum.ru) - Государственный художественно-архитектурный дворцово-парковый музей-заповедник "Павловск"

[www.tretyakovgallery.ru](http://www.tretyakovgallery.ru) - Третьяковская галерея

[www.arts-museum.ru](http://www.arts-museum.ru) - Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина

[www.kreml.ru](http://www.kreml.ru) - Государственный историко-культурный заповедник "Московский Кремль"

[www.museum.vladimir.ru](http://www.museum.vladimir.ru) - Государственный историко-архитектурный и художественный Владимиро-Суздальский музей-заповедник

29

[www.radmuseumart.ru](http://www.radmuseumart.ru) - Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева

[artmuseum.karelia.ru](http://artmuseum.karelia.ru) - Музей изобразительных искусств Республики Карелия

[www.gallery.permonline.ru](http://www.gallery.permonline.ru) - Пермская государственная художественная галерея

[www.museum-murom.ru](http://www.museum-murom.ru) - Муромский историко-художественный музей

[museumpereslavl.ru](http://museumpereslavl.ru) - Переславль-Залесский музей-заповедник

[www.museum.ru/museum/Polenovo](http://www.museum.ru/museum/Polenovo) - Музей-усадьба Поленово

### Критерии оценки доклада

1. Полнота раскрытия темы.
2. Аргументированность суждений.
3. Композиционная стройность выступления.
4. Интонационная выразительность речи докладчика.

### Лист самоконтроля

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Оцени свою работу по 5-бальной системе:

- 1- минимум проделанной работы;
- 2 - немного лучше, но не достаточно;
- 3- неплохо, но надо лучше;
- 4- хорошо, почти отлично;
- 5- отлично.

Критерии	Оценка
Самостоятельная работа по сбору материала	
Работа в группе	
Выступление	
Участие в беседе	
Проведение экскурсии	