

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов
художественно – эстетического цикла»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
_____ С.В. Медведев

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ№6
И.Н. Черемных
Приказ №377 от 30.08.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Кулешова Н.И., педагог ДО

Красноярск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте 7- 12 лет (1-4 классы).

Сроки реализации программы :

Программа «Шахматы» рассчитана на четыре года обучения, 36 часов в год. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 45 минут.

Классификация программы:

По уровню усвоения материала: **базовая.**

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: **комплексная.**

ЦЕЛИ ИЗ ЗАДАЧИ

Цель программы «Шахматы»: гармоничное развитие учащихся посредством массового вовлечения в шахматную игру.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- способствовать овладению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- способствовать овладению методами краткосрочного планирования действий во время партии;

- дать первоначальное представление о приёмах и методах шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Развивающие:

- формировать знания о истории развития шахмат;
- формировать знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- формировать умение проявлять дисциплинированность.

Воспитательные:

- приобщать к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- формировать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать устойчивую мотивацию к интеллектуальным занятиям.

Инклюзия

При составлении списков обучающихся учитываются их возрастные особенности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам используются специальные методы и приемы обучения и воспитания в рамках личностно-ориентированного и развивающего подхода: индивидуальный темп работы с увеличением времени на перерывы (при необходимости), чередование видов и типов деятельности, дозированная помощь педагога и одноклассников, опора на субъективный опыт, потенциал и интересы ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВИЛА ШАХМАТНОЙ ИГРЫ

ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

ПРАКТИКО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- устойчивый познавательный интерес к основам шахматной культуры;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, работе на результат.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальным и регулятивным действиям

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
 - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- проявлять познавательную инициативу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2. Овладение универсальным и познавательным действиям

Обучающийся научится:

- выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладеть способом структурирования шахматных знаний;
- овладеть способом поиска необходимой информации;
- уметь совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- уметь логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

3. Овладение универсальным и коммуникативным действиям

Обучающийся научится:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладеть умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность

(режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

-выполнять простейшие элементарные шахматные комбинации;

-развить восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- ✓ беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- ✓ демонстрация;
- ✓ иллюстрация;
- ✓ практическая игра;
- ✓ теоретические занятия;
- ✓ шахматные игры;
- ✓ участие в турнирах и соревнованиях.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к занятию), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Формы подведения итогов реализации программы:

- спарринги;
- соревнования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего о часо в	Виды учебной и художественной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<u>Теоретические основы и правила шахматной игры</u>	30	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их	https://resh.edu.ru/sum

	Из истории шахмат.	1	на Руси. Узнают о чемпионах мира по шахматам и ведущим шахматистом мира. Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	mer-education?page=5 https://resh.edu.ru/summer-education?page=6 https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined
	Базовые понятия шахматной игры.	29		
2	<u>Практико-соревновательная деятельность</u>	6	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.	-
	Соревнования.	6		

	<u>ИТОГО</u>	36		
--	---------------------	-----------	--	--

2 ГОД

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Виды учебной и художественной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<u>Теоретические основы и правила шахматной игры</u>	21	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры. Знают способы защиты в	https://resh.edu.ru/summer-education?pa
	Из истории шахмат.	1		
	Базовые понятия шахматной игры.	20		

			шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	ge=5 https://resh.edu.ru/summer-education?page=6 https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined
2	<u>Практико-соревновательная деятельность</u>	15	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.	-
	Конкурсы решения позиций.	3	Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. Умеют играть партию от начала до конца с записью и	
	Соревнования.	10		

	Шахматный праздник.	2	различным контролем времени. Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.	
	<u>ИТОГО</u>	36		

3 ГОД

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Вс ег о ча со в	Виды учебной и художественной деятельности	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы
1	<u>Теоретические основы и правила шахматной игры</u>	21	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы	https://resh.edu.ru/summer-education?p
	Из истории шахмат.	1		
	Базовые понятия шахматной игры.	20		

			<p>проведения шахматных соревнований. Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.</p>	age=5 https://resh.edu.ru/summer-education?page=6 https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined
2	<u>Практико-соревновательная деятельность</u>	15	<p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих</p>	-
	Конкурсы решения позиций.	5		
	Соревнования.	8		

	Шахматный праздник.	2	сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени. Осваивают правила игры. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.	
	<u>ИТОГО</u>	36		

4 ГОД

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Виды учебной и художественной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<u>Теоретические основы и правила шахматной игры</u>	22	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России. Знают	https://resh.edu.ru/summer-education?p
	Из истории шахмат.	2		
	Базовые понятия шахматной игры.	20		

			<p>тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>	<p>age=5</p> <p>https://resh.edu.ru/summer-education?page=6</p> <p>https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined</p>
2	<u>Практико-соревновательная деятельность</u>	14	<p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих</p>	-
	Конкурсы решения позиций.	2		
	Соревнования.	10		

	Шахматный праздник.	2	сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени. Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.	
	<u>ИТОГО</u>	36		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе «Шахматы»

Класс: 1

Количество часов: всего 36 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе авторской программы Е.А. Прудниковой, Е. И. Волковой

Программа: Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, электронное пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля	Примечание
1			Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	текущий	
2			Шахматная доска.	1	текущий	
3			Горизонталь.	1	текущий	
4			Вертикаль.	1	текущий	
5			Диагональ.	1	текущий	
6			Шахматная нотация.	1	текущий	
7			Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	текущий	
8			Ладья.	1	текущий	
9			Слон.	1	текущий	
10			Ферзь.	1	текущий	
11			Конь.	1	текущий	
12			Пешка.	1	текущий	
13			Превращение пешки.	1	текущий	
14			Король.	1	текущий	
15			Ценность фигур.	1	текущий	
16			Нападение.	1	текущий	
17			Взятие. Взятие на проходе.	1	текущий	
18			Шах и защита от шаха.	1	текущий	
19			Мат.	1	текущий	
20			Пат – ничья.	1	текущий	
21			Рокировка.	1	текущий	
22			Основные принципы игры в начале партии.	1	текущий	
23			Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	текущий	
24			Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	текущий	

25			Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	текущий	
26			Материальное преимущество.	1	текущий	
27			Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	текущий	
28			Партии – миниатюры.	1	текущий	
29			Запись шахматной партии.	1	текущий	
30			Шахматный этикет.	1	текущий	
31			Шахматный этикет.	1	текущий	
32			Шахматный турнир.	1	текущий	
33			Шахматный турнир.	1	итоговы й	
34			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
35			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
35			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
36			Итоговый контроль. Шахматный турнир.			

Класс: 2

Количество часов: всего 36 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе авторской программы Е.А. Прудниковой, Е. И. Волковой

Программа: Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, электронное пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова.

№	Дата по плану	Дата по факт у	Наименование разделов и тем	Всег о часо в	Вид контрол я	Примеч ание
1			Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	текущий	
2			Шахматные фигуры.	1	текущий	

3			Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.	1	текущий	
4			Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю, королем и ладьей.	1	текущий	
5			Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	текущий	
6			Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	текущий	
7			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
8			Тактический прием «двойной удар».	1	текущий	
9			Тактический прием «связка».	1	текущий	
10			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
11			Тактический прием «ловля фигуры».	1	текущий	
12			Тактический прием «сквозной удар».	1	текущий	
13			Мат на последней горизонтали.	1	текущий	
14			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
15			Тактический прием «открытый шах».	1	текущий	
16			Тактический прием «двойной шах».	1	текущий	
17			Шахматный турнир.	1	текущий	
18			Шахматный турнир.	1	текущий	
19			Шахматный турнир.	1	текущий	
20			Шахматный турнир.	1	текущий	
21			Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	текущий	
22			Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	текущий	
23			Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	текущий	
24			Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	текущий	

25			Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	текущий	
26			Основы анализа шахматной партии.	1	текущий	
27			Основы анализа шахматной партии.	1	текущий	
28			Основы анализа шахматной партии.	1	текущий	
29			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
30			Шахматный турнир.	1	текущий	
31			Шахматный турнир.	1	текущий	
32			Шахматный турнир.	1	текущий	
33			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
34			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
35			Шахматный праздник.	1	итоговы й	
36			Шахматный праздник.	1	итоговы й	

Класс: 3

Количество часов: всего 36 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе авторской программы Е.А. Прудниковой, Е. И. Волковой

Программа: Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, электронное пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля	Примечание
1			Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	текущий	

2			Матование одинокого короля разными фигурами.	1	текущий	
3			Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры».	1	текущий	
4			Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах».	1	текущий	
5			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
6			Тактический прием «завлечение».	1	текущий	
7			Тактический прием «отвлечение».	1	текущий	
8			Тактический прием «уничтожение защитой».	1	текущий	
9			Тактический прием «спертый мат».	1	текущий	
10			Сочетание тактических приемов.	1	текущий	
11			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
12			Борьба за инициативу.	1	текущий	
13			Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля.	1	текущий	
14			Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.	1	текущий	
15			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
16			Шахматный турнир.	1	текущий	
17			Шахматный турнир.	1	текущий	
18			Шахматный турнир.	1	текущий	
19			Шахматный турнир.	1	текущий	
20			Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1	текущий	
21			Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	1	текущий	
22			Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	1	текущий	

23			Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова.	1	текущий	
24			Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	1	текущий	
25			Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	1	текущий	
26			Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	1	текущий	
27			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
28			Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.	1	текущий	
29			Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен.	1	текущий	
30			Шахматный турнир.	1	текущий	
31			Шахматный турнир.	1	текущий	
32			Шахматный турнир.	1	текущий	
33			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
34			Шахматный праздник.	1	текущий	

Класс: 4

Количество часов: всего 36 часа; в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе авторской программы Е.А. Прудниковой, Е. И. Волковой

Программа: Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, электронное пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова.

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля	Примечание
1			История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1	текущий	

2			Основные принципы игры в дебюте.	1	текущий	
3			Перевес в развитии фигур.	1	текущий	
4			Атака на короля.	1	текущий	
5			Перевес в пространстве.	1	текущий	
6			Оценка позиций.	1	текущий	
7			План игры.	1	текущий	
8			Выбор хода.	1	текущий	
9			Открытые дебюты.	1	текущий	
10			Полуоткрытые дебюты.	1	текущий	
11			Закрытые дебюты.	1	текущий	
12			Гамбиты.	1	текущий	
13			Тактический прием «мельница».	1	текущий	
14			Тактический прием «перекрытие».	1	текущий	
15			Тактический прием «рентген».	1	текущий	
16			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
17			Анализ шахматной партии: выбери ход.	1	текущий	
18			Шахматный турнир.	1	текущий	
19			Шахматный турнир.	1	текущий	
20			Шахматный турнир.	1	текущий	
21			Шахматный турнир.	1	текущий	
22			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	текущий	
23			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	текущий	
24			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	текущий	
25			Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля.	1	текущий	

26			Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю.	1	текущий	
27			Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю.	1	текущий	
28			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	текущий	
29			Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1	текущий	
30			Шахматный турнир.	1	текущий	
31			Шахматный турнир.	1	текущий	
32			Шахматный турнир.	1	текущий	
33			Итоговый контроль. Шахматный турнир.	1	итоговы й	
34			Итоговый контроль. Шахматный турнир.			
35			Шахматный праздник.			
36			Шахматный праздник.	1	итоговы й	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник. - М.: Просвещение, 2019
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2019
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ)

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска или проекционный экран.

3. Персональный компьютер.
4. Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами.
5. Индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур.
6. Шахматные часы.

Список литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
11. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., ФиС, 1972 г.
12. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. М., Сов. Россия, 1970 г.
13. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. М., ФиС, 1999 г.
14. Бронштейн Д., Самоучитель шахматной игры. ФиС, 1982.
15. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1986 .
16. Костьев А. Уроки шахмат. М., ФиС, 1984.
17. Костьев А., Учителю о шахматах. М., Просвещение. 1999 .