

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 03.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №6
_____ Г.Н. Черемных
Приказ № 425 от 03.06.2022 г.

**Порядок
организации индивидуального обучения на дому по основным
общеобразовательным программам в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла».**

I. Общие положения

Настоящий Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (далее - МАОУ СШ № 6) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАОУ СШ № 6, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Порядок)

Порядок разработан на основании следующих документов.

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2014 г. № 923;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394.

Нормативными правовыми документами регионального уровня:

- Приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 22.08.2017 № 36-11-04).

Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МАОУ СП

№6:

- Уставом;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

- Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Порядок обеспечивает конституционные права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; определяет организацию индивидуального обучения детей на дому; определяет отношения между участниками образовательных отношений; определяет финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

Индивидуальное обучение организуется на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому медицинской организацией.

II. Участники отношений при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам.

Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

- дети-инвалиды;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители

(законные представители));

- краевые государственные и муниципальные образовательные организации (далее - образовательные организации);
- педагогические работники;
- краевые государственные медицинские организации (далее - медицинские организации).

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

III. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

Родители (законные представители) предоставляют в МАОУ СШ № 6 следующие документы:

- заявление на имя директора с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации; индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов - при наличии).

Между МАОУ СШ № 6 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно Приложения 1).

МАОУ СШ № 6 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам МАОУ СШ № 6:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 3.2 настоящего Порядка;

-разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МАОУ СШ № 6;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

-привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

-осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется МАОУ СШ № 6, в которую они зачислены на обучение.

В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в МАОУ СШ № 6, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования», в которое они зачисляются на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимися домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;

для детей с сумственной отсталостью (нарушением интеллекта) - не более 8 часов;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;

в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования», составляет:

1 класс - 12 часов в неделю;

2-4 классах - 13 часов в неделю;

- 5 классе -15 часов в неделю;
- 6 -7 классах - 17 часов в неделю;
- 8 классе - 19 часов в неделю;
- 9 классе-21 час в неделю;
- 10-11 классах - 22 часа в неделю.

IV. Аттестация учащихся.

Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются, что отражается в журнале индивидуального обучения.

По итогам четверти, полугодия, года педагоги в журнале индивидуального обучения выставляют оценку каждому учащемуся. Классный руководитель переносит итоговые оценки в классный журнал.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с его Уставом и соответствующими локальными актами.

Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания).

Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений.

Учащийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами МАОУ СШ № 6;
 - пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - на моральное и материальное поощрения за успехи в учении.
- 5.2. Учащийся обязан:
- соблюдать Устав;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать выполнение домашнего задания.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, не допускать перегрузки учащегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), знать о состоянии здоровья больных детей;
- вовлекать учащихся во внеклассные мероприятия.

VI. Документация.

При организации обучения больных детей на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения, заключение психолого-медико- педагогической комиссии (при необходимости);
- договор, заключённый совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося с общеобразовательной организацией;
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого учащегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора, утвержденное директором образовательного учреждения;
- учебный план на каждого учащегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном
лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным
образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего
образования на дому (в медицинской организации)

г.Красноярск _____
МАОУ СШ № 6 _____
(место заключения договора)

«__»_____20__г
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (далее - Образовательная организация) на основании лицензии № 7988-л, выданной министерством образования и науки Красноярского края, и свидетельства о государственной аккредитации № 4255 в лице директора Черемных Галины Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее – Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

Образовательная организация обязана:

Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в__классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____

(наименование основной общеобразовательной программы)
(далее – образовательные услуги).
Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)
Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

Представитель обязан:

Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

Представитель имеет право:

На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____г.

4. Дополнительные условия

Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным
изучением предметов художественно-
эстетического цикла»
660016, Красноярский край,
г. Красноярск,
ул. Семафорная, 227А
тел. 236-33-20

Черемных Г.Н. _____
(подпись)

м.п.

Представитель

(Ф.И.О.)

(паспортные данные)

адрес места жительства

(контактный телефон)

(подпись)