

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
На ППк протокол №10  
от 19.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ№6  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Черемных  
Приказ №398 от 30.08.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 27 статья 2, ч.4, ст., 79, ч.3 ст. 55), ФГОС начального и общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и № 287; ФАООП начального и общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 24.22.2022 № 1023, № 1025 и № 1026

1.3. Положение разработано в соответствии с Уставом МАОУ СШ № 6 г. Красноярска, на основе действующего законодательства Российской Федерации, включая федеральное законодательство об образовании, законодательство г. Красноярска об образовании, федеральные нормативные правовые акты и правовые акты учредителя школы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального

образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа (далее АООП, АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Основная цель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья — реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.6. Прием ребенка с ОВЗ в образовательное учреждение для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с указанием программы обучения.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

2.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется:

– посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов;

– посредством функционирования специального класса для обучающихся с ОВЗ ТНР, количество детей, (численность) в котором определяется в соответствии с установленными требованиями СанПиН., исходя из категории обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся зачисляются в специальный класс ОВЗ ТНР на основании заключения на каждого ребенка Территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее ТПМПК) о необходимости данного типа обучения.

2.2. Необходимыми условиями организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе являются:

- вариативность сроков реализации и содержания АОП;
- детализация условий реализации АОП;
- создание адаптивной среды, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- осуществление деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- введение для обучающихся с ОВЗ всех нозологических групп урока «Адаптивная физическая культура»;
- исключение предмета «Музыка» из перечня обязательных для глухих и слабослышащих обучающихся.

2.3. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ППк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику на территориальную ПМПК для получения дальнейших рекомендаций.

### **3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация**

3.1. Образовательный процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется школьным учебным планом.

3.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заключению и рекомендациям территориальной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении логопедической, психологической, дефектологической коррекции.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения и включённым в утверждённый федеральный перечень учебников.

3.4. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

3.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируются локальным актом МАОУ СШ № 6 (Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ), контроль успеваемости осуществляется на заседании ППк, в соответствии с графиком.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СШ № 6, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по АООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца.

3.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

3.9. Реализация АООП осуществляется школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Электронное обучение, дистанционные технологии предусматривают возможность приема и передачи информации в формах, доступных для обучающихся с ОВЗ.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает сопровождение службой психолого-педагогического сопровождения.

4.2 Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- помощь в преодолении трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора МАОУ СШ № 6 создан психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого могут входить:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор;
- педагогические работники: учителя, воспитатели ГПД, работающие с учащимися.

4.4. ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

4.5. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательных программ фиксируются в документации ППк.

#### **5. Ведение документации**

5.1. В МАОУ СШ № 6 ведется следующая документация:

- журнал учета проведенных с обучающимися с ОВЗ уроков (занятий) федерального и коррекционного компонентов учебного плана и посещения их детьми;
- адаптированные общеобразовательные программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются учителями и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ СШ № 6;
- расписание уроков, коррекционных занятий, утвержденное директором МАОУ СШ № 6;

- рабочие программы коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ рассмотренные на ППк и утвержденные директором МАОУ СШ № 6;  
- тетради обучающихся с ОВЗ, посещающих занятия специалистов сопровождения.

## **6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются специалисты (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед), социальный педагог, тьютор, учителя, классные руководители, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МАОУ СШ № 6, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Красноярского края, уставом МАОУ СШ № 6, настоящим Положением.

6.4. Обязанности педагогических и иных работников МАОУ СШ № 6, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МАОУ СШ № 6 на основании квалификационных характеристик.

6.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом МАОУ СШ № 6.

6.6. Данное Положение действует бессрочно или до утверждения нового Положения.